

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Асланбекұлы Ансар

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Берік Амина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Астафьев Алим

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Екі,үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Бауыржан Ясина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бір қалыпты аяқ ұшымен, тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта білуді, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды анық айтады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Таңертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;
---	--	--	--	------------------------

Баланың аты жөні Ерсін Азамат

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Ершабаз Айзере

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Есмагулова Адина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бб

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Жалғас Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,кажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Жеңіс Зиннур

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Жәрдем Нұрахмед

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелері мен оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Кенжебек Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың нәтижесінде оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Мир Амина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты -жөні:Нұржанова Айрина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Нұрлан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Саннатқызы Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Серікқали Айхан

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Сарсенғали Ералы

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Раушан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Талғат Хадиша
Білім беру ұйымы : «Балбөбек» б/б
Топ:«Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты, қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	Ш деңгей - «жоғары»;

			қарқыны, интонация) сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тыныштық Маржан

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б

Топ «Раушан»

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұраққа жауап береді	Әртүрлі сұраққа жауап береді, қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Алинұр
Білім беру ұйымы ; «Балбөбек» б/б
Топ «Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы Өз орнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдайды түсінеді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;

		ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	беруге ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Урынбасарова Медина
Білім беру ұйымы : «Балбөбек» б/б
Топ «Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Бір қалыпты аяқ ұшымен, тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе	заттарды, суреттерді қарастыруда	Ш деңгей - «жоғары»;

	кейбірін анық айтады	алады. Дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мергенғали Әбілмансур
Білім беру ұйымы «Балбөбек» б/б
Топ «Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Хамитов Рамазан

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» б/б

Топ «Раушан»

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Химаденова Айнара

Білім беру ұйымы:«Балбөбек» б/б

Топ «Раушан»

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Әзілханұлы Әмірхан
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек» б/б
Топ « Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұраққа жауап береді	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы	Нақтылы материалдарға	II деңгей – «орташа»;

		бойынша заттарды салыстырады	бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Жанбибі
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балбөбек» б/б
Топ «Раушан» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдайды түсінеді	Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді	II деңгей – «орташа»;

		мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	дұрыс айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жанартып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мұхит Төрехан

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» б/б

Топ «Раушан»

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Құрманғазы Аяна
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» б/б
Топ «Раушан»

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;