

## 2024-2025 оқу жылындағы балалардың жеке даму карталары

Баланың аты: Абаева Амина

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге.,дауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi; бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тiк және дөңгелетiп есуге үйрету.	Үлгi бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетiнше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды,ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атай бiлуiн,әскердiң мiндетi туралы түсiнiктерiн дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы бастапқы түсiнiктерге ие; қазақ халқының дәстүрлi киiз үйiн бiледi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Базарбай Али

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қаза н- желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (маусым-тамыз)	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Бауыржан Алинұр

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Бейбіт Бахтияр

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға,шағын ертегiлердi мазмұндап,сахналауға,орыс тiлiндегi дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдiк пен теңсiздiк ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасау қабiлеттерiн дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетiмен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлi тәсiлдердi пайдаланып мүсiндей бiлуге жаттықтыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киiз үйдiң құрлысы,ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестiк танытады: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi: Бейсембай АбуБакир

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ескеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа- райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Ерген Үміт

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзінеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні: Жұмабек Әмина

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Избасаров Ералы

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні: Махсот Медина

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлi тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңiл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегiлердi мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгiме құрастыру арқылы сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгiге қарап тапсырмаларды мысалы, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдiң бөлiктерiн құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай бiлуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдiк және теңсiздiк ұғымдарын одан әрi жетiлдiру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай бiлуге, пішіндердi сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздiгiнен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсiндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады; пішіндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлерi және көлiк құралдары туралы түсiнiктерiн толықтыру арқылы сөздiк қорын молайту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажыратып атай бiлуiн қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Мырзагулова Медина

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақп ан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мысалы, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні: Нұралы Айзия

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңдi жатқа, мәнepлеп айта алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, ауа-райының өзгерiсiн орыс тiлiнде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра бiлуiн, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Үлгi бойынша пiшiнiн, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суреттi мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдердiң атауларын ажыратып атауға үйретудi жалғастыру.	дербестiк танытады: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Орынғали Елдос

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, ауа-райының өзгерiсiн орыс тiлiнде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра бiлуiн, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Үлгi бойынша пішiнiн, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суреттi мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдердiң атауларын ажыратып атауға үйретудi жалғастыру.	дербестiк танытады: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Рашидулы Хамза

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Салауат Бейбарыс  
Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге, дыбыстарды анық айтуға, өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Заттарды түсi, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектердi құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, геометриялық пішіндердi ажыратуға үйретудi жалғастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Салған суреттiң бейнесiн айта бiлуге үйрету.	Суреттi таза бояуға, мүсiндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi: Самиғолла Қуаныш

Бiлiм беру ұйының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары(ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға дегенқызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге,дыбыстарды анық айтуға,өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Заттарды түсi, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектердi құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға,геометриялық пішіндердi ажыратуға үйретудi жалғастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Салған суреттiң бейнесiн айта бiлуге үйрету.	Суреттi таза бояуға,мүсiндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi: Сансызбай Ботақөз

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерiн жетiлдiру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру арқылы тiл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды,геометриялық пiшiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Түрлi пiшiнде көлемдi заттардың суретiн сала бiлуге және мүсiндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынтық бiлдiредi.	Қоршаған орта және экология негiздерi туралы түсiнiк қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi: Серiк Муслим

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерiн жетiлдiру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру арқылы тiл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды,геометриялық пiшiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Түрлi пiшiнде көлемдi заттардың суретiн сала бiлуге және мүсiндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынтық бiлдiредi.	Қоршаған орта және экология негiздерi туралы түсiнiк қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi: Серiкқали Айзере

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні: Серікқали Амина  
Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек  
Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіретіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Ақнұр  
Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек  
Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Тайманов Исатай

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, геометриялық пiшiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсiмдiктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсете бiлуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Түлегенова Айбиби

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>ІІІ</b> деңгей- «жоғары»; <b>ІІ</b> деңгей- «орташа»; <b>І</b> деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>ІІІ</b> деңгей- « <b>жоғары</b> »:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>ІІІ</b> деңгей- « <b>жоғары</b> »:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>ІІІ</b> деңгей- « <b>жоғары</b> »:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>ІІІ</b> деңгей- « <b>жоғары</b> »:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>ІІІ</b> деңгей- « <b>жоғары</b> »:

Баланың аты-жөні; Қазииолла Омар

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздiк қорын молайту арқылы тiлiн шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердiң түрiн тануға ажырата бiлуге, конструктормен трлi пішіндердi (үй) құрастыра бiлуге үйрету.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Суреттi таза бояуға, түстердi тануға, ажырата бiлуге үйрету.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішіндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсiнiктерiн дамыту арқылы сөздiк қорын молайту, есте сақтау қабiлетiн арттыру.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөнi; Құдайберген Айымжан

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi үйрету.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Пішіндердi бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсiндiру.	Үлгi бойынша сурет сала білу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішіндердi қия білу қабiлеттерiн дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерi туралы әңгiме айта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	сюжеттi-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

### **ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024-2025 о.ж.**

Баланың аты-жөнi: Құрманғазы Азат

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемдi пішiндер жасауды, геометриялық пішiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсiмдiктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсете бiлуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Әдiлбекұлы Әдiлхан

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіретіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні: Астафьев Алим

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>		Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>		Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>		Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, геометриялық пiшiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>		Қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсете бiлуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөнi: Жеңiс Зиннур

Бiлiм беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024-2025 о.ж.**

Баланың аты-жөні: Саннатқызы Халиджа

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Баланың аты-жөні; Урынбасарова Медина

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

<b>Қүзіретіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Баланың аты-жөні: Қайырғали Аяна

Білім беру ұйымының атауы: Балбөбек

Тобы: «Шағала» ересек тобы

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>		Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>		Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзiнiң тұратын мекенi туралы әңгiмеге тарту арқылы тiл байлығын жетiлдiру, сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>		Қағаздан түрлi пiшiндер жасау арқылы саусақ икемдiлiгiн дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>		Сурет салу және мүсiндеу техникасын жетiлдiру, желiммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады; пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсете бiлуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>