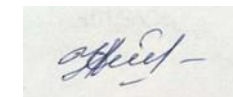


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**



«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөз «Еңбек-қуаныштың кілті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтактарын үстелге тіреп, қолдарын айкастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Бауда әлде бақшада?» М: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Шарлар» М: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М: Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Сөдік қорын молайту. Сөздердің анық айтқызуға үйрету.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Жаңа қуыршақ» М: Балаларды топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Дәл осындайды тауып ал» М: Балалардың дүниетанымын кеңейту. Тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Тапқырлыққа баулу.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4 «Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Жалпы атауын ата» Ш: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен	Д/О: «Не артық?» Ш: Суреттердің арасынан артығын табады. Қалған суреттерді сипаттап, атайды. Қоршаған орта	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Ш: Жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу. Музыка	Д/О: «Қандай көлік?» Ш: Көліктердің суретін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Музыка	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Ш: Күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзгі ерекшеліктерді атап

	атайды. Мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар Қоршаған орта Музыка	Музыка			үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Біздің тобымыз» саяхат М: Балаларға көңіл- күй сыйлау топ бөлмелерімен таныстыру, атауға үйрете отырып, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Балабақшам өз үйім» М: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс- тіршілігімен, балабақша қызметкерлерін сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Кімнің заттары?» М: Балабақшадағы топ бөлмесіндегі заттардың атауын ататып, таныстыру. Сөздік қорын молайту.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Көлік түрлері» М: Балаларға көлік түрлерімен таныстыру және жер су, әуе көліктерін ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау Қ/О: «Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №7 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Тымпи-тымпи» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау Қ/О: «Итеріспек» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №1 Жанбырды бақылау Қ/О: «Сұр қоян» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

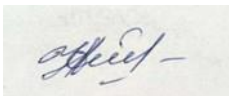
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№3 Әтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	№4 Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	№5. Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.(қолдарын	№6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	№7 Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта , арқабымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрды. Жауырындарын тік ұстап созылу.

			созады.)		
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Алма» М: Қарындашпен дөңгелек пішін салдырып, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұзын жолдар» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Түсі бойынша жина» М: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алуға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Кесектер» Ермексиздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, созу әдістерін меңгерту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Бауырсақ» М: Паракта бауырсақтың суреті салынған, сол суретті бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Сағиға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Айланаға сөздерді түсініп, өз ойын айтуға үйрету	Мариямға көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Есет Батырға ермексизды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Рамазанға қарандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Ш: Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді)	Қ/О: «Күн мен түн» Ш: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады,	Қ/О: «Жапалақтар» Ш: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда	Қ/О: «Пойыз» Ш: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд

	Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Дене шынықтыру Музыка	Музыка Дене шынықтыру	дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. Дене шынықтыру Музыка	үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Дене шынықтыру	ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Музыка Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Кенесары 07»ЖШС «Балбөбек» балабақшасы**



«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :09.09-13.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта.

Апта дәйек сөзі « Ақырын жүріп ,анық бас , еңбегің кетпес далаға» (Абай Құнанбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Ұлттық ойындар» М: Ханталапай М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын» «Қуыр,қуыр қуырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Баланың алақанын қытықтайды. М: Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жазбаша түрде)		әңгімелесу.	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуырмаш» М: Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үлкен және кішкентай» М: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Бір сөзбен ата» М: Балалардың сөдік қорын молайту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Суреттерге қарап, қызығушылықтарын ояту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Менің досым» М: Суретпен әңгіме Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жоқ?» М: Балалардың дүниетанымын кеңейту. Тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Тапқырлыққа баулу.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3 «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» Ш: Әр түрлі суреттерді теледидардан	Д/О: «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Ш: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін	Д/О: «Біздің көңіл-күйіміз» Ш: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл-күйді білдіретін	Д/О: «Не артық?» Ш: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Д/О: «Бізге күз не әкеледі?» Ш: Күз бізге не әкелетіні туралы білімдерін кеңейту. Ойын арқылы

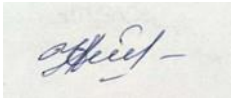
	көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын атап шығады. Оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. Қоршаған орта Музыка	дамыту. Ойыншықтардың атын атай білуге жаттықтыру. Қоршаған орта Музыка	сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Музыка	Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Музыка	түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойыны М: Отбасы рөлдік ойынын ойнаумен қатар, қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Екі дос» М: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсету, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі М: Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін айтып беру. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Дауысынан таны» М: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем. Орган терек-әкем, Шылдыр шүмек-шешем. Кішкентай бөбек-мен.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №10 Жәндіктерді Бақылау Қ/О: «Итеріспек» Дене шынықтыру	Серуен №11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет» Дене шынықтыру	Серуен №12 Тұманды бақылау Қ/О: «Шымшық доп» Дене шынықтыру	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау Қ/О: «Кім тезірек?»	Серуен №16 Кемпіркосақты бақылау Қ/О: «Тышқан мен мысық»

	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею,тербелу.	Велосипед Бірге крілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бір-біріңе жымыңдар. Керіліңдер, созылыңдар,	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,

		ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.		Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал- мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін- өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Доп» М: Доп салуды пысықтау.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Жапырақ» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Көлеңке» М: Дәстүрден тыс сурет салуға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Түстер» Ермексаздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, созу әдістерін меңгерту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Іздер» М: Балалардың қалауы бойынша суреттер салдыру..
Балалармен жеке жұмыс	Аланға табиғат құбылыстарын айтқызып үйрету.	Аланға көкөністер мен жемістер атауын үйрету..	Аялағамазмұны қарапайы сөз тіркесітерін айтқызып үйрету.	Мариямға түстерді ажыратуды үйрету.	Хасанға үй жануарларының атауын айтқызып үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жапалақтар» Ш: Балалар екі топқа бөлінеді.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Ш: Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол	Қ/О: «Күн мен түн» Ш: Тәрбиеші «күн» деген де балалар	Қ/О: «Пойыз» Ш: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық,	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ш: Барлық балалар

	<p>Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Дене шынықтыру</p>	<p>көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Дене шынықтыру</p>	<p>секіреді, жүгіреді. «түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. Музыка</p>	<p>мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Дене шынықтыру</p>	<p>айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. «Музыка» Дене шынықтыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйрету, үйге қайтуы.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :16.09-20.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі « Жанұям –қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Ұлттық ойындар» М: Ат жарыс М:Балалар тәрбиешінің Алға деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңіске жетеді. Музыка Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Теңге алу» М:Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатыса алады. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады.. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				

	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Жоғалған зат» М: Балаларға үстел үстіне берілген заттарды тез табуына, зейінін қалыптастыруға, тапқырлыққа баулу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Зейінді бол» М: Балалардың теледидардан қызықты ертегі кейіпкерлерін көрсетіп, қуаныш сыйлау.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Әдемі шарлар» М: Балалардың түс туралы түсінігін қалыптастыру. Түрлі түстегі шарлар арқылы түстерді қайталатып, ажыратуға үйрету.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Қоңырау қайдан естіледі?» М: Балаларды зейінділікке, дыбысқа деген аңғарымпаздығын тексеру. Дыбысқа зейін қоюды дағдыландыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қай қолымда көп?» М: Балаларға аз және көп заттарды ажыратып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Аз, көп ұғымдарын қалыптастыру.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5. «Кішкентай торғайлар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Құйыршығын»	Д/О: «Менің үйім»	Д/О: «Зат неге»	Д/О: «Күн Түн»	Д/О: «Біреу және көп»

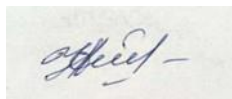
дайындық	тап» Ш:Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды құйыршыған суретке қарап табу. Қоршаған орта Музыка	Ш.Үй құрылысымен таныстыру. Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттерден табады. Қоршаған орта Музыка	ұқсайды?» Ш: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Музыка	Ш:Тәулік бөліктері туралы білімдері кеңейеді. Күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырады. Музыка	Ш: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі М: Бауырсақ ертегісін үстел үсті театры арқылы балаларға қызықты етіп айтып беру. Суреттерге қарап ертегі желісіндегі кейіпкерлердің атын атап айтқызу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. «Ертегінің кейіпкерлері» М: Шалқан ертегісі мен Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ажыратып, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Ойыншықтар жәрмеңкесі» М: Әр түрлі ойыншықтарды алып, Ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттердің жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауысын салуды пысықтау.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Әдемі себет» М: Балаларға ір түрлі түстегі ойыншықтар беріледі. Сол ойыншықтарды түстеріне қарай ажыратып, себеттерге салады.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» М: Баларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту.Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.Ойыншықтардың түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім	Серуен №9 Алтын күзді бақылау Қ/О: «Көрші»	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау Қ/О: «Итеріспек»	Серуен№11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет»

	Қ/О: «Қашпа, доп» Дене шынықтыру Қоршаған орта	киісін бақылау Қ/О: «Күн мен түн» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Дене шынықтыру Қоршаған орта	Қоршаған орта Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Демалуды қалыпқа келтіру	Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру	Керует жанындағы жаттығулар	Демалуды қалыпқа келтіру.	Керует жанындағы жаттығулар

	Бәріміз бірге еңкейейік, Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	массажи. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	-Керуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. Төсектен тұру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Бауырсақ» М: Қарындашпен дөңгелек пішін салдырып, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шалқан» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Әдемі ойыншығым» М: Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Себет» Ермексаздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, созу әдістерін меңгерту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шарлар» М:Балалар шардың суретін салып, қарындашпен бояу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әлимаға тақпақтар үйрету.	Айаруға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Меденге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Алдиярға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Нұалиге карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				

	<p>Қ/О: «Қояндар» Ш: Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек кисеңші, Бір еудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қ/О: «Көжектер» Ш: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Көңілді қошақандар» Ш: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қ/О: «Тауықтар мен балапандар» Ш: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Тышқандар мен мысықтар» Ш:Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Музыка Дене шынықтыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру. Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :23.09-27.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі « Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы » (Абай Құнанбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «тақия тастамақ» М:Дөңгеленіп отырған бала, тақияны бір балаға кигізеді екі бала айнала жүгіріп бос орынға келіп тез отырады. Ойын осылай жалғасады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: Балалар екіге бөлініп арқанды тартып күштерін сынасады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын» «Асық » М: Отаға асықтарды шашып тастайды, түсте-ріне қарай асықтарды жинайды. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

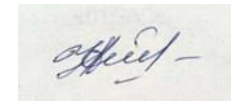
	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	туралы әңгімелесу.	аналармен жеке әңгімелесу.	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Салыстыр да атын ата» суретпен әңгіме. М: Балалардың сөзді қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Зейінді бол» М: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін дамыту. қызығушылық тарын арттыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Жапырақты себетке жинайық» М: Балаларға себет беріп, жерде жатқан жапырақтарды себетке салғызып, шапшаңдыққа баулу.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Түрлі түсті жолақтар» М: Балаларды түрлі түсті жолақтардың үстімен жүргізіп, ептілікке баулу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Тамшылар» М: Балаларға әр түрлі күздің сурет қиындыларын беріп, құрастырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9 «Орындықта доппен жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Ш: Балалар алдарындағы үлгі	Д/О: «Бақта ма бақшада ма?» Ш: Балаларға жемістер мен	Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Ш: Әрбір карточкада берілген суреттерді,	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Ш: Балаларға «Бауырсақ» және	Д/О: «Сиқырлы қапшық» Ш: Балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін, түсін

	бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қоршаған орта Музыка	көкөністер суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Содан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған орта Музыка	ортақ сөзбен атауға үйрету. Музыка	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суреттерден қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып айтады. Музыка	ажыратып айтқызуға үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Сәуленің жиһаздары» М: Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Достарының, үлкендердің айтқнын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Жиһаз» М: Балалардың сөздің қорларын жиһаз атауларымен кеңейту, құрылыс материалын таңдай отырып, үй жиһаздарын құрастыра білуге үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Үй жиһаздары» М: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жек бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Төлін тап» М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың төлдерімен таныстыру. Сурет салу Т: Күзгі жапырақтар М: балалар күзгі жапырақтарды бояу, балалар қылқаламмен жұмыс жасауды үйренеді.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қоян, қонжық» М: Үй жануарлары күшік жайында әңгімелесу арқылы балалардың 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен	Серуен № 10 Жәндіктерді Бақылау Қ/О: «Итеріспек» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №12 Тұманды бақылау Қ/О: «Шымшық доп» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау Қ/О: «Кім тезірек?» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №16 Кемпіркосақты бақылау Қ/О: «Тышқан мен мысық» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар -Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,жанға созу. -Қол белде,оңға,солға иілу.	№30 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар.	Керуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу \Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып, Бір-созыламыз. Екі-шалқаямыз Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла.	№2 Оянайық бәріміз Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар.	№3 Әтеш ұйықтап жатыр 1.Басты оңға бұру. 2.Қалыпқа келу. 3.Басты солға бұру. 4.Қалыпқа келу. 5.Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Жиһаз» М: Қарындашпен дөңгелек пішін салдырып, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Көрпеше» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Күз көріністері» М: Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Құмырсқа » Ермексаздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, созу әдістерін меңгерту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Түсі бойынша жина» М:Балаларды түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибиге кеңістіктегі заттар туралы түсінік беру.	Мариямға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Мансурға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Аялаға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	АбдулКаримге карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Тауықтар мен балапандар» Ш: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Көңілді қошақандар» Ш: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек Музыка Дене шынықтыру	Қ/О: «Тышқандар мен мысықтар» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Көжектер» Ш: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Қояндар» Ш: Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек киеңші Біреудің қолын үзеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. Музыка Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :30.09-04.10 Қыркүйек-Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі « Ел- жұртымның бақыты аталатын сөнбесін мәңгі сенің ,Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақанына салған болып шығады. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

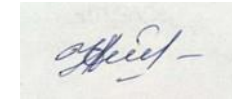
	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Пойыз» М: Балаларға бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірлерімен тату, ауызбіршілікте ойнауға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Айна» М: Балаларға көптеген ойыншықтар беріледі. Сол ойыншықтарды үлкен-кіші себеттерге бөліп салуды үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үлкен алаң» М: Балаларға құрылыс материалдарынан биік-биік үйлер құрастыруға жатықтыру.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Маймақ қонжық» М: Балаларға ормандағы жанурлардың суреттерін көрсетіп, жүрісін, дауысын салуға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Таяқшалар» М: Балаларға 4 түсті таяқшалар беріледі. Таяқшаларды түстеріне қарай картондарға орналастыру.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11 «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Маймақ қонжық» М: Балалардың жүрісін	Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» М: Суретке қарап құстарға деген қарым-	Д/О: «Қуыршақтарға өз ойыншығын табуға көмектес» М: Бір түске ие заттарды	Д/О: «Кім тапқыр?» М: Балаларға күз мезгіліне байланысты сұрақтар қойып дұрыс	Д/О: «Ол не?» М: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді

	келтіріп жүруге, дауысын салуға үйрету. Музыка	катынастың қайсысы дұрыс, дұрыс емес екенін айтады. Қоршаған орта Музыка	топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Музыка	жауап беруін қадағалау. Сөздік қорын толықтырып, шапшаңдыққа баулу. Музыка	үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Құрылысшы» М: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Күз сыйы» туралы әңгімелесу. М: Жемістер (суреттер, муляждар) қарау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр қуырмаш» М: Қуыр-қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, - өлең жолдарын балаларға қимылмен және қайталатып үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту І. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысу Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақта жинайды. Құстар қайтып, қош айтысып. Қимас үнмен сайрайды. М: Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкеллерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №12 Тұманды бақылау Қ/О: «Шымшық доп» Дене шынықтыру	Серуен №13 Шықты бақылау Қ/О: «Қаздар мен бақташы» Дене шынықтыру	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау Қ/О: «Допты қуып жет» Дене шынықтыру	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Қ/О: «Фигура жасап шық»	Серуен №17 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Тышқан мен мысық» Қоршаған орта

	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік, Бірге секірейік.	Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып,	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық	Керует жанындағы жаттығулар -Керуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.

	Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Массаж жасау білеміз.	Ұйқымызды ашайық.	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	-Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. Төсектен тұру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Күзгі алаң» М: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Алтын күз» М: Балаларға алтын күздің сары жапырақтарын қарындашпен боятып,ермексазбен жапырақтың пішінін келтіріп үйрету.	Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Күзгі бақ» М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Әдемі бұлттар» М: Балаларға бұлттың суретін боятып, қарындашпен боятып үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Айна» М: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту үшін, алақанда ермексазды домалату, жұмсарту арқылы дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Аланға кеңістік ұғымдарын түсіндіру.	Исламға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Нұралиге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Айаруға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Зерге карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жапалақтар» Ш: Балалар екі топқа бөлінеді.	Қ/О: «Күн мен түн» Ш:Тәрбиеші «күн» дегенде балалар	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Ш:Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ш: Барлық балалар	Қ/О: «Пойыз» Ш: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық,

	<p>Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.</p> <p>Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>секіреді, жүгіреді. «түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді)</p> <p>Ұшты-ұшты, үйрек ұшты (қол көтеріледі)</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады .</p> <p>«Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.</p> <p>Музыка Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10-11.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	«Бұзу және атау» Дидактикалық тапсырма: көкөністер мен жеміс-терді негізгі белгілері мен қасиеттеріне қар-ай жіктеу.Балаларды жемістерді анық айту-ға жаттықтыру: алма, алмұрт,банан,өрік, шие және т.б.	«Шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты:Негізгі түстер-ді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, ұқсастықтар мен айырма-шылықтардың белгілерін тауып, сау-сақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Допқа жіп байла» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру	«Табакшаға кесе ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету.Затты,оның түсін ажыратуға дағдыландыру Есту зейінін дамыту.	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты:Затты түс бойын-ша таңдау қабілетін қалып-тастыру. бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамы-тыңыз; саусақ қимылдары-ның үйлестіруін жақсарту, көз дамыту.
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

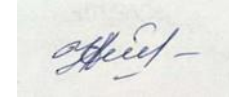
	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Менің отбасым» М: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Айнала алтын күз» М: Заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, баланың ырықты зейінін дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сыйлықтар» М: Балалардың зейінін тұрақтандыру. Ұсақ қол моторикасын интелектуалдық қасиетін дамыту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Жолдар» М: Балаларға құрыстыру ойыншығымен ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, түрлі заттарды құрастырту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Күзгі алаң» М: Балаларға фетрден жасалған жапырақ қиындыларын ағаштарға жабыстырып, ойнату.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №6 «Жапырақтар түседі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» М: Отбасы мүшелерінің аттарын, олардың	Д/О: «Бөліктерді құрастыр» М: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға	Д/О: «Мекенін тап» М: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.	Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» М: Ағаштардың артына жасырынған жануарды табады.	Д/О: «Құйыршығын тап» М: Суреттегі жануарлардың құйыршығын табады. Музыка

	орны мен атқаратынын қызметін атаулары керек. Музыка	машықтандыру (отбасы суреттері, кесінді суреттер) Қоршаған орта Музыка	Музыка	Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Ұшады-ұшпайды» М: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Сиқырлы сандық» М: Балаларды білімділікке, салауатты өмір сүруге баулу. (тазалыққа керекті заттарды басқа заттардан айыра білу.)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Асықпен ойнайық» М: Балаларға асықтың түрлері және атауларымен таныстырып, үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Әйгерімге арналған моншақтар » М: Балаларға геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Пішіндер сөйлейді» М: Балаларға геометриялық пішіндерді атағып, берілген пішіндерге әр түрлі заттарды орналастырып үйрету.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №18 Көгершінді бақылау Қ/О: «Ұстаушы лентаны ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау Қ/О: «Қашпа, доп» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Қ/О: «Күн мен түнт» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау Қ/О: «Итеріспек» Қоршаған орта Дене шынықтыру
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Газалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға Ұшып кетті қарға	жинау»	жинау.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Әтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырындарын тік ұстап созылу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша)	Ас туралы мақал-мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы

	әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Телпек» М: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Доп» М: Ермексаздан жұмыр пішінді ойнышық доп жасауды үйрету, домалық пішінді жасауды дамыту.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Мандариндер мен апельсиндер» М: Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Күндер» М: Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Кемпірқосақ» М: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сауытбекк етүстерді ажыратуды, және оларды дұрыс атауды үйрету.	Мединаға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Зереге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Раянаға ермексазды екі алақан ортасына есу әдісін үйрету.	Сағиға қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жапалақтар» Ш: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.	Қ/О: «Аю» Ш: Бір бала аю болып саналады. Қалған балалар қоян болып ойнайды. Қояндар аюды оятып жібереді. Аю ашуланып, қуа жөнеледі. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Ақ қоян» Ш: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным, Ұйқыңнан тұршы, -Бетіңді жушы. -Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы. -Мәсінді киші, -Енді бізді қушы! -деп	Қ/О: «Ұшақтар» Ш: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші Ұшақтар ұшады дегенде, балалар ұша бастайды. Ұшақтар қонады дегенде, балалар орындарына отырады. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Шарды ұста» Ш: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарды жайып тастайды. Тәрбиешінің көмегімен шарларды балалар жинап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинап әкелсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка Дене шынықтыру

	Музыка Дене шынықтыру		балалар қаша жөнеледі. Дене шынықтыру Музыка		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасап,Нейрожаттығуын жасатып,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» М:белгілі бір ерекшелегіне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (тоқылдақ орман дәрігері,қарлығаш адамның досы) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» М:Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, түстерін атату. (Сенсорика, құрастыру)	«Жануарларды қалай күту қажет?» М: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Құйыршығын тап» М:жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (денсаулық)
Ата-аналармен әңгімелессу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				

кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы кеңес беру : «Күз байлығы» көрме жасау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» М: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (сенсорика, құрастыру, жапсыру.)	Д/О «Не артық?» М: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бұны қай кезде киеді?» М: Күз мезгілінде қандай киімдер кметінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (көркем әдебиет, қоршаған орта)	« Көліктің дөңгелектері» М: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру. (сурет салу, құрастыру, жапсыру)	Д/О «Жер, су, ауа» М: көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №7. «Көңілді петрушкалар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Тамақты асықпай пайнап жейміз.	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» Су, су, беті-қолымды жуу.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету.	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Құс мамығын үрле» Шарты: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» М: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата	«Сықырлы қалта» Ш: Сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды	«Нені қайда салады?» Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады	«Сөзді айтуға көмектес» Сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.

	дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	білуге үйрету.	алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	мысалы: қантты қант салғышқа және т.б.	Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. М:Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркес терін құрауға үйрету. Д/О: «Сиқырлы қапшық» Есік тоқылдатып бауырсақ кейіпкері кіреді.Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айтады.Әр балаға қапшықтан бір ойыншық алуды сұрайды.Балалар алған ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді. Көркем әдебиет. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды,эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын-көлікпін Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Ш:Қуыршақтың отбасы мүшелерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Айшаның отбасы»	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту, Құрастыру,Сенсорика. Ш:Қима карточкалардан ойыншықтарды құрастыру.Құрастырған ойыншықтың түсі,пішіні туралы өз ойын айтуға дағдылдыру. Д/О: «Жұбын тап»	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып беріп эмоциалды қабылдауды үйрету.Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атап беру. Не істеді?-сұрағына жауап беріп,ересектермен,кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Д/О: «Әтеш пен түлкі»	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машина» тақпақ. Машинамын-көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді, Білесіңдер тілімді. (Ә.Табылдиев) Құрастыру,Сенсорика Балалардың зейінін қалыптастырып,ойлау қаблетін дамыту. Д/О:«Сыйқырлы машина»
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға,тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды.Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Шкафтар бізді күтеді» өз киімдері салынған жерді адаспай табуға үйрету.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қ/О: «Сұр қоян»	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қ/О: «Соқыр теке»	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.Қ/О: «Аттамақ»	Серуен №4 Желді бақылау. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау.Қ/О: «Үшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)Музыка	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка	(әуенмен) Музыка	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Музыка	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка
Біртіндеп ұйқыдан оятту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1.Тұру керек. Балалар төсекте, арқаға жатып,қолын жанына созу,демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	№2.Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.Бетеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,Бір-біріңе жымиыңдар.	№3.Әтеш ұйықтап жатыр,Арқасымен жату,қол басында аяқ бірге.Аяқ пен ұолды жоғары көтеру,Әтеш оянды.	№4.Созылу.Балалар төсекте,бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	№5.Гүл.Балалар төсек үстінде отырады.Балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдеріміз.Күн шықты,гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Бнтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.М:Машина дөңғалағын бояту, ермек саздан машина дөңғала ғын екі алақан арасын салып домалатып, саусак пен басу арқылы жасату дайын машина сұлбасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Д/О: «Сыйқырлы дөңгелек»	Құрастыру.Сенсорика. Жапсыру.Түрлі түсті құрас тыру материалдары нан машиналар дың жолдарын құрастыр уды дамыту. Д/О: «Түзу жол»	Мүсіндеу.Сурет салу, Жапсыру. Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеу, карандашпен бояу,ақ параққа жапсыру дағдыларын қалыптас тыру.Д/О:«Сыйқырлы доп»	Сенсорика,Құрастыру. Жеміс пен көкөністер макетін көрсету арқылы атауын атап,әңгімелеу дағдысын дамыту. Д/О:«Жеміспе,көкөн іспе?»	Мүсіндеу.Сурет салу, Жапсыру. Балалардың таңдауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Зереге шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Аялаға қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру;	Есет Батырға қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындауды үйрету,	АбдуКаримге кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, орналасқан орындарын атауды үйрету,	Айаруға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жаттықтыру;

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?(қоршаған орта)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.	Қ/О: «Поезд»Ш: Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Жүреміз», - дейді балалардың бәрі «шу-шу» деп,жүре бастай ды. Өз бетіншіе ойын Дене шынықтыру. қоршаған орта	Қ/О: «Жел көбік»Ш: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады.Шар болып үріледі,шар жарылды дегенде қолдарын шапалақтайды. Өз бетіншіе ойын Дене шынықтыру. қоршаған орта	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Ш: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады»,дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигнал ды естіп, бәрі өз орын дарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Өз бетінше ойын Дене шынықтыру. қоршаған орта	Қ/О: «Жалаушаны әкел»Ш: Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергі ден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындық тан жалаушаны алған нан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Өз бетінше ойын Дене шынықтыру. қоршаған орта
Балаларды үйге қайтару	Балалардың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21.10-25.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі « Отаным –алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	Дид.ойын: «Менің үйім» М: Түрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. Құрастыру	Дид.ойын: «Нейро жаттығулар» М: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Дид. ойын: «Дәрумендер» М: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта	Дид.ойын: «Түстерін тап» М: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыру ға үйрету. Сенсорика	
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	

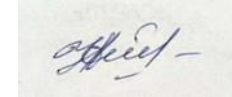
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Шуақты күн» М: Түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Терезелі үй» М: Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Көкөністер» М: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Үлкен және кішкентай» М: Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.	
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бұл не? Бұл кім?» М: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың	Д/О: «Домалайды, домаламайды» М: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін	Д/О: «Ананың алақаны қандай?» М: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл	Д/О: «Ұшады, жүзеді, жүреді» М: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көлік түрле-	

	зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка	анықтау. Қоршаған орта Музыка	байлығын, ой-өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Музыка	рін атау және қимыл қозғалыспен көрсету. Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Нан қоқымын шашпаңдар» өлеңі Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. М: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Нанды қадірлей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Менің сүйікті ойыншығым» М: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» М: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырамыз, жуындыр амыз» М: Балалардың киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Менің ойыншығым» дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	
Серуен	Серуен №12 Тұманды бақылау Қ/О: «Шымшық доп»	Серуен №13 Шықты бақылау Қ/О: «Қаздар мен	Серуен №17 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Тышқан мен	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	

	Дене шынықтыру Қоршаған орта	бақташы» Дене шынықтыру Қоршаған орта	мысық» Қоршаған орта Дене шынықтыру	К/О: «Фигура жасап шық» Қоршаған орта Дене шынықтыру	
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға		Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Ас туралы мақал- мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Әтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының	Кемпіркосақ жаса Бір қалыпта, арқаымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа	

		бойымен тіке тұрады.	бойымен тіке тұрды. Жауырында-рын тік ұстап созылу.	Қалыпқа келу.	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Таяқшалар» М: Қарындашпен үзбей таяқша сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шелпек» М: Ермексазды үзіп алу дағдысын қалыптастыру. Түрлі шелпектер жасап үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Тамшылар» М: Қиылған тамшы қиындыларын қағаз бетіне орналастыру.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Алақай-балақай» М: Балаларға берілген әр түрлі көкөністердің суреттерін бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	Хасанға түсі, заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Мариямға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету.	Рамазанға қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Айланаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсыр-маларды орындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Бір-бірінің аттарын атату.	
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жапалақтар» Ш: Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.	Қ/О: «Аю» Ш: Бір бала аю болып саналады. Қалған балалар қоян болып ойнайды. Қояндар аюды оятып жібереді. Аю	Қ/О: «Шарды ұста» Ш: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарды жайып тастайды. Кім көп шар жинап әкелсе, сол бала жеңіске жетеді.	Қ/О: «Ұшақтар» Ш: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Ұшақтар қонады дегенде, балалар орындарына отырады.	

	Музыка Дене шынықтыру	ашуланып, қуа жөнеледі. Дене шынықтыру Музыка	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :28.10-02.11 Қазан-Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 5-апта

Апта дәйек сөзі « Отаным –алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасап,Нейрожаттығуын жасатып,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
	Дид.ойын: «Менің үйім» М: Түрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. Құрастыру	Дид.ойын: «Нейро жаттығулар» М: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» М: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Дид.ойын: «Түстерін тап» М: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Дид. ойын: «Дәрумендер» М: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы кеңес беру : «Күз байлығы» көрме жасау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

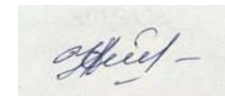
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны М: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Дене шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншық тар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ, Сылдырлайды сыңғырлап. Сылдырлаған сылдырмақ, Сыбырлайды сылдырлап. музыка.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» М: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түстен жол салуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» М: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақ» Ш: Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтар мен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №8 «Петрушкалар орамалмен»</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қас терлеп. Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет ке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Бұл не? Бұл кім? М: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді?» М: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Ш: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгіл</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» М: Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Заттық фриздер» Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін</p>

	молайту. (Көркем әдебиет)		дерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) (Қоршаған орта)	(Денсаулық)	ажыратады да сипаттайды, атын айтады.(сенсорика,сөйлеуді дамыту) (Қоршаған орта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жапсыру «Доп» М:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сенсорика «Біреу және көп» М: допты мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» М:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту, Сенсорика. «Түрлі түсті шарлар» М:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Құрастыру. «Кірпішін қала» М: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. «Ыдыстарды ата» М:Балаларға ыдыс-аяқтардың атын атай білуге үйрету. (кесе, қасық,тәрелке) Сенсорика «Түрлі түсті доптар» М:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Қуыршақты киіндіріміз» М:балаларды жан-жақты дамыту,өздеріне қажетті киімдердің атын дұрыс атай білуге үйрету. (көйлек,шалбар,шұлық, аяқ киім) Сурет салу «Күн » МақсатыКүн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға,тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды.Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Қ/о: «Итеріспек»	Серуен №11 Күнді бақылау. Қ/О:«Үрпек төбет» Қоршаған орта, Дене	Серуен №17 Ауа-райына бақылау. «Тышқан мен мысық» Қоршаған орта,	Серуен №12 Тұманды бақылау. Қ/О: «Шымшық доп» Қоршаған орта, Дене	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Қ/О: «Допты қуып жет»

	Қоршаған орта, Дене шынықтыру.	шынықтыру.	Дене шынықтыру.	шынықтыру.	Қоршаған орта, Дене шынықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу)Музыка	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға.	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»Музыка
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Музыка	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Мысық.Терезенің қасында,Орындықты тауып ап,Мысық	Велосипед.Бірге керілейік,Бірге созы лайық.Бірге қолымыз	Керуеттегі жаттығулар. Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар.	Керует жанында: Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық,	Керуеттегі жаттығу: Балалар төсекте,арқаға жатып,қолын жанына

	ұйықтап жатады. Оян,қане мысығым, Жаттығуды жасайық.	ды созайық. Бірге тіземізді ұстайық Бірге велосипед тебейік.	Кірпіктеріңді көтерің дер,Бір-біріңе жымың дар.	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	созу,демдерін бірнеше секунд іште ұстап,еркін шығару.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал- мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сенсорика . Д/О:«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:ойлау кабілетін арттыру. Сурет салу. Д/О:«Кемпірқосақ» М:Түстерді сезіне білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. Мүсіндеу. Д/О:«Суретшінің қатесі»М:балалардың заттар мен құбылыстар дың белгілерін сипаттауды,айқында уды,ойлануды үйрету.	Құрастыру. Сенсорика. Д/О:«Балабақша айнала сындағы қақпалар» М:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сурет салу, Жапсыру. Д/О:«Үй жасаймыз» М:Ересектің көмегімен, жапсыру жұмыстарын желімсіз үйрету.Тік және тұйықталған дөңге лек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Мүсіндеу. Д/О:«Әдемі тостақ» М:тостағанды мүсіндеу де пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып саусақпен басып, терең детуді үйрету.	Жапсыру,Сурет салу, Мүсіндеу. Д/О:«Әжемнің кесесі» М: Тік және тұйықтал ған дөңгелек сызықтар ды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Құрастыру. Д/О:«Сыңарын тап» М:Қиынды заттардың жартысын құрастыру.	Сенсорика. Д/О: «Қақпақты ашып жап» М: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға меңгерту;	Зереге ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	Меденге бояулардың ашық түсіне эмоционал ды көңіл-күй танытуға ынталандыру;	Аланның қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Әлимаға қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға дағдыландыру;

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Поезд» Ш: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсына ды: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсың дар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Дене шынықтыру. Өз бетіншіе ойын	Қ/О: «Жел көбік» Ш: Көпіре гөр көбік-шар,Көпіре гөр кеңіп шар.Осы күйі қал тұрып,Кете көрме жарылып. Дене шынықтыру. Өз бетіншіе ойын	Қ/О: «Күн шұғыласы» (сәулесі).Ш:Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Дене шынықтыру Өз бетіншіе ойын	Қ/О: «Доп шеңберде». Ш:Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Дене шынықтыру. Өз бетінше ойын	Қ/О:«Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат».Ш: Тәрбиеші балаларға жалаушалардың түсіне сәйкес келетін екі-үш түсті кішкене шарларды таратып береді. Бұдан кейін кішкене шарлардың қандай түсті екенін көріп алуды ұсынады да сол түсті жалаушаның қасына тұрып, соған қарай шар домалатуды ұсынады. Дене шынықтыру. Өз бетінше ойын
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :04.11-08.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі « Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар өз беттерімен қалаған ойыншықты алып ойнайды. Көңілді билейді «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау,көңіл-күйін сұрау. «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	Дид.ойын: «Менің үйім» М: Түрлі-түсті кубик терден биік үй құрастыру. Құрастыру	Дид.ойын: «Нейро жаттығулар» М: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» М: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Дид.ойын: «Түстерін тап» М: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Дид. ойын: «Дәрумендер» М: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				

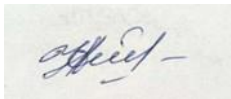
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел \ - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Ыссы-салқын» М: Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді атау. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа баулу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Тез жауап бер» М: Түстерді, пішіндердің сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Сықырлы сандық» М: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс атай білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Шаршы құрастыр» М: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14 «Тышқандар ойнайды»	Картотека №14 «Тышқандар ойнайды»	Картотека №14 «Тышқандар ойнайды»	Картотека №14 «Тышқандар ойнайды»	Картотека №14 «Тышқандар ойнайды»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Газалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қуыршағым-ай» М: Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру, көңілді орта қалыптастыру. Музыка	Д/О: «Поровоз» М: Бір қатармен жүруді үйрету. Тізбектеле жүруді қалыптастыру. Қимылдай жүріп әуезді әндету. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Көңілді ырғақ» М: Балалардың көңіл күйін көтеру. Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру. Музыка	Д/О: «Сылдырмақтар» М: Балаларды қырағылыққа, ептілікке баулу. Өздеріне деген сенімділікті арттыру. Музыка	Д/О:«Аралар» М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл еркіндігін сезіндіру. Көңілді орта қалыптастыру. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1)Әр түрлі бағытқа жүру 2)Тегіс тақтайда тепе-теңдікті сақтап жүру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Сенсорика «Біреу және көп» М: допты мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Дене шынықтыру 1)Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2)ұзындыққа секіру Қ.О. «Кім шапшаң» М:Шапшаңдыққа үйрету Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Күз сыйы» туралы әңгімелесу. М:Жемістер(суреттер, муляждар) қарау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Қуыршақты шомыдыра-мыз, ұйықтатамыз» М: Балалармен киіну ере-жесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы,балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» М:Балалардың сөйлеуін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру 1)Өткен жаттығуларды қайталау 2)Тақтайша доғаның астымен еңбектеу Қ.О. «Кім болам?» М:Үлкен болғанда кім болатындары туралы армандауға үйрету.Ойнап көрсету Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қоян,қонжық» М: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы,балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Қ/О: «Монданақ» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №9 Алтын күзді бақылау Қ/О: «Көрші» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау Қ/О: «Итеріспек» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №11 Күнді бақылау Қ/О: «Үрпек төбет» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №12 Тұманды бақылау Қ/О: «Шымшық доп» Қоршаған орта Дене шынықтыру
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Әтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты	Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен	Гүл .Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде,	Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта , арқаымен жату, аяқтары бірге,

	бірінің үстіне бірін қою.	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.(қолдарын созады.)	Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	қолдары аяғының бойымен тіке тұрды. Жауырындарын тік ұстап созылу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Қояндарға арналған сәбіз» М: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Алаңқайдағы саңырауқұлақ» М: Саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың ор-манда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Ұлу» М: Ұлу жайлы жалпы түсінік беру.Ермексазды ширатып созуды үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қуыршақтар» М: Домалақ пішіннен әр түрлі көлемде сопақша және домалақ пішіндерді жасауды дамыту..	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Суретші» М: Балаларға кез келген пішінді салуды үйрету. Пішіндер туралы түсінігін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға түсі,өлшем бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	АбдулКаримге негізгі төрт түсті үйрету.	Зерге тақпақтар, өлендер жаттатқызып үйрет у.	Аялаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Аланға қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Көжектер» Ш: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады.	Қ/О: «Тышқандар мен мысықтар» Ш:Барлық балалар айнала шеңберге	Қ/О: «Тауықтар мен балапандар» Ш: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары	Қ/О: «Көңілді қошақандар» Ш: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық	Қ/О: «Күн мен түн» Ш:Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.

	<p>Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p> <p>Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.</p> <p>Музыка Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :11.11-15.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында					
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Нейрожаттығулар жасау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Кубиктерден гараж құрастыру,бір бірінің еңбегін бағалауға үйрету. «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Қалай дыбыстайды?» М:Жануарлардың дыбыстарын ажырату. Қоршаған орта.	«Дәл осындай пішінді тап» М:пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Қолғап» М: қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. Шарты:қолғаптардың жұбын табу. Қоршаған орта.	«Бізге күз не әкелді?» М:жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» М:отбасы мүшелерін атауға,оларды құрметтей білуге үйрету. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу:Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы кеңес беру : «Күз байлығы» көрме жасау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет,	Сенсорика,құрастыру,жа	Сенсорика,құрастыру	Сөйлеуді дамыту.

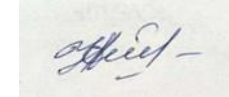
дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет. Д/О: «Болады, болмайды» Үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Д/О: «Ертегіні жалғастыр» М: балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрісін дамыту. (мысалы: шалқан, атасы, әжесі, не мересі) балалар әрі қарай ертегіні жалғастыру керек.	псыру. Д/О: «Терезелі үй» М: 2-әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кіші) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Д/О: «Әтешті құрас тырамыз» М: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирпмида жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу, ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.	Көркем әдебиет. Сюжеттік-ролдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана» М: медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №10. «Тышқандар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қас терлеп. Торғайларға тастандар!	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Балақан да алақан» Ш: Ән би мазмұнына сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Алақанмен ырғақты қаға білу іскерліктеріне үйрету. Музыка	Д/О: «Жылдам ойла» М: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш: Балаларға ән би мазмұнына сәйкес қуыршақпен қимылдар жасату. Музыка	Д/О: «Бақтағы гүлдер» М: түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Жапсыру	Д/О: «Болады, болмайды» Екі үлкен -, + белгілері бар суретке жақсы, жаман әдеттер көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру. Қоршаған орта
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру. Б.М: Жүгіру, өрмелеу, те	Дене шынықтыру. Б.М: Тепе-теңдік	Музыка (маман жоспарына сай)	Көркем әдебиет.	Дене шынықтыру Б.М: Саппен шеңбер

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>пе-теңдік сақтау жаттығулары. М:бала еркін жүгіруге дағдылану,балаға баспалдақ бойымен өрмелеуге үйрету,бойын қорқыныш сезімінен арылту.Қ.О. «Мысық пен торғайлар» Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. «Үйшік»ертегісі М:Балалардың қиялын есте сақтау ын, шығармашылық қаблетін дамыту. Сенсорика, Жапсыру Құрастыру. «Үйшік» М:заттардың өлшемі сөзбен (ауызша) білдіру,пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін білдіру,қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>сақтап жүру.Допты домалату жаттығулары. М:тепе-теңдік сақтап шеңбер бойымен жүру.Қ.О. «Жалғыз аяқ жолмен» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. М: Оқып беріп суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен көркем шығарманы тыңдау. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың. Құрастыру. Құрастыру материалдарынан Қуыршаққа арнап жол салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. М:Кір қолдың қандай ауруларға ұшырайтынын, жұқпалы аурулардан сақтану жолдарын түсіндіру. «Жақсы-жаман» 1. Шашымды тарадым Айнаға қарадым Ерте тұрдым ұйқымнан.Мен бақшаға барамын. 2.Анау бала,бетін қара. Жуынбапты маскара! Тырнағы өскен,шашы көптен,Алынбапты маскара!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Не артық?» М: Денесін шымырда, шапсаң,ұқыпты да жинақы,ортаны таза ұстап аялауға,өз денсаулығын күтіп ұстауға үйрету. 1.сабын,су сабын, қолшатыр. 2.тарак,тіс щеткасы, шкаф. 3.орамал,тіс пастасы, орындық.</p>	<p>құрып жүру,тұзу бірінің артынан бірі тұру.Құм салынған дорбаны көлденең нысанаға лақтыру жаттығулары. Қ.О. «Қояндар» Көркем әдебиет. «Сыйқырлы қапшық» М.Балаларды білімділікке,салауатты өмір сүруге баулу. (тазалыққа керекті заттарды басқа заттардан айыра білу) Сенсорика, Құрастыру. «Менің үйім» М:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>

Серуен	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Қ/О:«Допты қуып жет» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау. Қ/О:«Тышқан мен мысық» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Қ/О:«Тышқан мен мысық» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Қ/О:«Допты қуып жет» Ерікті ойындар. Денешынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға- ға- ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

сауықтыру шаралары	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Үйшік» М:Геометриялық сызықтарды пайдаланып қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (шаршы,тік төртбұрыш)	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру. М:Тазадық құралы сабынның суретін салдырту,ермексаздан сабын мүсінін жасату,тазалық құралдарын тауып жапсырту	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу. «Сиқырлы айна» М:Ересектің көмегімен, жапсыру жұмыстарын желімсіз үйрету.Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.	Сурет салу,Мүсіндеу. «Менің сүйікті затым.» М:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (тарақ)	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу. «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» М:Шығармашылық қаблеттерін дамыта отырып дөңгелек пішінді заттарды естеріне ала отырып техникалық дағдыларды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Исламғаіс-әрекет орындауға болатын қара-пайым заттарқұралдарды қолдануды үйрету.	Айаруға карандашпен сурет салу дағдыларын үйрету.	Меденге үй жануарларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып, атауды үйрету.	Хасанға аты,түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Сағиға түсімен көлеміне карамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	<p>Қ/О: «Поезд» «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Дене шынықтыру.</p>	<p>Қ/О: «Жел көбік» Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Музыка. Дене шынықтыру.</p>	<p>Д/О: «Допты домалат». Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Тышқандар мен мысық.» Мысық ұйықтап қалады, тек осы кезде ғана тышқандар бөлмеде жүгіріп жүреді. Бір уақытта мысық оянады, мияулайды да тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар індеріне қарай қашады, Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О:«Қараторғай ұялары.» Барлық балалар-қа-раторғай.Олар алаңда емін-еркін жүгіріп –ұшып жүреді.«Үйге қайтындар» деген сигнал бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Дене шынықтыру</p>
<p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңе</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18.11-22.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі « Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»

	«Бір тұтас тәрбие жоспары»				
	«Қалай дыбыстайды?» М:Жануарлардың дыбыстарын ажырату. Қоршаған орта.	«Дәл осындай пішінді тап» М:пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Қолғап» М: қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. Шарты:қолғаптардың жұбын табу. Қоршаған орта.	«Бізге күз не әкелді?» М:жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» М:отбасы мүшелерін атауға,оларды құрметтей білуге үйрету. Көркем әдебиет
Ата-аналамен жұмыс	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үй жануарларын ата» М: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үй құстары» М:Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үйдің құрылысы» М: Балаларды үй құрылысымен таныстыру.Пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Кімде мына түстес зат бар?» М: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуді үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қай ертегінің кейіпкері?» М: Ертені кейіпкерлерін ажыратып айта білуге, атауларын есте сақтауға, сөздік қорын молайту.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека № 15 «Көңілді маймылдар»				

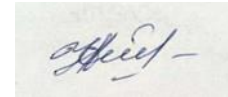
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптыстыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сиқырлы қапшық» М: Қапшықта геометриялық пішіндер.Балалар қолымен ұстап ,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. Музыка	Д/О: «Ненің баласы?» М: Балалардың үлкен, кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Ш: Балаға қапшықтан ойыншық алуын ұсыну. Ойыншықты сипаттау, түсі, пішінін анықтау. Музыка	Д/О: «Қуып жет» М: Балалардың қимыл қозғалысын ойын арқылы сезіндіру.Қимыл еркіндігіне қол жеткізу. Музыка	Д/О: «Кел-кел құрбым билейік» М: Әсемдікке, әдемілікке баулу.Есте сақтау қасиеттерін шыңдау. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру а)оң және сол қолдарымен нысанаға лақтыру жаттығулары ә)тепе- теңдік сақтау жаттығулары Қ.О. «Кім шапшаң» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев М:Өлең жолдарын	Дене шынықтыру А)Қайталау жаттығылары Ә)Тепе- теңдік сақтап жүре білу. Қ.О. «Доп жинау» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Екі дос»(өлең) М:Достарымен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-	Музыка (маман жоспарына сай) Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Сиқырлы доп» М: Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеу Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Үйшік» М: Үйшік ертегісін оқып беріп, басқа да көрнекі	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» М:Балаларды білімділікке, салауатты өмір сүруге баулу.(тазалыққа керекті заттарды басқа заттардан айыра білу) Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Күздің көрінісі» М: Балаларға ермексазды алақан	Дене шынықтыру А)Еңіс тақтай бойымен жоғары- төмен жүру Ә)ұзындыққа секіру Қ.О. «Кім жылдам» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Үй құстарына жем береміз» М: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы, олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын

	түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып, сипаттауға. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Сиқырлы дөңгелек» М: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.	қатынасты сыпайылық көрсетсе, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Достар Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Бірге ойнап күлеміз.	құралдарды көрсетумен көркем шығарманы тыңдау. Н.Әлімқұловтың Ойыншықтар әнін жаттату. Біздерде бар қуыршақ.Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Әмір беріп бұйырсаң.	арасына салып ағаштарға жапырақ мүсінін жасату.	дамыту. Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әй,әй балақан Жамандықтан қаш
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №5 Көшедегі машинаны бақылау Қ/О: «Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қ/О: «Соқыр теке» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Қ/О: «Аттамақ» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №9 Алтын күзді бақылау Қ/О: «Көрші» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау Қ/О: «Итеріспек» Қоршаған орта Дене шынықтыру
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға Ұшып кетті қарға	жинау»	жинау.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік, Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	№19 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	№20 Керует жанындағы жаттығулар -Керуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту.

					Төсектен тұру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Сиқырлы дөңгелек» М: Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Түзу жол» М: Түрлі түсті құрастыру материалдарынан жолдар құрастыруды дамыту.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Сиқырлы доп» М: Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеу.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Күздің көрінісі» М: Балаларға ермексазды алақан арасына салып ағаштарға жапырақ мүсінін жасату.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Балалардың апта бойы жасаған жұмыстарын таңдауы бойынша қайталау. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибиге түсі, өлшем бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Раянаға негізгі төрт түсті үйрету.	Исламға тақпақтар, өлеңдер жаттатқызып үйрету.	Мединаға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Алдиярға қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Гату болып ойнандар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет» Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге	Қ/О: «Құстар мен мысық» Ш: Бір бала мысық болады. Құстар дән шоқиды, мысық ұйқыдан оянып кетіп торғайларды қуады. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерте лақ. Кетесің кейде ескендеп, Байламаса көкем кеп. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: «Ұшақтар» Ш: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші Ұшақтар ұшады дегенде, балалар ұша бастайды. Ұшақтар қонады	Қ/О: «Аю» Ш: Бір бала аю болып саналады. Қалған балалар қоян болып ойнайды. Қояндар аюды оятып жібереді. Аю ашуланып, қуа жөнеледі.

	салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Музыка Дене шынықтыру			дегенде, балалар орындарына отырады. Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :25.11-29.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі « Әділетте берік болсаңа аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар үшін қолайлы жағдай жасап,Нейрожаттығу ын жасатып,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту.) «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау,Көңіл-күйлерін сұрау.Ата-анамен жұмыс жүргізу,Ойыншықтармен ойнау. «Бір тұтас тәрбие жоспары»

	«Жыл мезгілдері» М: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. (қыс мезгіліне: қар, шырша, аққала) Қоршаған орта	«Не артық» М: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Сенсорика	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» М: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. Қоршаған орта.	«Бұл қай мезгіл?» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөйлеуді дамыту.	«Көлік дөңгелектері» М: түстерді ажыратуға үйрету, көліктің бөлшектері мен таныстыру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы кеңес беру: «Күз байлығы» көрме жасау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Д/О: «Жақсы әдет» пен «Жәман әдет» М: балаларды «жақсы» «жәман» сөздердің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О «Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Әдемі клемшелер» М: бөліктерден клемше жасауға үйрету, қабылдау, еске зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Сюжеттік-рольдік ойын. «Емхана» М: Дәрігердің еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12. «Шалқанды тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы – нан»	«Таза қолдар»	Тамақтанып болған соң	«Ас адамның арқауы»

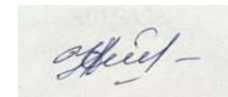
	Танымдық әрекет. «Газалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Газалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қас терлеп. Торғайларға тастандар!	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	ас қайыруды үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңі	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Бәріміз бірге» Ш:Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, барлығы бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д\О: «Жемістер мен көгеністер» Ш:Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көгеністерді таныстырып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салуларын үйрету. Қоршаған орта	Д\О: «Көңілді ырғақ» Шыршаны әсемдеп безендіруді үйрету. Көңілді орта қалыптастыру. Музыка	Д\О: «Қояндар биі» Ш:Балаларға қоян қимылын әуен мен жасату. Музыка ырғағын сезіне білуге үйрету. Музыка	Д\О: «Жыл мезгілдері» Ш:Лулий шеңберіне жыл мезгілдері суреттері қойылады, балалар әр бейнеленген суретін жоғары сөресіне маусымдық киімдерді, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қояды. Қоршаған орта.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. 1)Өткен жаттығуларды қайталау 2) Тақтайша доғаның астымен еңбектеу. Қ.О. «Өз жұбын табу.» Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Жәндіктер ертегісі»ертегісі М:Балалардың қиялын есте сақтауын, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сенсорика, Жапсыру «Жәндіктер» М: Көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	Дене шынықтыру А)Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру Ә)ұзындыққа секіру Қ.О. «Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. М: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар»өлеңін жаттату. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанынан шықпайды. Ал, қозы мен қуыршақ, Ұйықта десең ұқпайды. Құрастыру.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Жапсыру. «Қыс мезгіліне не керек?» М: Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру.	Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Қыс»М:Қыс мезгілі туралы өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. «Қыс» Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді.	Дене шынықтыру 1)Алысқа лақтыру 2)Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Қ.О. «Торғайлар мен мысық» Сенсорика. «Қай қолымда көп» М:аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру. Жапсыру. «Кірпілер» М: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою, желімсіз жапсыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету

	мүмкіндік беру, жапсыруға қызығушылықты ояту, карапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Құрастыру материалдарынан Қуыршаққа арнап үй салу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №17 Ауа-райына бақылау. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №13 Шықты бақылау. Қ/О: «Қояндар секіреді» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Қ/О:«Ұстаушы,лентаны ал» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №2 Қар ұшқындарына бақылау.Қ/О: «Ортаға түспек» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.</p>	<p>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)Музыка</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы (әуенмен) Музыка</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Музыка</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы,Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұғулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.</p>
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	<p>Сурет салу,Мүсіндеу. «Үйшік» М:Геометриялық</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру. М:Тазадық құралы</p>	<p>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу. «Сиқырлы айна»</p>	<p>Сурет салу,Мүсіндеу. «Менің сүйікті затым.» М:Қарапайым және</p>	<p>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу. «Қандай заттың пішіні</p>

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	сызықтарды пайдаланып қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (шаршы,тік төртбұрыш)	сабынның суретін салдырту,ермексаздан сабын мүсінін жасату,тазалық құралдарын тауып жапсырту.	М:Ересектің көмегімен, жапсыру жұмыстарын желімсіз үйрету. Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Дөңгелек пішін жасап, екі алақан мен қысу әдісімен мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (тарак)	дөңгелекке ұқсайды?» М:Шығармашылық қаблеттерін дамыта отырып дөңгелек пішінді заттарды естеріне ала отырып техникалық дағдыларды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға аты, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Нұрәлиді қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету;	Аланға үй жануарларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып, атауды үйрету.	Алдиярғатүсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Хамзаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» .Ш: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығамыз» дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі жүгіріп келіп, орын дарына отырады. Ойын қайталанады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі?» Ш: балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, оларды мақтайды, ойын қайталанады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Мені қуып жетіңдер» Ш:«Мені қуып жетіңдер», - дейді деген алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін «Мені қуып жетіңдер», - дейді деген қарсы жаққа қарай жүгіреді. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар отырып дем алады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Отырған мынау ақ қоян»Ш:Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. «Қоршауға жүгіріңдер» деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Доп шеңберде». Ш:Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Дене шынықтыру.

Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімеі (қолғап, мойын орағыш)	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.
-------------------------	---	---	---	---	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :02.12-06.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі «бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау Қалаған ойыншықтармен ойнау және ойыншықтарды жинауға көмектесе білу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»

		«Бір тұтас тәрбие жоспары»			
	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.	«Суретші қай жерде қателесті?» Ш: Тәрбиеші суретші-нің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғанды-ғын тексеру ді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгіл-де болатынын айтады.	Не өзгерді? Ш:Балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсету, ойыншықтың атын атайу,балалардан көздерін жұмуын өтіну,ойыншық-тардың біреуін алып тас-тайды. Балалар көзін ашып қандай ойыншық жоқ екендігін айтады	«Өз үйіңді тап» Ш:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бо-йынша үлкен шеңберлер-ге тұра қалады.	«Қандай пішін жетіспейді?» Ш:Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Бала-ларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.					
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

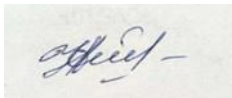
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру. Құрастыру. Сенсорика. «Тар және кең кереуеттер» М: Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптасыту, құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы кереуеттерді құрастыруға үйрету.	Сенсорика. Құрастыру Жапсыру. «Диван» М: Жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен тақтай-шамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Сенсорика. Құрастыру. Жапсыру. «Автобус» М: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.	Сенсорика. Құрастыру. Жапсыру. «Көпір» М: Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.	Сенсорика. Құрастыру. Жапсыру. «Төбешік» М: Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №17 «Қар атысып ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» М: Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.

	үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1)Тізбектеп жүру</p> <p>2)Ұзындыққа секіру</p> <p>М:Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыра отырып,тізбектеліп жүре білуге ,ұзындыққа қос аяқпен секіре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ.О. «Тышқан мен мысық» ойыны</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отан»</p> <p>М:Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жалы түсінік беру.</p> <p>Отан деген-атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер</p> <p>Отан-ана,</p> <p>Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан-туған ел.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1)Өткен жаттығуларды қайталау</p> <p>2)Алысқа лақтыру</p> <p>Қ.О. «Кім шапшаң»Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Үш аю» ертегісін айту.</p> <p>М: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Ойын арқылы ой-өрістерін дамыту,педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату.</p> <p>Есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет»</p> <p>«Нан қиқымын шашпандар»өлеңін оқу.</p> <p>М: Өлеңді тыңдауға, сөздік қорын молайту, тілін дамыту және оның мазмұнын қабылдауында белсенділік таныту.</p> <p>Нанды қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Нан қоқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Торғайларға тастандар!</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Торғай мен мысық» өлеңі</p> <p>М: Өлеңнің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы қай-талата отырып есте сақ-тау қабілетін дамыту.</p> <p>Құстарға қамқор бола білуге және сүйіспенші-лікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1)Еңбектеп жүру</p> <p>2)Алысқа лақтыру жаттығулары</p> <p>М:Балаларды еңбектеп жүре білуге,қимыл-қозғалыстарын дағдыландыру,ептілікке үйрету.</p> <p>Қ.О. «Допты алу»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қыс»(өлең)</p> <p>М: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу.</p> <p>Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қар, қыс, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Аппақ аппақ дала,</p> <p>Аппақ ауыл, қала.</p> <p>Жапалақтап ақша қар,</p> <p>Жауап берші, жауа</p>
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы

	әңгімелесу				әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О: «Айлакер түлкі» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 13 Күн көзін бақылау М: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қ/О: «Қар лақтыру» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау. Қ/О: «Ұстап ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы – нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік, Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолым-ызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	№19 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	№20 Керует жанындағы жаттығулар-Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.-Керуетте жатып велосипед тебу.- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Мұржадан түгін будақтайды» М: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу М: «Маймақ маң-маң басады» М: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Пирамида» М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қардағы іздер» М: Парақ бетіне бояу қарындаш жағу арқылы дақ түсіруге үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Жапалақтап қар жауды» М: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Меденге аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Исламға түсімен көлемне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Махсотқа ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Әлимаға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар

		тәрбиелеу)	ойындар (сенсорика)		кұрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату	Қ/О: «Поезд» Ш:Балалар тізіліп бір-бірден тұрады.Біріншісі поровоз, ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, алға жылж бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Жаяу көкпар» Ш:Ойынға тек ұл балалар қатысады.Тәбиешінің белгісі бойынша, тәрбиешінің таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді.Доппен межеге келген бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Кім ақырын?» Ш:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Дене шынықтыру Көрке әдебиет	Қ/О: «Жалаушаны тауып әкел» Ш:Бір топ балаларды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқасысының кедергіден дұрыс атап өтуін бақылайды. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :09.12-13.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі « Үлгісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.24
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Үлгісі» айы					
	Балаларды жақсы,көтеріңкі	Балаларды қабылдау,олардың	Нейрожаттығуын жасатып,баламен	Балаларға көңілді әуен қою,қалаған	Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін

Балаларды қабылдау	көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	денсаулығына , тазалығына назар аудару. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	ойыншықтарымен ойнату. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Жыл мезгілдері» М: Мезгіл өзгерістер ін ажырата алады. (қыс мезгіліне:қар, шырша,аққала) Қоршаған орта.	«Қандай пішін жетіспейді» М:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Сенсорика	«Өз үйіңді тап» Ш:Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бо-йынша үлкен шеңберлер-ге тұра қалады. Сенсорика	«Арқан тарту» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Денсаулық	«Қандай пішін жетіспейді?» Ш:Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Бала-ларға көздеріңді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. Сенсорика
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Өз үйіңді тап» Ш:Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бо-йынша үлкен шеңберлер-

					ге тұра қалады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денсаулық «Соқыр теке» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.Бота,бұзау, қозы,лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап.	Денсаулық «Арқан тарту» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сенсорика,құрастыру,жапсыру. Д/О «Неге қолданамыз» М:Тұрмыстық техникалардың суретін көрсету,оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау.	Сенсорика,құрастыру жапсыру. Д/О: «Ненің құйрығы ұзын?» М:Қарама –қарсы мөлшердегі заттарды ұзын-дығы мен ені бойынша салыстыра білуге ,сөй-леу барысында «ұзын», «кең», тар ұғымдарын қолдана білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» М: Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14. «Моторды қосамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым,суым,суым-ай,Бетімді менің жудың-ай,Алмадай бетім қызарды,Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз,	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы

	<p>әңгіме жүргізу.</p> <p>М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>дар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!</p>	<p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Асың,асың,асыңа,</p> <p>Береке берсін басыңа.</p> <p>Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.</p>	<p>әңгіме жүргізу.</p> <p>М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңі дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О: «Аққала жасайық» Ш:Үш бөліктен тұратын дөңгелек шарды ортаға қойып әуенмен құрастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О: «Құстар» Ш:Музыка ырғағына сәйкес құс болып ұшу дағдысын үйрету.</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д/О: «Көңілді қарлар» Ш:Алдын ала жұмсақ мақтадан жасалынған қарды дайындап,бір-біріне қар лақтыруды үйрету. Музыка</p>	<p>Д/О: «Сылдырмақ» Ш:Сылдырмақты бөлме ішіне тығып қояды, ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алады.</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О:«Қармен ойнаймыз» Ш: Қағазды умажда арқылы қар дөңгелектерін жасау және лақтырып ойнайды</p> <p>Музыка</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>1)Оң және сол қолдарымен нысанаға лақтыру жаттығулары</p> <p>2)Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</p> <p>Қ.О. «Доп жинау»</p> <p>Көркем әдебиет,</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстады?»</p> <p>М:Балаларды үй жануарларының дауыстарын қайталап</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>1)Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру</p> <p>2)Ұзындыққа секіру</p> <p>Қ.О. «Допты алу»</p> <p>М:Еңбектеп доғаның астымен өтіп нысандағы допты тез алып келу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>«Қыс мезгіліне не керек?» М:Балаларды</p>	<p>Музыка(маман жоспарына сай)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Менің Отаным»өлең</p> <p>М:Отан туралы түсініктерінтерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Құрастыру. «Менің Қазақстаным» (суретпен жұмыс)</p> <p>М:Отан сүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру,</p> <p>Құрастыру,«Үй жануарының қысқы тіршілігі»</p> <p>М:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>1)Өткен жаттығуларды қайталау</p> <p>2)Тізбектеп жүру</p> <p>Қ.О. «Ұқсас затты тап»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Құрастыру.Қоян, қонжық.</p> <p>М: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.</p>

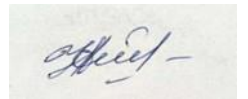
	салуға, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	қысқа қажетті заттармен таныстыру.		алады, тіршілік орындар-ын атап ажырата алады.	Шырша бізге қонаққа келді. М: Пішініне қрай шырша бөліктерін орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Ақшақарі өлеңін жаттау
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қ/О: Аңшы мен қояндар Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №4 Қырауды бақылау Қ/О: «Шымшық доп» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/О: «Қояндар» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №8 Желді бақылау. Қ/О: «Мені қуып жет» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау. Қ/О: «Ұстап ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға- ға -ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары:	Киім жинап қоямыз Серуеннен келген соң киімдерді жинау «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Кірпіктеріміз айқасты,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгімеу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	Сенсорика,Сурет салу,Мүсіндеу. «Қандай заттың пішіні үшбұрышқа ұқсайды?» М:Үшбұрышты затта-	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру. «Аққала» М:Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу. «Қыс қызығы» М:Қыс туралы білімдерін бекіту,түзу сызықтарды сыза	Сурет салу, Мүсіндеу. «Шырша» М: Пішіндерді қолдана отырып,шыршаны бейнелеуге үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Жапалақтап қар жауды» М:Қағазға саусақ арқылы қардың суретін

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	рды ажырата білу сау-сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	қатынаста болуға үйрету.	білуге, ұыптылыққа тәрбиелеу.		салуга үйреу. Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Рамзанға аты, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Айланаға карандашпен сурет салу дағдыларын үйрету.	Мариямға үй жануарларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып, атауды үйрету.	Аялаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Абдукаримге карандашпен сурет салу дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Арқан тарту» М: Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.	«Қар ұлпалары». Ш: балалар қар ұлпаларымен ойнау Дене шынықтыру.	«Қыз қуу» М: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.	«Соқыр теке» Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлын шақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап – тап. Дене шынықтыру.	«Аю-аю тұршы» М: Балаларды іс-қимылдарды қайталап жасауға ойын ережесін түсініп ойнауға үйрету Дене шынықтыру.
Балаларды	Балаладың тазалығы туралы ата анаға	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше	Ауа райына байланысты баланың

үйге қайтару.	кеңес беру.	әңгімелесу.	әңгімеі (қолғап,мойын орағыш)	шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	киімі туралы әңгімеі (қолғап,мойын орағыш)
---------------	-------------	-------------	-------------------------------	---	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

**«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі :16.12-20.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта.

Апта дәйек сөзі « Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау		Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап, орнына жинап қоюға дағдыландыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
		«Суретші қай жерде қателесті?» Ш: Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмай тын көріністерді табады	Не өзгерді? Ш: Балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсету, ойыншықтың атын атайы, балалардан көздерін жұмуын өтіну, ойыншықтардың біреуін алып тастайды. Балалар көзін ашып, қандай ойыншық жоқ екендігін айтады	«Өз үйінді тап» Ш: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.
Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.					

		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сенсорика, құрастыру, жапсыру Д/О: «Орманда» М: Балалардың сөздік қорларын молайту. Ормандағы жануарлармен таныстыру	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сүйкімді балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Д/О: «Сақина» М: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №15. «Көңілді маймылдар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
		«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету.

		<p>әңгіме жүргізу..</p> <p>М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>шашпай жуына білуін қалыптыстыру</p>	<p>Асын, асын, асына,</p> <p>Береке берсін басыңа.</p> <p>Денсаулығың зор болсын.</p> <p>Дастарханың мол болсын.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
		<p>Д/О: «Бәріміз бірге»</p> <p>Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О: «Мекенін тап»</p> <p>Ш: Аңдардың атын атап, олардың тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О: «Қуыршағым ай»</p> <p>Ш: Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О: «Балақанда алақан»</p> <p>Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету.</p> <p>Музыка</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Б.М: Саппен шеңбер құрып жүру, тұзу бірінің артынан бірі тұру. Құм салынған дорбаны көлденең нысанаға лақтыру жаттығулары.</p> <p>Қ.О. «Қояндар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісі</p> <p>М: Түлкі мен қоян</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет»</p> <p>«Қыс қызықтары»</p> <p>М: Балаларды білімділікке, салауатты өмір сүруге баулу. (тазалыққа керекті заттарды басқа заттардан айыра білу)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Құлыншағым» өлеңі</p> <p>М: Өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Б.М: Тепе-теңдік сақтап жүру. Допты домалату жаттығулары. М: тепе-теңдік сақтап шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қ.О. «Жалғыз аяқ жолмен» «Көркем әдебиет» «Отан»</p> <p>М: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жалы түсінік</p>

		еретгісімен таныстыру. Балаларды кеіпкерлердің жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.			беру.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен		Серуен №13 Күн көзін бақылау М: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қ/О: «Қар лақтыру» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қ/О: «Ұстап ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын				

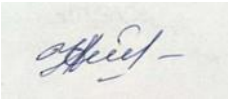
	әрекеті, еңбек қызметі)				
		«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
		Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		Қолдарымыз дем алды, Аяқтарымыз дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

		(әуенмен)		(әуенмен)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Шынықтыру шарасы Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	№19 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!	№20 Керует жанындағы жаттығулар -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. Төсектен тұру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
		Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Сурет салу .Жапсыру Мүсіндеу.М: «Аққала» М: Аққаланы балаларға мүсіндеу, сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Көліктің дөңгелегі» М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қардағы іздер» М: Парақ бетіне бояу қарындаш жағу арқылы дақ түсіруге	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шыршаны сәндейміз» М: Балаларға шыршаның суретін салдыру, шыршаны мүсіндеу

және т.б.)		дамыту.	жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.	үйрету.	арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Сағиа, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Адинаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	ЕсетБатырға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Айаруға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
		«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен		Қ/О: «Ұшты-ұшты» Ш: Ұшты-ұшты, қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Дене шынықтыру	Қ/О: «Тауықтар мен балапандар» Ш: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Тышқандар мен мысықтар» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Қояндар» Ш: Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек киеңші
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

		әңгімелесу.	әңгімелесу	жөнінде кеңес беру	
--	--	-------------	------------	--------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**



«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :23.12-27.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасап, Нейрожаттығуын жасатып, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды қабылдау, олардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>
	<p>«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Ш: Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмай тын көріністерді тауып, оның қай мезгіл-де болатынын айтады.</p>	<p>Не өзгерді? Ш: Балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсету, ойыншықтың атын атайы, балалардан көздерін жұмуын өтіну, ойыншықтардың біреуін алып тастайды. Балалар көзін ашып, қандай ойыншық жоқ екендігін айтады</p>	<p>«Өз үйінді тап» Ш: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Ш: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>
<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім</p>				

әңгімелесу, кеңес беру	түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу:Ата-аналарға күн-делікті күн тәртібін сақ-тау туралы;баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика,құрастыру, жапсыру. Д/О:«Шырша бізге қонақ келеді» М:Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету.	Сенсорика,құрастыру. Д/О: «Қандай пішінге ұқсайды» М:Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.	Құрастыру,жапсыру. Д/О: «Ою құрастыру» М:Құрамын оңай табуға,таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Сенсорика,құрастыруж апсыру. Д/О: «Қай жануар дың құйрығы ұзын?» Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге үйрету.	Сенсорика,құрастыру, жапсыру. Д/О: «Не жоқ?» М:Қыс киімдерін дұрыс атай білуге қалыптас тыру
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым,суым,суым-ай,Бетімді менің жудың-ай,Алмадай бетім қызарды,Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

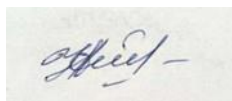
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң дар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңі дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш: жерде орналасқан гүлдердің қасына барып, иіскеп әдемі көбелек қимылдарын жасайды. Музыка	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Ш: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарын дағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. Сенсорика.	Д/О: «Ойыншықпен би» Ш: ән би мазмұнына сәйкес ойыншықтармен қимылдар жасату. Музыка	Д/О: «Қуыршақтарым ай» Ш: Балаларға ән би мазмұнына сәйкес қуыршақпен қимылдар жасату. Музыка	Д/О: «Кенгуру» Ш: балаларға екі қолдарын алдыға қойып қос аяқпен секіруді үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. 1) Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2) Ұзындыққа секіру Қ.О. «Допты алу» Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Шырша» М: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді	Дене шынықтыру. 1) Тепе-теңдік сақтау 2) Лақтыру Қ.О. «Мысықпен тышқан» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Құрастыру. «Қысқы киімдер» М: Балаларды қысқа қажетті киімдермен	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Жапсыру. «Қолғап» ертегісі М: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сенсорика, Құрастыру, «Қолғап» М: Заттардың түсі, көлемі бойынша	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық» (суретпен жұмыс) М: Балаларға айтылған ойды тыңдауға және	Дене шынықтыру. 1) Өткен жаттығуды қайталау 2) Допты домалату жаттығулары. М: тепе-теңдік сақтап шеңбер бойымен жүру. Қ.О. «Жалғыз аяқ жолмен» Сөйлеуді дамыту,

	<p>то-лық қайта лауға ынта-ландыру.Шыршамыз қандай тамаша!Көз тар-тады қараса.Шырша шамын жағайық, Шапалақ-ты соғайық. Жапсыру,Құрастыру</p> <p>«Сиқырлы шырша »</p> <p>М:Құрдастарымен бірге құрастыруғабаулу,ола рмен ойнау,құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	таныстыру.	салыстыра отырып құрастыру дағдыларын бекіту.	ұғынуға,сұрауға және сұраққа жауап беруге қалыптастыру.	<p>Көркем әдебиет, Музыка</p> <p>«Қыс»</p> <p>М:Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Аппақ күміс бар әлем,</p> <p>Зымыраймыз шанамен,</p> <p>Тоғайлар тон киеді,</p> <p>Аяз беттен сүйеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс қызығы» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №12 Саябаққа саяхат. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	Серуен №13 Күн көзін бақылау Қ/О: «Жұп болып эстафета ойынын	Серуен №14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Қ/О: «Үшінші артық»	Серуен №15 Саябаққа саяхат. Қ/О: «Суық аяз»	Серуен №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Қ/О: «Аяз»

	Денешынықтыру Қоршаған орта	жүргізу» Денешынықтыру Қоршаған орта	Денешынықтыру Қоршаған орта	Қоршаған орта Денешынықтыру	Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына карау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Сурет салу,Мүсіндеу. « Шырша» М:Тіке сызықтарды пайдалана отырып	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру. «Шыршаның шамдары» М:Жаңа жыл мерекесі	Сурет салу, Мүсіндеу. «Қолғап» М:Ересектердің салған суретін толықтыруға үйрету.Саусақтың ұсақ	Сурет салу, Мүсіндеу. «Көңілді аққала» М:Аққаланың суретін салу үшін суық	Сурет салу, Мүсіндеу. «Ақша қар» М:Қардың жауып тұрған бейнесін бере

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	шыршаны бейнелеу. Қол маторикасын дамыту.	туралы білімдерін бекіту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	(көгілдір) түстерді таңдап алуды үйрету.Ермексазды ала-қанға салып айналдыр-ып,әр түрлі домалақтар жасауға және оларды өзара біріктіруге баулу.	білуге,әсемдікке тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мариямға аты,түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Аялаға карандашпен сурет салу дағдыларын үйрету.	Мариямға үй жануарларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып,атауды үйрету.	Рамазанға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Әлимаға өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру.Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қар-ым-қатынасқа тәрб/у)	Қол қимылдарын дамыту-ға арналған ойыншықта-рмен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдары-нан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ауа райына байланыс-ты қыз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру	Қармен таныстыру	Қарды топқа алып келіп ол туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып түсіндіру	Қыс мезгілінде баалардың қалай киінуді туралы әңгімелесу
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімені(қолғап,мойын орағыш)	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01-10.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі « Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және Тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,	Балаларды таза қабылдау.Көңіл-күйлерін сұрау Қалаған ойыншықтармен

	орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»		Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	ойнау және ойыншықтарды жинауға көмектесе білу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Қандай пішін жетіспейді?» Ш: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады		Д/қ ойын: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Түстерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Д/қ ойын: «Сиқырлы қалташа» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіруді жалғастыру	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)		Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дер-бес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру жапсыру. Д/О: «Қай жануардың құйрығы ұзын?» Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге үйрету.		Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Терезелі үйшік» М: Балаларды 2 әртүрлі пішін мен 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Әдемі шырша ойыншықтары» М: Әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Сүйкімді балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

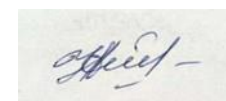
	Картотека №17 «Қар атысып ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.		«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» Ш: Ұй жануарлары туралы түсінік қалыптастырып, қамқорлық танытуды үйрету. Қоршаған орта Музыка		Д/О: «Бәріміз бірге» Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, олардың тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Құстар» Ш: Музыка ырғағына сәйкес құс болып ұшу дағдысын үйрету. Қоршаған орта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. 1) Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2) Ұзындыққа секіру Қ.О. «Допты алу» М: Еңбектеп доғаның астымен өтіп нысандағы допты тез алып келу. Сөйлеуді дамыту.		Музыка (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет «Аққаланы айнала» М: Балаларға аққаланың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою арқылы балалардан аққаланың қандай екеніне сипаттама беру.	Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Қыс қызықтары» М: Балаларды білімділікке, салауатты өмір сүруге баулу. (тазалыққа керекті заттарды басқа заттардан айыра	Дене шынықтыру. 1) Өткен жаттығуларды қайталау 2) Тізбектеп жүру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Құрастыру. Қоян, қонжық. М: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік

	Көркем әдебиет. Құрастыру. «Қыс мезгіліне не керек?» М:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру.			білу)	қорын толықтыру. Шырша бізге қонаққа келді М:Пішініне қрай шырша бөліктерін орналастыруға үйрету.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/О: «Қояндар» Денешынықтыру Қоршаған орта		Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О: «Айлакер түлкі» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен№14 Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. Қ/О: «Ақ қоян» Дене шынықтыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»		Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.		Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»	Гигиеналық шара: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,

					маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Гүл Балалар төсек үстінде оты-рады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.(қолдарын созады.)		Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта , арқамен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұарды. Жауырындарын тік ұстап созылу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		Дастархан басында өзін- өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»

Балалардың дер-бес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу М: «Аққала» М:Аққаланы балаларға мүсіндеу, сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.		Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шыршаны сәндейміз» М:Балаларға шыршаның суретін салдыру, шыршаны мүсіндеу арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қардағы іздер» М: Парақ бетіне бояу қарындаш жағу арқылы дақ түсіруге үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Жапалақтап қар жауды» М:Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйреу.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға үй жануарларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып, атауды үйрету.		Зерге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Меденге ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Хасанға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Аққаланы айнала» Ш: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Дене шынықтыру		Қ/О: «Шеңберге тұр» Ш: балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Поезд» Ш: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі?» Ш:балаларға «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды. Дене шынықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу		Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу
------------------------	--	--	--	---	---



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13.01-17.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта.

Апта дәйек сөзі «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және Тәртіп» айы

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасап,Нейрожаттығу ын жасатып,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларға көңілді әуен қою,қалаған ойыншықтарымен ойнату. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>
	<p>«Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Дене шынықтыру.</p>	<p>«Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Дене шынықтыру.</p>	<p>«Арқан тарту» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» М:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>

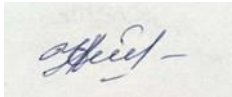
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сиқырлы шыршалар» М: Өртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршаққа арналған моншактар» М: Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.	Құрастыру, Сенсорика. Д/О: «Үстел және орындық» М: Құрлыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сақинаны ал» М: Заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру, таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Терезелі үй» М: Балаларды 2 әртүрлі пішін мен 2 әртүрлі көлемдегі заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5 «Кішкентай торғайлар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қас терлеп. Торғайларға тастандар!	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кездерінің дайындығы</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Картотека №3 «Сылдырмақ» Ш:теріс қарап тұрған балалар сылдырмақтың даусы шыққанда қолдарын көтереді. Музыка</p>	<p>Д/О:Картотека №1 «Жыл мезгілдері» Ш:Сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. Қоршаған орта</p>	<p>Д/О: Картотека №43 «Тамшылар мен жауын» Ш:Қатты жауын-ұзақ шапалақ, жауын-орташа ритмде шапалақ, тамшы-қысқа шапалақ, Музыка</p>	<p>Д/О:Картотека №14 «Шыршаға не жетпей тұр?» Ш:Шыршаға ойыншықтар жапсыру. Музыка</p>	<p>Д/О:Картотека №15 «Аяз ата қоржынында не бар?» Ш:Заттың атын балаға сол сыйлық қалады. Музыка</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Қыс қызығы» тақпағын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне</p>

	әңгімелесу	туралы әңгімелесу			көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №13 Күн көзін бақылау. Қ/О: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Қ/О: «Үшінші артық» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.Қ/О: «Шортан мен табан балықтар» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау.Қ/О: «Ұстап ал» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №20 Құстарды бақылау Қ/О: «Ұядағы құстар» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

	Дем аламыз жайымен.	Дем алады барлығы		Тыныш бір күй кешеді.	Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі, иек тұсында, аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Қысқы спорт түрлерін ата» М: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін бекіту. Қол маторикасын дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ақша қар» М: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білуге, әсемдікке тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Көңілді аққала» М: Аққаланың суретін салу үшін суық (көгілдір) түстерді тандап алуды үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі домалақтар жасауға және оларды өзара біріктіруге баулу	Сурет салу, Мүсіндеу. «Шана» М: Түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Қолғап» М: Ермектердің салған суретін толықтыруға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Меденге аты, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Абдулкаримге шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету;	Зереге үй жануар ларын шынайы тұрғыда, суреттерден танып, атауды үйрету.	Аялаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Исламға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнаңдар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі?» Ш:балаларға «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Поезд». Ш:«Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдын да тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды «Аялдама» деп хабарлайды. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Жел көбік». Ш:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Дене шынықтыру. Музыка	Қ/О: «Допты қуып жет.» Ш:Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталаңды. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О:Күн шұғыласы (сәулесі).Ш:Тәрбиеші өзінің жанына балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып.Ымдасаң болды «кел» деп,Жетеді демде жүгіріп. «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, күн сәулесін ұстауға тырысады. Дене шынықтыру.
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімеі (қолғап,мойын орағыш)	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :20.01-24.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта.
Апта дәйек сөзі « Әділ заң -аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және Тәртіп» айы					

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеу ді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. «Сақина салу» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Қалай дыбыстайды?» М:Жануарлардың дыбыстарын ажырату. Қоршаған орта	«Дәл осындай пішінді тап» М:пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Отбасы мүшелерін ата» М:отбасы мүшелерін атауға,оларды құрметтей білуге үйрету. Көркем әдебиет	«Менің үйім» М: Түрлі-түсті кубик терден биік үй құрастыру. Құрастыру	«Бұл қай мезгіл?» М:Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.					
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

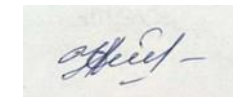
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Терезелі үйшік» М: Балаларды 2 әртүрлі пішін мен 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сақинаны ал» М: Заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Орындықтар мен үстелдер» М: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Әйгерімге арналған моншақтар» М: Жасыл, сары түстер туралы түсінікті бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Әдемі шыршалар» М: Әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №4 «Сылдырмақпен»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
	<p>«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру</p>	<p>Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Ш: Отбасы мүшелері</p>	<p>Д/О: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Ш: Қыс мезгілі</p>	<p>Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай</p>	<p>Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне</p>	<p>Д/О: «Дұрыс орналастыр» Ш: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы</p>

	нің аттарын, олардың орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. Музыка	бейнеленген суретке, қысқы құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. Қоршаған орта	сәйкестендіреді. Музыка	сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка	гүлдерег қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Айнала аппақ қар» (сурет бойынша әңгімелесу) М: Қыс туралы суреттерге қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қлыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қар, қыс, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Үш аю» ертегісі М: Үш аю ертегісін теледидардан көрсетіп, іс-қимылмен бейнелеу. Балаларға сұрақтар қою арқылы 1-2 сөйлем құрастырып сөйлету. Тілдерін жаттықтыру.	Дене шынықтыру 1) Екі қолды алға созып отырып тұрамыз 2) Қос аяқпен секіру. М: Балаларға тепетеңдікті ұстауға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Қыс қызықтары» М: Балаларды білімділікке, салауатты өмір сүруге баулу. Қыста далада ойналатын ойындармен таныстыру. Суреттерін көрстеіп таныстыру.	Дене шынықтыру 1) Өткен жаттығуларды қайталау. 2) Тізбектеп жүру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жануарлар мен құстар» М: Балаларға жануарлармен құстарды көрстеіп, таныстыра отырып, қалай дыбыстайтынын көрстеу.	Дене шынықтыру 1) Жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдік сақтау жаттығулары М: бала еркін жүгіруге дағдылану, балаға баспалдақ бойымен өрмелеуге үйрету, бойын қорқыныш сезімінен арылту. Қ.О. «Мысық пен торғайлар» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Аққаланы айнала» М: Балаларға аққаланың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою арқылы балалардан аққаланың қандай екеніне сипаттама беру.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №7 Терезедегі	Серуен №13 Күн көзін бақылау	Серуен №19 Қардың қасиетін	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді	Серуен №3 Қар жауып тұрған

	өрнектерді бақылау Қ/О: «Айлакер түлкі» Дене шынықтыру Қоршаған орта	М: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қ/О: «Қар лақтыру» Дене шынықтыру Қоршаған орта	бақылау. Қ/О: «Ұстап ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта	бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Қоршаған орта Дене шынықтыру	құбылысты бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналыққа дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы – нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Кемпіркосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырындарын тік ұстап созылу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Телпек» М: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу М: «Шыршаның ойыншықтары» М: Шыршаға арналған ойыншықтың суретін салу,	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Аппақ қар» М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Шыршаның жұлдызы» М: Жұлдызды суретін салып, бояу. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы жұлдызды мүсіндеу.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Моншақтар» М: Моншақтарды ермексазбен мүсіндеу. Суретін салып, бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Нұралиге аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Айаруға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Айланаға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Аялаға қарандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				

	<p>Қ/О: «Ақ қоян» Ш.Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Допқа дейін жеткіз» Ш: Балалар ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды. 3 балаға бір –бірден қап таратылады, ал олардан 20-30 метрдей қашықтықта доптар тұрады. Балалар секіріп, сол доптарға жетуі тиіс. Ең бірінші болып жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылай қалған балалар да ойнайды. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Паравоз» Ш: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Жалғыз аяқ жолмен» Ш: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты ұстап, белгіленген жерге дейін допты жеткізу керек. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Кім баяу?» Ш: Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек. Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :27.01-31.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта.

Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және Тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар үшін қолайлы жағдай жасап, Нейрожаттығуын жасатып, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді Дене шынықтыру.	«Арқан тарту» М: Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.	«Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Дене шынықтыру.	«Қуыр, қуыр қуырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап	«Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма

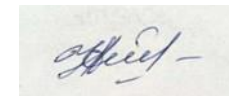
				бас! Баланың алақанын қытықтайды Дене шынықтыру. Музыка	ұшты! (ұшпайды). Музыка Дене шынықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Сенсорика. Д/О: «Қандай пішінге ұқсайды» М: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қай жануардың құйрығы ұзын?» Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Не жоқ?» М: Қыс киімдерін дұрыс атай білуге қалыптастыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сиқырлы шыршалар» М: Өртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	Сенсорика, құрастыру жапсыру. Д/О: «Сақинаны ал» М: Заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру, таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту.
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7 «Көңілді петрушкалар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	дар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!	Тамақ ішіп аламыз.	Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Балақанда - алақан» Ш:Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Ш: Суретшінің қатесін дұрыстау. Қоршаған орта	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш:Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка	Д/О: «Бәріміз бірге» Ш:Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Аққала жасайық» Ш:Үлкен, орташа, кіші бөліктерін рет-ретімен орналастыруға үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Үй жануарларының қысқы тіршілігі» М:Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын, қысқы тіршілігі туралы үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, «Қолғап»ертегісі М:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру. 1)Тәрбиеші соңынан жүру, жүгіру 2)Жаттығулар жасау Қ.О. «Доп жинау» Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Музыка «Қыс»М:Қыс мезгілі туралы өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді.	Дене шынықтыру. 1)Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеп өту 2) Тепе- теңдік сақтап жүре білу. Қ.О. «Кім шапшаң» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Қоян, қонжық» М:Орман аңдары қоян мен аюдың балалары мен таныс тыру. 2-3 сөзден тұра тын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту.	Дене шынықтыру. 1) Еңіс тақтай бойымен жоғары- төмен жүру 2) ұзындыққа секіру Қ.О. «Торғайлар мен мысық» Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Қыстап қалатын құстардың тіршілігі» М:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс қызығы» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен

					және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №17 Қала көшелерін бақылау.Қ/О:«Жанад ы жанбайды» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау.Қ/О: «Ұстап ал» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №20 Құстарды бақылау. Қ/О:«Ұядағы торғай» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Қ/О: «Арқан тарту» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Қ/О: «Кім алысқа лақтырады» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуын күнде сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі, иек тұсында, аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Қошақан» М: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып қошақанды мүсіндейді.	Сурет салу, мүсіндеу. «Қолғап» М: Ересектердің салған суретін толықтыруға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Ақша қар» М: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білуге, әсемдікке тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Шана» М: Түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Шырша» М: Тіке сызықтарды пайдалана отырып шыршаны бейнелеу. Қол маторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға аты, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Әлимаға карандашпен сурет салу дағдыларын үйрету.	Меденге үй жануар ларын шынайы тұрғыда, сурет терден танып, атауды үйрету.	Айбибиге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Есет Батырға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ маториканы дамыту)				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Мені қуып жетіңдер.»Ш: Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Мысық пен тышқандар» Ш:тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Үрпек төбет.» Ш:Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та,Қайтер екен содан соң – қарайық та.Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Музыка Дене шынықтыру.	Қ/О:«Айдарлы-мекиен тауық.»Ш:Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар шеттеу жүреді. Тәрбиеші:Ертіп сары балапандарын,Айдарлы әсем шықты тауық. «Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысық көзін ашады, мияулайды да - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Дене шынықтыру Музыка	Қ/О: « Доп шеңберде.» Ш:Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Дене шынықтыру. Музыка
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімеі (қолғап,мойын орағыш)	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу .

A small rectangular box containing a handwritten signature in dark ink, likely belonging to the author or a representative of the institution.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :03.02-07.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі « Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жасампаздық пн Жаңашылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтактарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді.	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	кұлық ережелері туралы еске салу.				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сиқырлы сандық» М: Баланың сөздік қорын ойыншыұтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Тауық және оның балапандары» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қайсысы ұнайды?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Тышқанның үйін тап» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қоянды тамақтандырамыз» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4 «Сылдырмақпен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптыстыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бәріміз бірге» Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш: Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін көрсету) М: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге баулу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» ертегісі М: Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «1-наурыз «Алғыс айту күні» М: Балаларды Алғыс айту күнімен таныстыру. Алғыс айту турлы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілі туралы әңгімелесу» М: Көктем (сурет қарастыру). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О: «Айлакер түлкі» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №13 Күн көзін бақылау М: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қ/О: «Қар лақтыру» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау. Қ/О: «Ұстап ал» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Газалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға Ұшып кетті қарға	жинау»	жинау.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Әтеш ұйықтап жатыр Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.(қолдарын созады.)	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, Басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрды. Жауырындарын тік ұстап созылу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал-	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында

	(сурет бойынша әңгіме)	мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Тәрелкедегі күлшелер» М: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Машинаның дөңгелектері» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Жүрекшелер» М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және жүрекше формасында мүсіндер жасауға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Әдемі бөріктер» Жеке бөлшектерді біріктіре отырып ботақанды бейнелейді.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Бейнелер» М: Құм бетіне саусақпен түрлі суреттер салғызу. Қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жансаяға шағын тақпақтарды қайталатып үйрету.	Еркеназға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Айшаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Қайсарға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Жаннұрға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Күн мен түн» Өз бетінше ойындар	Қ/О: «Үрек төбет» Өз бетінше ойындар	Қ/О: «Паравоз» Өз бетінше ойындар	Қ/О: «Пойыз» Өз бетінше ойындар	Қ/О: «Мені қуып жет» Өз бетінше ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әбішев -

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :10.02-14.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта.

Апта дәйек сөзі « Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар үшін қолайлы жағдай жасап, Нейрожаттығуын жасатып, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларға көңілді әуен қою, қалаған ойыншықтарымен ойнату. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады)	«Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру.	«Соқыр теке» Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап – тап. Музыка, Дене шынықтыру.	«Теңге алу» Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатынаса береді. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады. Музыка, Дене шынықтыру.	«Ат жарыс» Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»- деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Музыка Дене шынықтыру.

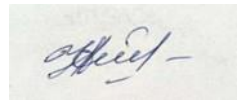
	Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка, Дене шынықтыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, құрастыру Сенсорика. «Пойыз» М: Құрлыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрлыстармен ойын ойнау.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Қоянды жасыр» М: Қызыл, сары, жасыл, көк түстермен танысуды жалғастыру, қолдың ұсақ моторикасын мен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Ұқсас заттарды тап» М: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Бөліктерді құрастыр» М: Қиылған бөлшектерден сурет құрастыруға машықтандыру. (қысқы ойындар)	Сенсорика, құрастыру жапсыру. «Біреу және көп» М: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. (мысық біреу-сиыр көп)
Танертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9 «Орындықта доппен жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз,	Тамақтанып болған соң ас қайыруды	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды

	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңі	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6 «Аққала жасайық» Ш:үш бөліктен тұратын дөңгелек шарды ортаға қойып,әуенмен құрастыру. Музыка	Д/О:Картотека №5 «Қолғап» Ш:қолғаптардың жұбын табады. Қоршаған орта	Д/О: Картотека №7 «Көңілді ырғақ» Ш:ойын қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Көңілді орта қалыптастыру. Музыка	Д/О:Картотека №8 «Көңілді шыршалар» Ш:әр түрлі түстермен шыршаны сәндеуге үйрету. Музыка	Д/О:Картотека №9 «Қояндар биі» Ш:қоян қимылын әуенмен жасату.Музыка ырғағын сезіне білуге үйрету. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Мысық» М:Үй жануарлары мысық жайында әңгімелесу арқылы балалардың 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, «Бұны қай кезде киеді» М:қыс мезгілінде қандай киімдерді киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Дене тәрбиесі. Тізбектеп жүру,ұзындыққа секіру М:Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыра отырып,тізбектеліп жүре білуге ,ұзындыққа қос аяқпен секіре білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Киім дүкені» М:Киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру,бұлшық еттерді жетілдіру жаттығулары Шеңбер бойымен тұрып әр түрлі қимылдар жасау Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Төлін тап» М:үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту,олардың төлдерімен таныстыру.	Дене тәрбиесі. Еңіс тақтаймен жүру,лақтыру Өткен жаттығуды қайталату. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Қуыршақ қонаққа келді» М:ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Қыс қызығы» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде

	тәртіп туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну		бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Қ/О: «Ақ қоян» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №2 Қар ұшқындарын бақылау.Қ/О: «Ортаға түспек»М:тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №4 Қырауды бақылау. Жұмбақ:Қант сияқты ақ Ұлпа болып жерде жатады. Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №6 Ауа райын бақылау. Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

	Дем аламыз жайымен	Дем алады барлығы		Тыныш бір күй кешеді.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі, иек тұсында, аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Теңіз толқындары» М:түзу, көлденең, тік толқын тәрізді сызықтарды парақ бетіне салуды үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу. «Тәтті күлше» М:ермексздан түрлі пішіндегі күлшелерді мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Ғажайып суреттер» М:Сулы құм бетіне саусақпен шарларды, доптың суретін салуға үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Сүйкімді көжек» М:қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Сықырлы жемістер» М:Дәстүрден тыс сурет салуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Даниалға аты, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Досжанға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету;	Жансаяға үй жануар ларын шынайы тұрғыда, суреттерден танып, атауды үйрету.	Айшаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету	Азизаға ермексзды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрту ****
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Мысық пен тышқандар» Ш:тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Дене шынықтыру.	Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі?» Ш:балаларға «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды. Дене шынықтыру.	Қ/О: « Доп шеңберде.» Ш:Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Дене шынықтыру. Музыка	Қ/О: «Жел көбік». Ш:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Дене шынықтыру	Қ/О:«Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлын шақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме (қолғап,мойын орағыш)	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :17.02-21.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта.

Апта дәйек сөзі « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау,көңіл-күйін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Кубиктерден гараж құрастыру,бір бірінің еңбегін бағалауға үйрету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Медбике тексеруі Балаларды таза қабылдау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтактарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

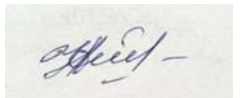
	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жазбаша түрде)		әңгімелесу.	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Шарларды себетке салайық» М: Балаларды 2 топқа бөліп, берілген шарларды себетке салдыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Мозайка» М: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлаққа баулу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Үйдегі жиһаздар» М: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен айтуға (дөңгелек үстел, төрт аяғы бар) үйрету. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Мен сияқты жаса» М: 4 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Киім дүкені» М: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстру, ұл мен қыздың киімін ажрата білге үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №4. «Сылдырмақпен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» Ш:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастырып, қамқорлық танытуды үйрету. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш:Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О:«Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Нан қоқымын шашпандар» өлеңі М: Өлеңді тыңдауға, сөздік қорын молайту, тілін дамыту, өлеңді тыңдау және оның мазмұнын қабылдауда белсенділік дағдыларын дамыту. Нанды қадірлей білуге тәрбиелеу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі М: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйркету. Сурет бойынша балаларға сұрақтар қою арқылы 1-2 сөйлем құрастырып сөйлету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру Қ.О. «Допты ұстап ал» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңі М: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, өлеңді тыңдау және оның мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Жуынбайды, жуынсақ. Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды, тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Қуыршағым, қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз.	Дене тәрбиесі Еңіс тақтай бойымен жүру. Тақтай үстімен жүріп өту. Қ.О. «Кім алысқа лақтырады?» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Құлыншағым» өлеңі М: Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге тәрбиелеу. Құлыншағым-кұндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.	Дене тәрбиесі Өткен жаттығуларды қайталау, тізбектеп жүру, жүгіру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Мысық» М: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы

	әңгімелесу				әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/О: «Ақ қоян» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 2 Қар үшқындарына бақылау жүргізу Қ/О: «Ортаға түспек» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау Қ/О: «Сырғанақ» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №6 Ауа-райына бақылау. Қ/О: «Мені қуып жет» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық, Бірге велосипед тебейік.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір-біріңе жымыңдар.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Денсаулық жолымен жүру Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Түрлі түсті сақина» М: Қарындашпен дөңгелек пішін салдырып, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қызықты суреттер» Ересектердің салған суретін толтыруға үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Ұзын жолдар» М: Дәстүрден тыс сурет салуға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Бейнелер» Құм бетіне саусақпен түрлі суреттер салғызу.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ас атасы-нан» М: ермексазбен түрлі пішіндер салып, нанның бейнесін мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ересектердің сөзін түсініп, өз айта алуға үйрету.	Айаруға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Хамзаға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Абдулкаримге ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Махсотқа қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Дене шынықтыру	«Тауықтар мен балапандар» Ш: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. Музыка Дене шынықтыру	Қ/О: «Қояндар» Ш: Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек киеңші Біреудің қолын үзеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді	Қ/О: «Шеңберге тұр» Ш: балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Ш: Ұшты-ұшты, қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24.02-28.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта.

Апта дәйек сөзі « Жаңашылдық- заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны . «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»</p>
	<p>«Ат жарыс» Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Музыка, Дене шынықтыру.</p>	<p>«Теңге алу» Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатынаса береді. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады. Дене шынықтыру.</p>	<p>«Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріштеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру.</p>	<p>«Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка, Дене шынықтыру.</p>	<p>«Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.</p>				
	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру,Құрастыру Сенсорика. «Трамвай» М:құрлыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету.	Сенсорика,құрастыру ,жапсыру. «Көпір»М:құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу,бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру,біріктіру,қосу,үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.	Сенсорика,құрастыру, жапсыру. «Жүк мәшинесі» М:балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету.	Сенсорика,құрастыру, жапсыру. «Құлыншаққа арналған жол» М:жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету.	Сенсорика,құрастыружапсыру. «Шуақты күн» М:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №10. «Тышқандар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым,суым,суым-ай,Бетімді менің жудың-ай,Алмадай бетім қызарды,Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Газалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Газалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастаңдар!	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет келесі дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №10 «Кенгуру».Ш:екі қолдарын алдыға қойып қос аяқпен секіруді үйрету. Музыка	Д/О:Картотека №3 Ш: балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. Қоршаған орта	Д/О: Картотека №11 «Құстар»Ш: музыка ырғағына сәйкес құс болып ұшу дағдысын үйрету. Музыка	Д/О:Картотека №12 «Көңілді қарлар» Ш:балаларды екі қатарға тұрғызып,бір біріне қарлақтыруды үйрету. Музыка	Д/О:Картотека №13 «Паровоз» Ш:балалар бір-бірінің артына қатар-қатар тұрады.Әуен басталғанда әндете жүріп қимылдарды орындауды ұсыну. Музыка

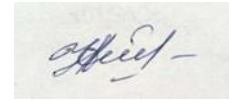
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ш:әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрау.Олардың немен қоректенетінін айтқызу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, «Не артық?» Ш:берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады.	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру, әр түрлі қимылдарды жасату, балаларды екі топқа боліп жарыстыру Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Қысқы ойындарды ата» М:қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мереке лер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі. Шеңбер бойымен жүру, қимылдық жаттығулар жасау, стол үстімен жүру, биіктікке секірту. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Бұны қай кезде киеді?» М:қыс мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дене тәрбиесі. Сапқа тұру Өткен жаттығуларды қайталау Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Төлін тап» М:Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс қызығы» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Жұмбақ: Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз)Қ/О: «Айлакер түлкі» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №8 Желді бақылау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Қ/о: «Сиқырлы қар» Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №9 Аула сыпырушы еңбегі мен танысу. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Денешынықтыру Қоршаған орта	Серуен №10 Ауладағы ағаштарды бақылау. Қ/О: «Ормандағы қасқыр» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №12 Саябаққа саяхат. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі, Қардан таулар. Көлеңкесін көреді. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме,	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта

	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Газалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға Ұшып кетті қарға	бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұгулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша)	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу,Мүсіндеу. «Ақша қар» М: қардың жауып тұған бейнесін бере білуге үйрету.	Сурет салу,мүсіндеу. «Әдемі торғай» М:құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірі мен біріктіре алуды үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Түрлі түсті үшбұрыш тар»М:Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Балық» М:балық туралы мағлұмат беру,балықтың дене құрлысы туралы білімдерін кеңейту.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Көңілді аққалалар» М:аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір түсті тандап алу қажеттілігін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сағиды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға заттарды орналастыруды үйрету.	Аяланы4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауға дағдыландыру.	Манурға тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету.	Алдиярды негізгі төрт түсті ажырата білуге үйрету.	Раянаны біртекті заттарды ортақ белгісі пішіні бойынша топтастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	<p>Ұлттық ойын: «Қуыр,қуыр қуырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Баланың алақа нын қытықтайды Дене шынықтыру. Музыка</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді Дене шынықтыру</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Дене шынықтыру</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка Дене шынықтыру.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімеі (қолғап,мойын орағыш)</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы



«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :03.03-07.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта.

Апта дәйек сөзі « Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты!	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатынаса береді. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады. Дене шынықтыру.	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол

	(ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка, Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.			бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; бала ның денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген балаларға)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру,Құрастыру Сенсорика. «Гүлдер» Ш:Гүлдердің бөліктері:сабағын,жапырағ ын тауып құрастырады.	Сенсорика,құрастыру,жапсыру. «Үлкен заттарды тап» Ш:суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып,аттарын атап түстерін ажырату.	Сенсорика,құрастыр у жапсыру. «Не артық» Ш:ағаштарды гүлдерден ажыратып табады.	Сенсорика,құрастыру,жапсы ру. «Түрлі түсті шар» М:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсен діліктерін арттыру. Ш:балаларға шарды таратып беріп, бір түсті атау,бала тез орнынан тұрып,ортаға шығу керек.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Киім дүкені» М:Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстру, ұл мен қыздың киімін ажрата білге үйрету.
Танертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №11 « Жануарлар қимылына еліктеу. »				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым,суым,суым-ай,Бетімді менің жудың-ай,Алмадай бетім қызарды,Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету.	«Таза қолдар»

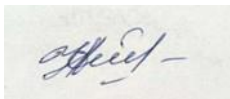
	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.		Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет ке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №14 «Сылдырмақтар» Ш:Жетекші сылдыр мақты сылдырлат ып,бөлме ішіне тығып қояды,ал балалар сылдырмақ тың үнін естіп тауып алулары қажет.Музыка	Д/О:Картотека №2 «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ш:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретіні сұралады.Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Қоршаған орта	Д/О: Картотека №16 «Күн мен жаңбыр» Ш:Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады, балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.Музыка	Д/О:Картотека №15 «Саусақ жаттығуы» Ш:балалар екі жоғары көтеріп,алақандарын ашып әуенмен жұмып ашып,шапалақтайды. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Көктем» Сағи Жиенбаевтың өлеңін жаттау.М:өлеңді асықпай,анық айтуға баулу, жаттату. Жыршы құстар көп келді,Гүлдер жапты бөктерді.Кел,балалар,әнмен ен.Қарсы алайық көктемді.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, Д/О:«Гүлдерді сабағына орналас тыр» М:Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру. 1.Допты бір-біріне домалату 2.Допты бір-біріне беру 3.Допты бір-бірден лақтыру Қ.О «Допты ұстап ал» Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» ертегісі.	Дене шынықтыру. Еңіс тақтай бойымен жүру 1.Бірінің артынан бірі тұру 2.Тақтай үстімен жүріп өту Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Құлыншақ» өлеңін жаттау.М:Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Құлыншағым-құндыз ым,Құлдырайды,шабады.Жылтылдаған жұлдызым,Құстай қанат қағады.	Дене шынықтыру Жаттығулар жасау арқылы ,балалардың дене мүшелерін дұрыс қалыптастыруға баулу Өткен жаттығуларды қайталау. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Ас атасы-нан» Балаларға қасиетті тағамның бірі-нан

			М:Кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға дамыту		екенін, нанды қадірлеп,қастерлеуге үйрету. Нан туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Сағи Жиенбаевтың «Көктем» өлеңін жаттау	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	№1.Ауа райына бақылау. Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Денешынықтыру Қоршаған орта	№2.Күнге бақылау. Қ/О: «Күн мен бұлт» Денешынықтыру Қоршаған орта	№3.Аспанға бақылау жасау. Қ/О:«Қазым,қазым қаңкылда!» Қоршаған орта Денешынықтыру	№5.Қардың алғашқы еруін бақылау. Қ/О: «Жүгір-отыр-жүгір» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен №2 Күнге бақылау жасау Қ/О: «Күн мен бұлт» Қоршаған орта Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	«Көңілден» Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Шынықтыру шарасы Денсаулық жолымен жүру Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сурет салу,Мүсіндеу. «Жаңбыр» М:Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. «Білезік» М:Ермексазды созып есу арқылы әшекей бұйымы блезік жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу. «Көктемгі гүлдер» М:түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. М: Жағу тәсілі арқылы бәйшешек гүлін мүсіндейді.</p>	<p>Сурет салу, Мүсіндеу. «Сәмбі бұтағы» М:ермексазды жағу тісілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеу. М:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.</p>	<p>Сурет салу, Мүсіндеу. «Сиқырлы шарлар» М:Шар жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. М:Қағазға дайын шардың жіптерін салу.</p>	<p>Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Бейнелер» Құм бетіне саусақпен түрлі суреттер салғызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанға кесе, тостаған, табақты мүсіндеу депішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету;</p>	<p>Меденді доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру;</p>	<p>Аланға тиісті пішіндегі қораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету.</p>	<p>Аялаға өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға заттарды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Мариямға аты, түсі айтылу бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (аяу-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру.</p>	<p>Бір –бірінің аттарын атату.</p>	<p>Құрасыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қуыр,қуыр қуырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең</p>	<p>Қ/О: «Шеңберге тұр» Ш: балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету</p>

	шығады. Дене шынықтыру		ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка Дене шынықтыру.	келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Баланың алақа нын қытықтайды Дене шынықтыру. Музыка	керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Дене шынықтыру
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :10.03-14.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Баладан қандай көңілмен келгенін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап ,орнына жинап қоюға дағдыландыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
		«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

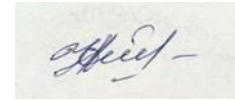
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшадағы күнделікті жасалатын әрекеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Тауық және оның балапандары» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қайсысы ұнайды?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Тышқанның үйін тап» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қоянды тамақтандырамыз» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4 «Сылдырмақпен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
		«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті-қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Д/О: «Қуыршағым ай»	Д/О: «Балақанда-алақан»	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?»

		Ш:Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Көктем келді» М: Көктем мезгілімен, табиғат тағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.	Дене шынықтыру 1) Жүру, жүгіру, секіру. 2) Шеңбер бойымен тұрып, екі аяқты кезекпен көтеру, алға артқа бір қадам жасау. М: Жаттығулар жасау арқылы балалардың дене мүшелерінің қозғалысын дұрыс жасай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Киіз үйдегі ыдыстар» М: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) М: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағ басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.	Дене шынықтыру Балалар допты лақтырады Допты аяқтың арасына қойып секіру. Допты қос қолдап лақтыру Қ.О «Допты алысқа лақтыр» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Киіз үй» М: Балаларға киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің ерекшеліктерін көрсетіп, әңгімелесу.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен		Серуен № 24	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №1

		Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, Инжугүл) Қ/О: «» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Қардың алғашқы еруін бақылау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Жүгір-отыр-жүгір!» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Аспанға бақылау жасау М:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда!» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Ауа райына бақылау жасау М: Ауа райын бақылау. Ауа-райына көңіл бөліп, байқаулар өткізу. Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
		«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
		Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		№12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір-біріңе жымыыңдар.	№13 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Денсаулық жолымен жүру Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
		Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Торсық» Ермексазды алақанымызға салып, жұмсартып, торсық бейнесіне келтіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарады» М: Балаларға ағаштардың бейнесіне бүршіктерді салуға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Әдемі бөріктер» Жеке бөлшектерді біріктіре отырып ботақанды бейнелейді.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Бейнелер» М: Құм бетіне саусақпен түрлі суреттер салғызу. Қол моторикасын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	АбдулКаримге сурет бойынша сұрақтар қойып, жұмыс жасау.	Хасанға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Әлимаға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Нүрәлиді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
		Қ/О: «Сақинаны лақтыр» Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Аю мен қонжық» Ш: Балалар аю болып жүреді, бір бала қонжық болады. Аю ұйықтап жатады. Қонжықтар аюдың қасына келеді. Аю оянып, қорбаңдап барлық бала жүреді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Ұшақтар» Ш: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші Ұшақтар ұшады дегенде, балалар ұша бастайды. Ұшақтар қонады дегенде, балалар орындарына отырады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Ш: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерте лақ. Кетесің кейде ескеңдеп, Байламаса көкем кеп. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :17.03-21.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар үшін қолайлы жағдай жасап,Нейрожаттығу ын жасатып,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	
	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріштеу арқылы балалардың интеллектуалдық,	Ұлттық ойын: «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар	«Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ	

	тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру.	сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Дене шынықтыру	жасауға үйрету. Дене шынықтыру	моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, Құрастыру Сенсорика. «Әжемнің оюы» Ш: Бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, қошқар мүйіз оюын құрастырып жапсыру.	Сенсорика, құрастыру жапсыру. «Көпір» М: Құрлыс материалдарын пайдаланып, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім тапқыр?» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Сиқырлы сандық» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас адамның арқауы» гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	
Ұйымдастырылған іс- әрекет ке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Күн мен жаңбыр» Ш: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейне ленген карточкалар таратылады, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Музыка	Д/О: «Қуып жет» Ш: Б-ға көңілді әуен қойылып ортаға бір бала шығып залды айнала жүгіреді. Екінші бала алға жүгірген баланы қуып жетуі керек. Музыка	Д/О: «Бәріміз бірге» Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Балақанда- алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Зообақ» М: Зообақ қызметкерлерінің, жануарларды күтіп- бағудағы еңбегі туралы балаларға түсінік беру.	Дене шынықтыру. 1) Еңіс тақтай бойымен жоғары- төмен жүру 2) ұзындыққа секіру Қ.О. «Кім шапшаң» М: Шапшаңдыққа үйрету Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. «Сикырлы суреттер» М: балалардың логикалық ойлау қаблетін, ес, зейін, қабылдау процес терін дамыту.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Көктем келді» М: Көктем мезгілімен, табиғат тағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.	Дене шынықтыру 1) Өткен жаттығуларды қайталау 2) Алысқа лақтыру Қ.О. «Кім шапшаң» Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Киіз үйдегі ыдыстар» М: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында	

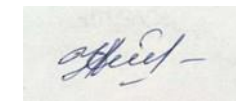
				қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Серуен	№6.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Қ/О: «Батылдар» Денешынықтыру Қоршаған орта	№ 7.«Сүңгілерді бақылау» Қ/О: «Жолды тап» Қоршаған орта Денешынықтыру	Серуен № 2 Күнге бақылау жасау Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен№1 Ауа райына бқылау жасау М: Ауа райын бақылау. Ауа-райына көңіл бөліп, байқаулар өткізу. Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру Қоршаған орта	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары:	

				«Таза қолдар»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Көзімізді ашайық, Аунап, ққнап алайық, Ұйқымызды ашайық. Самал жел-іште жатып, қолдары дене бойында.	Демалуды қалыпқа келтіру. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік Бірге тіземізді	

				ұстайық. Бір орында секіру.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу,Мүсіндеу. «Күннің мол шуағы» М:балаларды жылы түстер мен таныстыру,түсті заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Сырмақты әшекейлейміз» М:қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру.	Сурет салу Мүсіндеу «Шуақты көктем» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, жапырақтар салуға үйрету.	Сурет салу Мүсіндеу «Көктемгі ағаштар» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, жапырақтар салуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру;	Әлимаға өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға заттарды орналастыруды үйрету.	Меденгеге түстерді қайталатып, үйрету.	Рамазанға сурет бойынша сұрақтар қойып, жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ойын: «Қуыр,қуыр	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Жалаушаны әкел» Ш:Бір топ балаларды	Қ/О: «Сақинаны лақтыр»	

	<p>куырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-куыр,куырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Баланың алақа нын қытықтайды Дене шынықтыру. Музыка</p>	<p>М:Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>	<p>жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны таратады. Тірбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады. Балалардың әрқайсыыс кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Жалаушаны алғаннан кейін сол жолмен кері қайтады. Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Дене шынықтыру</p>	
<p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.</p>	<p>Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**



Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24.03-28.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі «Патриотизмі жоқ халық, тәні жоқ жанмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау			Балаларды қабылдау, олардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қол күрес» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Ұнаған ойыншығымен ойнап, орнына жинап қоюға дағдыландыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
			«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру.	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
			Ата-аналармен балалардың денсаулығы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

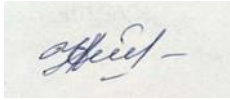
			туралы әңгімелесу.	аналармен жеке әңгімелесу.	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жылдам?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
			«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету.	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып,

			Музыка	Музыка	сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Қимыл жаттығулар жасау арқылы баланың дене мүшелерінің қозғалысын дамыту. 1.Лақтыру және қағып алу 2.Еңіс тақтаймен жүру 3.Тақтай үстімен еңбектеп жүру. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Қуыршақта жуындыр» М: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. «Қуыршақты тамақтандыр» М: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Көктемгі тіршілік» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен			Серуен №3 Аспанға бақылау жасау. М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда!» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №5 Қардың алғашқы еруін бақылау Қ/О: «Жүгір-отыр-жүгір» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен№9 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қ/О: «Жолды тап» Дене шынықтыру Қоршаған орта

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
			Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға

				велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
			Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарады» М: Балаларға ағаштардың бейнесіне бүршіктерді салуға үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Әдемі алқа» Жеке бөлшектерді біріктіре отырып ботақанды бейнелейді.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қазақша ою-өрнек» М: Қазақша ою-өрнектермен танысу.
Балалармен жеке жұмыс			Айланағатүсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Хамзаға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Мединаға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
			Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
			Қ/О: «Біз көңілді балалар» Ш: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып	Қ/О: «Допты қуып жет» Ш: Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады,

			«Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Дене шынықтыру	жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Дене шынықтыру	дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :31.03-04.04 Наурыз-Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалар өз беттерімен қалаған ойыншықты алып ойнайды. Көңілді билейді «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін , дене қызуын , сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту.	Ұлттық ойын: «Қуыр,қуыр қуырмаш» Саусақтардың атын түгел атап береді: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Қуыр-қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатынаса береді. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады. Дене шынықтыру

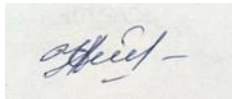
		Дене шынықтыру.	бас! Баланың алақа нын қытықтайды Дене шынықтыру. Музыка	Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка, Дене шынықтыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жәйлі әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Балаңыздың достары туралы білесізбе? сауалнама жүргізу.	Ата анаға кеңес: балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Баламен бірге еңбектен. (киініп, шешіну жолдарына бағыт беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Құрастыру, Жапсыру Сенсорика. «Зымыран» М: Балаларды текшелер, призма, цилиндр құрлыс материалдарынан зымыран құрлысын жасауға үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Әдемі гүл» М: түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге, түрлі түсті бояудағы түс терді сәйкестендіруге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, Жапсыру. «Ұшатын көбелектер» М: заттардың түстері жайлы білімдерін, (қызыл, сары, жасыл, көк) заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, Жапсыру. «Үлкен-кіші» М: түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Бұлар нелер?» М: әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №13. «Әйнекті сүртеміз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң дар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастандар!	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Гигиеналық дағдылар» Көркем сөз. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең,қанасың, Жуынсаң,тазасың.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңінің дайындығы	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Кұстар» Ш: музыка ырғағына сәйкес құс болып ұшу дағдысын үйрету. Музыка	Д\О:«Дене мүшелері» Ш:балалар шеңберге тұрады.Балалар мен айтқан дене мүшелер ін кім тез көрсетеді? Қол,саусақтар,аяқ,бас, кұлақ,мұрын,шаш қайда деп іс-қимыл көрсетіп ойнайды. Қоршаған орта	Д\О: «Паровоз» Ш:балалар бір-бірінің артына қатар-қатар тұрады,әуен басталғанда әндете жүріп қимылдар ды орындайды. Музыка	Д\О: «Күн мен жаңбыр» Ш:Көңілді күн мен бұлт суреттері бейне ленген карточкалар таратыла ды,балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Музыка	Д\О: «Қуып жет» Ш:Балаларға көңілді әуен қойылып ортаға бір бала шығып залды айнала жүгіреді.Екінші бала алға жүгірген баланы қуып жетуі тиіс. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Бөлмедегі жиһаздар» Ш:бөлме жиһаздары ның атауын айтқызып, орындарына жинау. «Жиһаз» Үй салған соң әрлеп, Қойғаныңжөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, бөрік, Сәні адамның, соны, ұқ!Тұрмысыңа қажет, Жиһаз да – үйге көрік.	Музыка (маман жоспарына сай) Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Біздің көңіл-күйіміз» Ш:бет-әлпеттің мими касына қарап, көңіл- күйді білдіретін сөз дерді бөліп айтады. (күліп тұрған , ренжіп тұрған,аузын ашып тұрған,аузын томпай тып тұрған бала, т.б суреттер.)	Дене шынықтыру. Тәрбиеші соңынан жүру,жүгіру , секірі. Жаттығулар жасау 1.Ұзындыққа секіру 2.Құм салынған қапты құрсауға лақтыру 3.Тақтау үстімен еңбектеу Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Сән ательесі» Ш:суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу.	Дене шынықтыру. Қимыл жаттығулар жасау арқылы балалардың дене мүшелерінің қозғалысын дамыту. Допты алысқа лақтырып тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Өзім және отбасым» Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам,әкем,әжем,атам ж/е мен.Саусақтарын бүгіп көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Дене шынықтыру. 1.Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2.Өткен жаттығуларды қайталау. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Ойлан да аяқта?» Ш:Қарға ұшады,ал ат...(шабады) Ит үреді, ал қарға..(қарқылдайды) Жылан жорғалайды,ал балық..(жүзеді) Қасқыр ұлиды,ал қой.. (маңырай ды).Түйе боздайды,ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл,ал қант.. (тәтті)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Кім кімнен кейін?» Балаларға бір-бірінің аттарын айтқызу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	№13 . Бақта өсетін ағаштарды гүлденуін бақылау. Қ/о: «Секіргіш бақалар» Денешынықтыру Қоршаған орта	№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.Қ/О: «Көк шөптегі хоккей» Денешынықтыру Қоршаған орта	№15 Бақбақтың өсуін бақылау. Қ/О: «Гүлдер» Денешынықтыру Қоршаған орта	№16 Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен.)Қ/О: «Шегіртке» Қоршаған орта Денешынықтыру	№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Д/О:«Бұтағына қарай ағашты табу» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Газалықтың досы» (такпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

		бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу.				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Көз қыспа» Мұрынның ұшына қарау.(20 секунд)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	«Тасбақа» Төсекте ішімен жатып, қол шынтақтан бұғулі,иек тұсында,аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру.(1-2 рет)	«Көңілден» Төсекте отырып,басты оңға-солға бұру(1-3 рет) күлеміз.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал: мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы: (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Ғарыш кемесі» М:балаларға ғарыш, зымыран,ұшақ туралы түсінік беру.	Сурет салу,мүсіндеу. «Не артық» М:ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Суда жүзген қайық» М:суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру,қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Кемпірқосақ» Ш:балалар бұл ойын ды тәрбиеші менбірге орындайды. Қағаз бетіне түрлі түспен кемпірқосақ бейнелен ген сурет салады.	Сурет салу, Мүсіндеу. «Көгалдағы әдемі гүл» Ш:балалар жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	АбдуКарим түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланады.	Меденге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Мансурға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйренеді.	Аабибиге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) ойыны Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, бір саппен пен жүріп өтуді ұсынады. Денсаулық	Жел көбік ойыны Балалар шеңберге тұрады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Денсаулық, Көркем әдебиет	Күн мен жаңбыр ойыны «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Денсаулық	Допты қуып жет ойыны Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Денсаулық	Пойыз ойыны «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Денсаулық
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :07.04-11.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Леонардо да Винчи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Кубиктерден гараж құрастыру, бір бірінің еңбегін бағалауға үйрету. «Арқан тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді.	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

		Дене шынықтыру			
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім тапқыр?» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жылдам?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №13 «Әйнекті сүртеміз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол

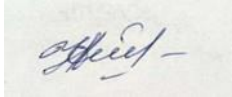
	Торғайларға тастандар.				болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бәріміз бірге» Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш: Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Қуыршақты тамақтандыр» М: Түстерді ажырата білуге үйрету. Түстеріне қарай заттарды топтастыру.	Дене шынықтыру Жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдік сақтау жаттығулары. М: бала еркін жүгіруге дағдылану, балаға баспалдақ бойымен өрмелеуге үйрету, бойын қорқыныш сезімінен арылту Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Ғарышкерлер күні» М: Ғарышкерлер туралы мәліметтер беру, видеороликтер көрсету. Ғарышкерлер суретін құрастыру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтап жүру. Допты домалату жаттығулары. М: тепе-теңдік сақтап шеңбер бойымен жүру Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Шуақты көктем» М: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен бұталарды таныстыру.	Дене шынықтыру Тәрбиеші соңынан жүру, сапқа тұру. Өткен жаттығуларды қайталау. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Дене мүшелері» М: Дене мүшелері бар суреттер көрсету. Дене мүшелеріне видео тамашалау. Қызықты сергіту сәттерін жасату.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі	«Біз бақытты баламыз» тақпағын	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын

	тәртіп туралы әңгімелесу	жаттау.	ретімен киіну		дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 2 Күнге бақылау жасау Қ/О: «Күн мен бұлт» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 3 Аспанға бақылау жасау Қ/О: «Қазым, қазым қаңқылда» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №9 Қар бетінің төмен түсуін бақылау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Жолды тап» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №23 Шоқыларды бақылау Қ/О: «Омпы» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №27 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Қ/О: «Арқан тартыс» Қоршаған орта Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын сумен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Самал жел-іште жатып, қолдары дене бойында.	Боымызды жпазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Шуақты көктем» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, жапырақтар салуға үйрету.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Әшекейлер» Ермексазды алақанымызға салып, жұмсартып, торсық бейнесіне келтіру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Ғарышкерлер» М: Майшаммен сурет салу әдісі. Ғарышқа байланысты ракетаны майшаммен бояу.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Әдемі алқа» Жеке бөлшектерді біріктіре отырып ботақанды бейнелейді.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қазақша ою-өрнек» М: Қазақша ою-өрнектермен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Зергеге түстерді қайталатып, үйрету.	Исламға сурет бойынша сұрқтар қойып, жұмыс жасау.	Нұрәлиге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Айаруға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Аланға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Күн шуақ және жаңбыр Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың артқы жағына жүрелеп отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ , ойнап келіңдер!» дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр , тезірек үйге қайтыңдар!» деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың артына келіп отырады. Дене шынықтыру Музыка	Ойыншықты алып кел. Ойыншықтарды бөлменің, алаңның қарама-қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да ойыншықтарын алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарды қайтадан апарып қоюын өтінеді. Музыка Дене шынықтыру	Өз түсінді тап! Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, жасыл, сары.Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіңдер» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Содан соң ойын қайта қайталанады. Дене шынықтыру Музыка	Шымшықтар мен мысық. Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған орындықтардың үстіне отырады. Олар үйдің үстінде отырған шымшықтар. Шеткеректе мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі). Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» - дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түсіп, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Осы кезде мысық оянып, шымшықтарды қуалап, ұстағандарын үйіне алып келеді. Ойын 5-рет қайталанады. Дене шынықтыру	Күн шуақ және жаңбыр Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың артқы жағына жүрелеп отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ , ойнап келіңдер!» дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр , тезірек үйге қайтыңдар!» деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың артына келіп отырады. Музыка Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	беру.		әңгімелесу		
--	-------	--	------------	--	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы**

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :14.04-18.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі «Болшағы зор мамандықтар жоқ, болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау.Көңіл-күйлерін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Қалаған ойыншықтармен ойнау және ойыншықтарды жинауға көмектесе білу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойыншылар атқа мініп бірнеше атпен кеп ойынға қатынаса береді. Ойыншылардың ішінен біреуі тиынды іліп кетсе, сол бала жеңімпаз болады. Дене шынықтыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру.	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» М: Есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Бота,бұзау,қозы,лақ , Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,Мені іздеп тап –тап. Музыка Дене шынықтыру.

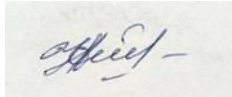
	болады. Музыка, Дене шынықтыру.			Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). Музыка, Дене шынықтыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жәйлі әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Балаңыздың достары туралы білесізбе? сауалнама жүргізу.	Ата анаға кеңес: балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Баламен бірге еңбектен. (киініп, шешіну жолдарына бағыт беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кұрастыру Сенсорика. «Төбешік» М: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруға үйрету , қажетті құрлыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Әуедегі ұшак» М: балаларға ұшак туралы мағлұмат беру, ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликация мен жұмыс дағдысын қалыптастыру.	Сенсорика, құрастыру. «Сақинаны ал» М: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту.	Сенсорика, құрастыру «Ненің баласы» М: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. «Қандай пішін жетіспейді?» М: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішіннің жетіспейтінін тапқызу.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №15. «Көңілді маймылдар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: (Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Таза қолдар» Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас атасы – нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң дар.Теріп алып, қас терлеп.Торғайларға тастаңдар!	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын,Дастарханың мол болсын.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Гигиеналық дағдылар» Көркем сөз. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең,қанасың, Жуынсаң,тазасың.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңінің дайындығы	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Сылдырмақ» Ш:сылдырмақты сылдырлатып,бөлме ішіне тығып қоямыз,ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары қажет. Музыка	Д\О: «Жылдам ойла» Ш:ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина,ат,поезд,ұуыр шақ,үйшік,ыдыс,тарақ т.б.суреттерін ажыра тып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады. Қоршаған орта	Д\О: «Паровоз» Ш:балалар бір-бірінің артына қатар-қатар тұрады,әуен басталғанда әндете жүріп қимылдарды орындайды. Музыка	Д\О:«Саусақ жаттығуы» Ш: балалар екі жоғары көтеріп,алақандарын ашып әуенмен жұмып ашып,шапалақтайды. Музыка	Д\О: «Қызыл,жасыл көблек» Ш:Әуен ойнал ып,балалар жерде орналасқан гүлдердің қасына барып,иіскеп әдемі көбелек қимылдарын жасайды. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Торғай мен мысық» өлеңімен танысу. М:құстарға қамқор бола білуге және сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Жем шоқыған торғайға,Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір,екі,үш, Торғай,торғай ,ұш!	Музыка(маман жоспарына сай) Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен қоян» ертегісі. М:Сұрақтар арқылы ойлау қаблетін, тілдерін дамыту.	Дене шынықтыру. 1)Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2)Ұзындыққа секіру Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Бөрте лак» өлеңін жаттау. М:өлеңді асықпай,анық айтуға баулу,жаттату. Шөре-шөре,лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме,демінді ал, Секендемей құлағың.	Дене шынықтыру. 1)Әр түрлі бағытқа жүру 2)Тегіс тақтайда тепе- теңдікті сақтап жүру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Үй құстарына жем береміз» М:үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.	Дене шынықтыру. 1)Сапқа тұру,мойын және иық жаттығуларын жасау 2)Өткен жаттығуларды қайталау. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. «Бұл қандай құс?» Ш:қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.(қарлығаш адамның досы,тоқылдақ орман дәрігері)

Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Кім кімнен кейін?» Балаларға бір-бірінің аттарын айтқызу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	№18. Қараторғайдың үйшігі ж/е қараторғайларды бақылау. Қ/О: «Қарылғаш» Денешынықтыру Қоршаған орта	№19 Ұяларды бақылау. Қ/О: «Ұшу» Денешынықтыру Қоршаған орта	№20 Суда жүзетін құстарды бақылау. Қ/О: «Үйрек» Денешынықтыру Қоршаған орта	№21 Жәндіктерді бақылау. Қ/О: Көбелектер, бақал ар, көкқұтан» Қоршаған орта Денешынықтыру	№22 Улы өсімдіктерді бақылау. Қ/О: «Көтермек» Қоршаған орта Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Басқа баланың ыдысына қол салмаймыз, өз алдыңнан алып жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Кемпірқосақ жаса. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	Найзағай. Арқасы мен жату,аяқтары бірге,аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.	Қайық. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Мысық. Пеш үстінде мысық отыр,Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп,Тісі оның қышып отыр. Төрт аяқтап тұру, арқасын бірде бүгіп,бірде түзеу.	Велосипед. Бірге керілейік,бірге созылайық.Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал: мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы: (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Мүсіндеу. «Саңырауқұлақтар ды жинау». Ш:саңырауқұлақ себет ішінде болады,балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін түсіндіріп ағаштар дың төменгі жағына жапсырту.	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру . «Әжемнің оюы» Ш:суретке бірнеше бөлікке бөлінген, түстері әр түрлі оюды түстері мен сәйкес тендіріп жапсыру керек.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру. «Гүлдер әлемі» Ш:Екі бөлікке бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін жасайды.	Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. «Суретші» Ш:балаларға кез келген геометриялық бейнені салу ұсынылады,(дөңгелек, шаршы,үшбұрыш)	Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. «Доп» М:доп туралы түсініктерін кеңейтіп, домалақ пішінді жасауды дамытып,допты күтіп ұстауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға ересектердің сөзін тыңдауды және	Сағиға сөздерді және қарапайым сөз	ЕсетБатырға кітаптағы суреттерді қарауды,	Меденге оқылған шығармадағы	Мединаға таныс шығармаларды

	түсінуді.	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды.	олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды.	көрнекіліксіз тыңдауды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіндіру. (ауа-райына байланысты), (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Кәзір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Бір –бірінің аттарын атату.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Ақ қоян» Ақ қоян- ау,ақ –қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаішы. Әй-әй көйлек қисеңші, Біреудің қолын үзсеңші. Денсаулық Көркем әдебиет.	«Қасқырлар мен лақтар» Бөрте,бөрте,бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерте лақ.Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Денсаулық, Көркем әдебиет	«Аюлар мен аралар» Ш:Бір шетте аюдың үңгірі,араның омартасы. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді, (көпшілігі бал арасы) Аралар ұшып шалғынға кетеді,аюлар омартаға келеді. «Аюлар» дегенде аралар омартаға қарай ұшады,аюлар қашады. Денсаулық	«Құстар мен мысық» Ш:бір бала мысық болады.Құстар дән шоқиды,мысық ұйқыдан оянып кетіп торғайлар ды қуады. Денсаулық	«Допты қуып жет» Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайтала нады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Денсаулық
Балаларды үйге қайтару.	Балаладың тазалығы туралы ата анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жәйлі әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ата аналарға үйде балаларға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21.04-25.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық – Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығына тазалығына көңіл бөлу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау.Көңіл-күйлерін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін , дене қызуын , сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

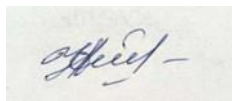
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Жалпы атауын ата» М: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кұстарға қалай көмектесеміз?» М: Кұстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кімге не керек?» М: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру. Д/О: «Гүлдерді күтеміз» М: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін, бөлме гүлдерін топтастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Не қайда жатыр?» М: Тәрбиеші балаларға кез-келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №19 «Күн шығады»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастаңдар.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Кұстар» Ш: Мұқият тыңдау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл еркіндігіне қол жеткізу. Музыка</p>	<p>Д/О: «Күн мен жаңбыр» Ш: Балалар музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу. Шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білуге үйрету. Қоршаған орта Музыка</p>	<p>Д/О: «Қуып жет» Ш: Балалардың қимыл қозғалысын ойын арқылы сезіндіру. Қимыл еркіндігіне қол жеткізу. Музыка</p>	<p>Д/О: «Кел-кел құрбым билейік» Ш: Әсемдікке, әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін шыңдау. Музыка</p>	<p>Д/О: «Ойыншықпен би» Ш: Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру, көңілді орта қалыптастыру. Музыка</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>

Серуен	Серуен № 3 Аспанға бақылау жасау Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда!» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 5 Қардың алғашқы еруін бақылау. Қ/О: «Жүгір-отыр-жүгір!» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №17 Құстардың ұшып келуін бақылау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Қарлығаш» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №25 Топырақты бақылау Қ/О: «Қармақ» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен№9 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қ/О: «Жолды тап» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен	Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап	Бойымызды жазайық,	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте,

	алайық, Ұйқымызды ашайық. Самал жел-іште жатып, қолдары дене бойында.	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	арқаға жатып, қолын жанына созу, 2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану»(сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал «Нан тамақтыңатасы, Ынты мақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Балықтар жүзеді» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, балықтың бейнесін бояту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Берілген әр түрлі суреттерге байланысты, суреттердің көлеңкесіне сай орналастыру.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Бақ-бақ гүлі» М: Суретті бояу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Ботакан» Жеке бөлшектерді біріктіре отырып ботаканды бейнелейді.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Қазақша ою-өрнек» М: Қазақша ою-өрнектермен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға кітаптағы суреттерге қаратып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру..	Айбибиге сурет бойынша сұрақтар қойып, жұмыс жасау.	Айаруға түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Мансурға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	Рамазанға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрастыру.
	№1 Күн шуақ және жаңбыр	№2 Ойыншықты алып кел.	№6 Өз түсінді тап! Ш:Тәрбиеші балаларға	№8 Шымшықтар мен мысық.	№1 Күн шуақ және жаңбыр

	<p>Ш.Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың артқы жағына жүрелеп отырады да, терезеден қарайды. Тәрбиеші «Күн шуақ, ойнап келіңдер!» дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың артына келіп отырады. Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Ш:Ойыншықтарды бөлменің, алаңның қарама-қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да ойыншықтарын алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарды қайтадан апарып қоюын өтінеді. Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, жасыл, сары. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіңдер» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Содан соң ойын қайта қайталанады. Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Ш:Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған орындықтардың үстіне отырады. Олар үйдің үстінде отырған шымшықтар. Шеткеректе мысық отыр. Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді Шымшықтар төбеден секіріп түсіп, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Осы кезде мысық оянып, шымшықтарды қуалап, ұстағандарын үйіне алып келеді. Ойын 5-рет қайталанады. Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Музыка Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :28.04-02.05 Сәуір-Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы 5-апта

Апта дәйек сөзі «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды қабылдау, олардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді.	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру		Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

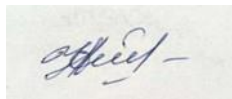
		Дене шынықтыру			
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.		«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Гүлдерді күтеміз» М: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін, бөлме гүлдерін топтастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кімге не керек?» М: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді.		Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Не қайда жатыр?» М: Тәрбиеші балаларға кез-келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18 «Желкенді тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Су, су, беті-қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Кел-кел құрбым билейік» Ш: Әсемдікке, әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін шыңдау. Музыка	Д/О:«Күн мен жаңбыр» Ш:Балалар музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу. (Көңілді, ойнақы, сабырлы).Шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білуге үйрету. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Қуып жет» Ш: Балалардың қимыл қозғалысын ойын арқылы сезіндіру. Қимыл еркіндігіне қол жеткізу. Музыка		Д/О: «Ойыншықпен би» Ш: Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру, көңілді орта қалыптастыру. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, жүгіру, секіру. Допты алысқа лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай білу, допты екі аяқтың арасына қысып алып секіру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Шуақты көктем» М: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен бұталарды таныстыру.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Жеті лақ пен қсқыр ертегісі М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Дене шынықтыру Сапқа тұру, өкшелеп жүру, секіру. Құм салынған дорбаны құрсау ішіне лақтыру. Үстел үстімен еңбектеп өту. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Қуыршақта жуындыр» М: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.		Дене шынықтыру Секіру, жүгіру, саппен тәрбиешінің артынан жүру. Өткен жаттығуларды қайталау. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын М: Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру. Мамандыққа керек заттарын атап айтқызу. Ойын барысын еңбекке баулу, мамандыққа деген қызығушылығын арттыру.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну		«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен	Серуен №23 Шоқыларды бақылау Қ/О: «Омпы» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен № 27 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Қ/О: «Арқан тартыс» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №24 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Көктемгі гүлдер» Дене шынықтыру Қоршаған орта		Серуен№18 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау Қ/О: «Қарлығаш» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»		Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()		Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	<p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>-Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>-Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>-Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p>	<p>Бойымызды жпазайық,</p> <p>Қолымызды созайық.</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>Шынықтыру шарасы</p> <p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру</p>		<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,</p> <p>2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу,</p> <p>жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты</p> <p>Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Ас туралы мақал-мәтел</p> <p>«Нан тамақтың атасы,</p> <p>Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Тыйым сөз</p> <p>«Дәнді шашпа,</p> <p>Нанды баспа»</p>		<p>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Жапсыру Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«От шашу»</p> <p>От шашудың бейнесін түрлі түсті жұмсақ қағазға ермексазды сызықтар арқылы келтіріп жасау.</p>	<p>Сурет салу Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p> <p>Берілген әр түрлі суреттерге байланысты, суреттердің көлеңкесіне сай орналастыру.</p>	<p>Сурет салу,</p> <p>Жапсыру. Мүсіндеу</p> <p>«Бақ-бақ гүлі»</p> <p>М: Суретті бояу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p>		<p>Сурет салу Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Әтешке қоршау жасаймыз»</p> <p>М: Әтешке қоршауды ермексаздан тік ұзын қылып, формасын қоршауға келтіріп балаларға көрсетіп жасау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлимаға ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.</p>	<p>Айланаға сурет бойынша сұрқтар қойып, жұмыс жасау.</p>	<p>Нұрәлиге түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.</p>		<p>Мариямға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Бір-бірінің аттарын атату.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	<p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Ш: Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.</p> <p>Балалар қанша болса, допта сонша болу керек.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Жалаушаны әкел»</p> <p>Ш: Бір топ балаларды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны таратады. Тірбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады.</p> <p>Балалардың әрқайсысы кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.</p> <p>Жалаушаны алғаннан кейін сол жолмен кері қайтады.</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Біз көңілді балалар»</p> <p>Ш: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>		<p>Қ/О: «Жел көбік»</p> <p>Ш: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып, мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр, кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Тәрбиеші жел көбік жарылды дегенде барлық бала отыра қалады.</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :05.05-09.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Апта дәйек сөзі « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, олардың денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»		Балаларға көңілді әуен қою, қалаған ойыншықтарымен ойнату. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	
	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру		«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				

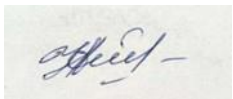
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жылдам?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.		Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8 «Петрушкалар орамалмен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.		«Су, су, беті-қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету.	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді.		Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.	

	Музыка	Музыка		Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1)Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2)Ұзындыққа секіру Қ.О. «Допты алу» М:Еңбектеп доғаның астымен өтіп нысандағы допты тез алып келу Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Күн,су,ауа біздің достарымыз» М: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігі үшін ауаның, судың, күннің қаншалықты маңызы бар екенін түсіндіру.	Дене шынықтыру 1)Өткен жаттығуларды қайталау 2)Тізбектеп жүру Қ.О. «Ұқсас затты тап» Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту М: Балаларға үй, үй жиһаздары туралы түсінік беру. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. «Диасқа арналған диван»		Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. «Қуыршақты тамақтандыр» М: Түстерді ажырата білуге үйрету. Түстеріне қарай заттарды топтастыру.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	
Серуен	Серуен №2 Күнге бақылау жасау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Күн мен бұлт»	Серуен№27 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Қ/О: «Арқан тартыс» Дене шынықтыру		Серуен №28 Үй құрылысын бақылау Қ/О: «Бояушы мен бояулар» Қоршаған орта Дене шынықтыру	

	Дене шынықтыру Қоршаған орта	Қоршаған орта			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»		Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»		. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,		Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	

	жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.		Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Дастархан басында өзін- өзі ұстауы (шағын әңгіме)		Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Күн сәулесі» М: Сары бояуды пайдалана отырып, саусақтарымыз арқылы күннің суретін салады.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Шкаф» М: Қарындаштың көмегімен шкафтың суретін салу.		Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Жануарлар» М: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, құлақтарын, ауызын жалғастырып салу.	
Балалармен жеке жұмыс	Махсотқа түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуді үйрету.	Алдиярға карандашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру		Зерге ермексазды екі алақан ортасына салып есу әдісін үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.		Бір-бірінің аттарын атату.	

Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	<p>Қ/О: «Сақинаны лақтыр» Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О: «Жапалақ» Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді Дене шынықтыру</p>		<p>Қ/О: «Аю мен қонжық» Ш: Балалар аю болып жүреді, бір бала қонжық болады. Аю ұйықтап жатады. Қонжықтар аюдың қасына келеді. Аю оянып, қорбаңдап барлық бала жүреді. Дене шынықтыру</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :12.05-16.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Апта дәйек сөзі «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болмаса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды таза қабылдау.Көңіл-күйлерін сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Қалаған ойыншықтармен ойнау және ойыншықтарды жинауға көмектесе білу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күш сынасу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М:Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2бала шынтактарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

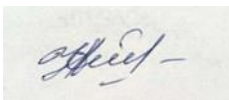
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім тапқыр?» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жылдам?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №12 «Шалқанды тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлер. Торғайларға	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.

	тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: «Бәріміз бірге» Ш:Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш:Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О:«Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ пен қсыр ертегісі М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Балаларды мамандық иелерімен таныстыру.Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін атап айту. Мамандық иелерін құрметтеп,оларға еліктей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1)Тізбектеп жүру 2)Ұзындыққа секіру М:Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыра отырып,тізбектеліп жүре білуге ,ұзындыққа қос аяқпен секіре білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Көліктермен таныстыру» М: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктедің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып,қауіпсіз ережелер туралы түсінік беру. Баланың жан-жақты ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру 1)Өткен жаттығуларды қайталау 2)Алысқа лақтыру Қ.О. «Кім шапшаң»Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Құстарды мен қорғаймын» М:Туған табиғатқа деген балалардың түсінігін кеңейту. Табиғат байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауды, қызықтыру сезімін ояту.	Дене шынықтыру 1)Еңбектеп жүру 2)Алысқа лақтыру жаттығулары М:Балаларды еңбектеп жүре білуге,қимыл-қозғалыстарын дағдыландыру,ептілікке үйрету Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Ауылға саяхат» М: Балалардың үй жануарлары жне олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту. Оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды үйрету. Суреттерге қарап, балаларға сұрақтар қою арқылы тілдерін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дам ыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен № Ауа-райын бақылау жасау Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 2 Күнге бақылау жасау Қ/О: «Күн мен бұлт» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №3 Аспанға бақылау жасау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда!» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қ/О: «Көк шөптегі хоккей» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен№14 Бақбақтың өсуін бақылау Қ/О: «Гүлдер» Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	. Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзімізді ашайық, Аунап, ққнап алайық, Ұйқымызды ашайық. Самал жел-іште жатып, қолдары дене бойында.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал- мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін- өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, саңырауқұлақтың суретін бояту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұлу» Ұзын шұжық пішінді ермексазды алақан арасына салып, есу, орау арқылы ұлудың бейнесін келтіреді.	Сурет салу, Жапсыру.Мүсіндеу «Жаңбыр тамшылары» М: Жаңбырдың жауу түрлері, және оны қағаз бетіне түсіру ерекшеліктерін айту. Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Тауық және балапандар» М:Ұй құстарының ішіндегі балапанды ермексазбен есу арқылы, балапанның формасына келтіріп үйрену.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұшақ ұшады» М: Ұшақтың бөліктерін қағаз бетіне ретімен орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибиге таныс ертегілерді көрнекіліксіз	Меденге тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	Әлимаға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	Мансурға көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Рамазанға түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.

	тыңдауды үйрету.	айтуға үйрету.	дағдыларын меңгерту.	топтастыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жалаушаны әкел» Ш: Бір топ балаларды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны таратады. Тірбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады. Балалардың әрқайсысы кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Жалаушаны алғаннан кейін сол жолмен кері қайтады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Жел көбік» Ш: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып, мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр, кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Тәрбиеші жел көбік жарылды дегенде барлық бала отыра қалады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Біз көңілді балалар» Ш: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Допты қуып жет» Ш: Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Дене шынықтыру	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :19.05-23.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Апта дәйек сөзі «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Төле би

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және Ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл ді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Қалаған ойыншықтармен ойнау және ойыншықтарды жинауға көмектесе білу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күш сынасу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған болып шығады. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Арқан тартыс» М: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Дене шынықтыру

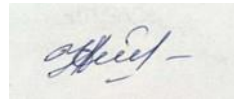
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім тапқыр?» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім жылдам?» М: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Құрастыру, Сенсорика, жапсыру Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18 «Желкенді тартамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлер.	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.. М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін қалыптастыру	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.

	Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: «Бәріміз бірге» Ш: Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай» Ш: Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О: «Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Қуыршақта жуындыр» М: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. «Күн, су, ауа біздің достарымыз» М: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігі үшін ауаның, судың, күннің қаншалықты маңызы бар екенін түсіндіру.	Дене шынықтыру 1. Еңбектеп жүру 2. Алысқа лақтыру жаттығулары Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Ерке төлдер» М: Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету. Сқрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстарын балаларға дыбыстату.	Дене шынықтыру 1. Еңіс тақтай бойымен жоғары-төмен жүру 2. Ұзындыққа серіру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Торғай» М: Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын. Жем шашамын, жегейсің. Үйшік Жасап берейін. Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Торғайға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1. Оң және сол қолмен нысанаға лақтыру жаттығулары 2. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Дені саудың жаны сау» М: Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 18 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қ/О: «Қарлығаш» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 23 Шоқыларды бақылау. Қ/О: «Омпы» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №27 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Арқан тартыс» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №28 Үй құрылысын бақылау Қ/О: «Бояушы мен бояулар» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен №3 Аспанға бақылау жасау Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. «Самал жел» -іште жатып, қолдары дене бойында.	Боымызды жпазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, саңырауқұлақтың суретін бояту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұлу» Ұзын шұжық пішінді ермексазды алақан арасына салып, есу, орау арқылы ұлудың бейнесін келтіреді.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Жаңбыр тамшылары» М: Жаңбырдың жауу түрлері, және оны қағаз бетіне түсіру ерекшеліктерін айту. Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды үйрету.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Тауық және балапандар» М: Ұй құстарының ішіндегі балапанды ермексазбен есу арқылы, балапанның формасына келтіріп үйрену.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұшақ ұшады» М: Ұшақтың бөліктерін қағаз бетіне ретімен орналастыру.
Балалармен жеке	Мариямғатаныс	Зереге тәрбиешінің	Меденге қимылдарды,	Аялаға көлемі, түсі	Айланаға түстерді

жұмыс	ертегілерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	боынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	Қол қимылдарын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Жалаушаны әкел» Ш: Бір топ балаларды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны таратады. Тірбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады. Балалардың әрқайсысы кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Жалаушаны алғаннан кейін сол жолмен кері қайтады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Жел көбік» Ш: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып, мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр, кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Тәрбиеші жел көбік жарылды дегенде барлық бала отыра қалады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Біз көңілді балалар» Ш: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Допты қуып жет» Ш: Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Дене шынықтыру	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :26.05-30.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Апта дәйек сөзі « тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күлтегін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларға көңілді әуен қою, қалаған ойыншықтарымен ойнату. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға баулу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сақина салу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»
	«Ұлттық ойын» «Бәйге» М: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» «Күш сынасу» М: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын үстелге тіреп, қолдарын айқастырады. Кім	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	«Ұлттық ойындар» М: Қыз қуу М: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол	«Ұлттық ойындар» «Сақина салу» М: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықты салған

		білекті жықса, сол бала жеңіске жетеді. Дене шынықтыру		жеңіске жетеді. Дене шынықтыру	болып шығады. Дене шынықтыру
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Ақылды балақай» М: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Кім тапқыр?» М: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Қуыршақтар» М: Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету.	Сенсорика, құрастыру, жапсыру. Д/О: «Балапандар» М: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №16 «Тышқандар ойнайды»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаң	«Ас ішу тәртібі» Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу..	«Таза қолдар» Қолымзды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң	«Су, су, беті- қолымды жу» Сабынды қолданып, суды шашпай жуына білуін	Тамақтанып болған соң ас қайыруды үйрету.

	дар.Теріп алып, қастерлер. Торғайларға тастандар.	М. Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Тамақ ішіп аламыз.	қалыптыстыру	Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бәріміз бірге» Ш:Шеңберге тұрып бірге қимыл жасауды үйрету. Музыка	Д/О: «Қуыршағым ай»Ш:Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта Музыка	Д/О:«Балақанда-алақан» Ш: Алақанды ырғақты қаға білу іскерлігіне үйрету. Музыка	Д/О: «Мекенін тап» Ш: Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. Музыка	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?» Ш: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, сәйкестендіреді. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Торғай» М: Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын.Құрт -құмырсқа шіркейден,Бау-бақшаны қорғаймын.Жем шашамын, жегейсің. Үйшік жасап берейін. Торғай туралы түсініктерін кеңейту.Торғайға қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. «Дені саудың жаны сау» М:Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Дене шынықтыру 1)Оң және сол қолдарымен нысанаға лақтыру жаттығулары 2)Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Телефон» өлеңі М: Көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіктерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. Сылдыр етті телефон:	Дене шынықтыру 1)Тізбектеп жүру 2)Ұзындыққа секіру М:Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыра отырып,тізбектеліп жүре білуге, ұзындыққа қос аяқпен секіре білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет» «Көліктермен таныстыру» М: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктедің аттарын, олардың қызметін	Дене шынықтыру. 1) Өткен жаттығуды қайталау 2) Допты домалату жаттығулары. М:тепе-теңдік сақтап шеңбер бойымен жүру. Қ.О. «Жалғыз аяқ жолмен» Сөйлеуді дамыту, Сөйлеуді дамыту «Торғай» М: Мен торғаймын,торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт-құмырсқа

			-Бұл кім? -Піл -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. -Көп керекпе? -Азырақ.Бес,алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп.Одан артық жей алмайды. Балам әлі өскен жоқ.	түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып,қауіпсіз ережелер туралы түсінік беру. Баланың жан-жақты ойлау қабілетін дамыту.	шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын. Жем шашамын, жегейсің. Үйшік ЖАсап берейін. Торғай туралы түсініктерін кеңейту.Торғайға қамқор болуға тәрбиелеу.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетім ашылды. Ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру.(ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бала, бала, балақан » тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен № Күнге бақылау жасау Қ/О: «Күн мен бұлт» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен № 13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Қ/О: «Көк шөптегі хоккей» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №14 Бақбақтың өсуін бақылау М:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қ/О: «Гүлдер» Дене шынықтыру Қоршаған орта	Серуен №28 Үй құрылысын бақылау Қ/О: «Бояушы мен бояулар» Қоршаған орта Дене шынықтыру	Серуен№3 Аспанға бақылау жасау Қ/О: «Қазым,қазым қаңқылда Дене шынықтыру Қоршаған орта
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары:	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Киімдерін ұқыпты шешіп, өз шкафтарына жинау.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	«Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)				Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында ұқыпты тамақ жеу керек.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен әуенмен()	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы –нан, нан атасы дән»	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзімізді ашайық, Аунап, қнап алайық, Ұйқымызды ашайық.	Боымызды жпазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Шынықтыру шарасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Керуеттегі жаттығулар 1.Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,

	Самал жел-іште жатып, қолдары дене бойында.		Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	-Керуette жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуette жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	2.Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу «Бәйшешек» М: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып, бәйшешектің суретін бояту.	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұлу» Ұзын шұжық пішінді ермексазды алақан арасына салып, есу, орау арқылы ұлудың бейнесін келтіреді.	Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу «Сүйкімді балапан» М: Балапанның дене бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды меңгерту.	Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Тауық және балапандар» М: Үй құстарының ішіндегі балапанды ермексазбен есу арқылы, балапанның формасына келтіріп үйрену	Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу «Ұшақ ұшады» М: Ұшақтың бөліктерін қағаз бетіне ретімен орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сағиға таныс ертегілерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Мариямға тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Хамзаға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Зереге тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Әлимаға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Баланың дағдысын жетілдіру. Қазір	«Тату болып ойнаңдар»	Қол қимылдарын дамытуға арналған	Бір-бірінің аттарын атату.	Құрасыру материалдарынан әр

	жылдың қай мезгілі?	(балаларды достық қатынасқа тәрбиелеу)	ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		түрлі құрылымдар құрастыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату	Қ/О: «Жел көбік» Ш: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып, мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр, кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Тәрбиеші жел көбік жарылды дегенде барлық бала отыра қалады. Дене шынықтыру	Қ/О: «Біз көңілді балалар» Ш: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Дене шынықтыру	Қ/О: «Допты қуып жет» Ш: Кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болу керек. Дене шынықтыру	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Ш: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.