

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші топ**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>01.09.2025ж</b> <b>Демалыс</b>	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.  Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.  Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.  Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды. Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сақина кімде?» деп сұрайды. Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Музыка</b> «Сәлем, музыка!» <b>Музыка тындау:</b> Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру).<b>Ән айту:</b> «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). <b>Қимыл:</b> Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. <b>Ұлттық құндылық:</b> Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: «<b>Қуыр-қуыр қуырмаш</b>» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Доппен ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: «<b>Соқыр теке</b>» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.</p>

	<p>«Біздің топ» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру. <b>Сенсорика:</b> Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»)</p>	<p>«Біздің тәрбиеші» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Киім сөздері: көйлек, аяқкиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) <b>Құрастыру</b> – Текшеден орындық жасау</p>	<p>«Асхана» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау <b>Сенсорика</b> – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру <b>Құрастыру</b> – Конструктордан үстел жасау</p>	<p>«Ойын алаңы». <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүруге-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау <b>Сенсорика</b> – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату <b>Құрастыру</b> – Конструктордан жол салу <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» <b>Сурет салу</b> – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан көлік жасау <b>Жапсыру</b> – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>			

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. <b>Сурет салу:</b> Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексازдан кішкентай доп жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» <b>Сурет салу –</b> Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан алма жасау <b>Жапсыру –</b> Фланелеграфқа көйлек пен аяқкиімнің суреттерін орналастыру</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) <b>Сурет салу –</b> Дөңгелек сызық салу «Кесе» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан алмұрт жасау <b>Жапсыру –</b> Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» <b>Сурет салу –</b> Жол сызығын салу (түзу сызықтар) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан көлік жасау <b>Жапсыру –</b> Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді. -Айла</p>	<p>«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді. -Лейла</p>	<p>«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды. -Омар</p>	<p>«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Өр доп домалағанда дыбысты қайталайды. -Аруна</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		<p><b>«Кобелектер мен гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту.  <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары – «кобелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.</p>	<p><b>«Аңдарды табу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.</p>	<p><b>«Тордан қашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.</p>	<p><b>«Жел мен жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу.  <b>Шарты:</b> «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).          Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.          Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.          Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.          Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер	<b>«Жапырақты ұстайық»</b> –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. <b>Сенсорика</b>	<b>«Дыбыс шығады»</b> – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. <b>Музыка</b>	<b>«Жылы ма, салқын ба?»</b> – Суық су мен жылы суды сездірту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>«Үлкен – кішкентай»</b> – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру <b>Сенсорика</b>

	қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. <b>Экологиялық тәрбие</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> « <b>Жолақпен жүрейік</b> » – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен	<b>Музыка</b> «Қошақаным» <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу, нәзік әуен. <b>Ән айту:</b> Халық әні «Қошақаным»	<b>Дене тәрбиесі</b> « <b>Жүгіреміз, секіреміз</b> » – ЖДЖ: тізені бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: « <b>Хан</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> « <b>Еңбектеп өтейік</b> » – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру.

	<p>жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «<b>Орамал тастау</b>» (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.</p>	<p>(жеңіл қайталанатын сөздер). <b>Қимыл:</b> Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. <b>Ұлттық құндылық:</b> Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.</p>	<p><b>ғалапай</b>» (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.</p>		<p>– Ұлттық ойын: «<b>Қуырмаш</b>» (сауақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.</p>
	<p>Дос деген кім?» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден «дос үйшігі» құрастыру</p>	<p>«Досыммен ойнаймын» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау <b>Сенсорика</b> Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау <b>Құрастыру</b> – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»</p>	<p>«Досыммен бөлісемін». <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Берді – алды» карама-қарсы әрекеттерін үйрету «Досыммен бөліскен бала» шағын әңгіме <b>Сенсорика</b> – Үлкен доп – кіші допты салыстыру <b>Құрастыру</b> – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау <b>Сенсорика</b> Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан жол жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру</p>	<p>«Досыма көмектесемін» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі <b>Сенсорика</b> Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» <b>Құрастыру</b> Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Досының киімін киюіне көмектесу</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру <b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «кіші достар» жасау <b>Жапсыру</b> – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бірге ойнау ережесін үйрету <b>Сурет салу</b> Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан шағын ойыншық жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	<b>Сурет салу</b> Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну <b>Жапсыру</b> – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	<b>Сурет салу</b> Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	<b>Сурет салу</b> Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан шағын нан жасап досына ұсыну <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды. -Әділет	<b>«Сәлемдесу қуыршақпен»</b> Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді. -Айла	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды. -Мариям	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді. -Мейірім	«Жанбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды. -Мұстафа
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	<p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Өзеннен өту»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.</p>	<p>«Бау-бақшадағы еңбек»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».</p>	<p>«Ұшатын шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.</p>	<p>«Үйшігіңе жет»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.</p>	<p>«Құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекетті қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).  Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.  Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.  Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.  Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.  Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.  Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.  Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып	Музыка «Домбыра үні» Музыка <b>тыңдау:</b> Домбыра нын жай әуені (аспап үні). <b>Ән</b>	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру.		Дене тәрбиесі «Доппен ойын» – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: «Алтын

	<p>жүру. – Ұлттық ойын: «<b>Арқан тартыс</b>» (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.</p>	<p><b>айту:</b> Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). <b>Қимыл:</b> Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. <b>Ұлттық құндылық:</b> Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p>	<p>– Ұлттық ойын: «<b>Қаз-қаз, қаңқылда</b>» (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.</p>		<p><b>сақа</b>» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.</p>
	<p>«Менің қуыршағым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден қуыршаққа орындық жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету</p>	<p>«Менің аюым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі <b>Сенсорика</b> Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан аюға үйшік жасау</p>	<p>«Менің көлігім» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы <b>Сенсорика</b> Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау <b>Құрастыру</b> Текшеден гараж жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен және кішкентай допты ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан допқа арналған қорап жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Достарымен допты бөлісуді үйрету</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі <b>Сенсорика</b> Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау <b>Құрастыру</b> Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>

	орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	<b>Сурет салу</b> Түзу сызық салу «Жол» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	<b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Доп» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан түрлі түсті доп жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа доп суреттерін қою	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету <b>Сурет салу</b> Өртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Құмырсқа жүрісі»</b> Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну. -Тәуекел	<b>«Жұмсақ пен қатты жол»</b> Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. <b>«Ауаны сезейік»</b> Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту. -Сауытбек	<b>«Қоңырау қайда?»</b> Қоңырауды шымылдыңтың артына қояды, дыбысына қарай табу. -Бегімай	<b>«Қуыршақты оятамыз»</b> Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді. -Ж.Мейірім	<b>«Ауаны сезейік»</b> Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту. -Әдия

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>	<p>«Ауада ұшу» <b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, «ұшак» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.</p>	<p>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.</p>	<p>«Достық пойызы» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.</p>	<p>«Теңіз толқыны» <b>Мақсаты:</b> Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.  Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.  Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.  Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Жолақ бойымен»</b>  – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары.  – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру.  – Ұлттық ойын: «<b>Айгөлек</b>» (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.  – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Ән мен күй достығы»  <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату.  <b>Ән айту:</b> Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету.  <b>Қимыл:</b> Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды.  <b>Аспаппен ойнау:</b> Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Секірейік, жүгіреміз»</b>  – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу, қолды көтеру.  – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру.  – Ұлттық ойын: «<b>Асық ойыны</b>» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп.  – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Қимылды ойындар»</b>  – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау.  – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру.  – Ұлттық ойын: «<b>Ақ серек, көк серек</b>» (жеңілдетілген түрі).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау.  – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.</p>
	<p>«Үстел»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Үстел сөзін айту,</p>	<p>«Орындық»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Орындық сөзін</p>	<p>«Төсек»  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  Төсек сөзін айту  Ұйқы туралы</p>	<p>«Шкаф»  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  Шкаф сөзін айту  Шкафта тұрған киімдер</p>	<p>«Менің бөлмем».  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  Баланың өз бөлмесіндегі</p>

	қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден үстел құрастыру	айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау <b>Сенсорика</b> Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан орындық жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	шағын тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден кереует жасау	туралы әңгіме тыңдау <b>Сенсорика</b> Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру <b>Құрастыру</b> Конструктордан шағын шкаф жасау	жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлmem» әңгімесін тыңдау <b>Сенсорика</b> Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) <b>Құрастыру</b> Барлық жиһаздардан бөлме жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үстелді таза ұстауды үйрету <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа үстел суретін қою	<b>Сурет салу</b> Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Төсегін жинау туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан жастық жасау <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа төсек суретін қою	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Киімді ұқыпты жинауға баулу <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. <b>Сурет салу</b> – Доптың суретін салу. <b>Мүсіндеу</b> – Пластилиннен алма/доп жасау. <b>Жапсыру</b> – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уh-uh!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды. -Әдия</p>	<p>«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді. -Мұстафа</p>	<p>«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды. -Муслим</p>	<p>«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды. -Аделина</p>	<p>«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды. -Марсель</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.</p>	<p>«Жануарларды құтқару» <b>Мақсаты:</b> Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. <b>Шарты:</b> Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.</p>	<p>«Тордағы торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс жылдамдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.</p>	<p>«Көңілді секіртпелер» <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.</p>	<p>«Достық шеңбері» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. <b>Шарты:</b> Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				

**Балалардың үйге қайтуы**

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.

Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.

Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.

Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жұпты суреттер» <b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. <b>Шарты:</b> Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>«Асықты іліп алып, түстерді тап» <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) <b>Міндеті:</b> Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. <b>Шарты:</b> Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Үйшік құрастыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. <b>Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) <b>Міндеті:</b> Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. <b>Заманауи әдіс:</b> Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. <b>Шарты:</b> Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.  <b>Негізгі қимыл:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тындай білу қабілетін дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету.  <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап,</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады</p>

	<p>қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.</p>	<p><b>қимылдар</b>  Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды.  Қимылды музыкамен сәйкестендіру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.</p>	<p>таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>		
	<p><b>Тақырып: Менің атым</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны)  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Кубиктен қарапайым қоршау жасау</p>	<p><b>Тақырып: Атам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Қызыл және сары түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті  <b>Әлеуметтік</b></p>	<p><b>Тақырып: Әжем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Үшбұрышты табу  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Мұнара жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Отбасы мүшелерін атау</p>	<p><b>Тақырып: Әкем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әке» сөзін қайталау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Көк және жасыл түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қақпа жасау</p>	<p><b>Тақырып: Анам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Анам менің» тақпағы  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Шаршыны ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Төсек жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Анасының суретін табу</p>

	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Айнадан өзін тану</p>	<p><b>дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен атасын табу</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Күнді шеңбермен бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан шар жасау <b>Жапсыру:</b> Шарды қағазға жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Жол сызықтарын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан нан ширату <b>Жапсыру:</b> Терезе суретін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Доп бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан алма жасау <b>Жапсыру:</b> Алманы жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен әкесін табу <b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан доп жасау <b>Жапсыру:</b> Доптарды жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Толқын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан гүл жасау <b>Жапсыру:</b> Гүлді жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Алманы тап» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап,</p>	<p>«Қол шапалақтайық» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. <b>Шарты:</b> Қарапайым ән қосып, баламен бірге</p>	<p>«Әуен тыңдайық» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау. -Мариям</p>	<p>«Қызыл мен көкті ажырат» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді тануға үйрету. <b>Шарты:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау. -Мустафа</p>	<p>«Сумен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету. -Муслим</p>

	«Алма» деп бірнеше рет айту. -Адия	шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау. -Омар			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Құстар қалай ұшады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиялмен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.</p>	<p><b>«Жел соқты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.</p>	<p><b>«Жапырақ жинаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.</p>	<p><b>«Қояндар секіреді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.</p>	<p><b>«Жаңбырдан қашамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қазан айы 2025 жыл 2 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  «Кім немен жұмыс істейді?»  Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды.  Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады.  Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды.  Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі:«Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды.  – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады.  Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады:  – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді.  – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді.  – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді»деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)  Мақсаты:  Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру;  Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу;  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру.  Қажетгі құралдар:  Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз).  Ортаға сызық сызу.  Балаларды екі топқа бөлу.  Арқанның екі ұшын беріп:  – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды.  Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады.  Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  Қарапайым жаттығу сөздері:  «Ал» – затты беру кезінде.  «Бер» – ақша беру кезінде.  «Маған» – қалаған затты көрсеткенде.  «Рахмет» – алған кезде.  Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді.  «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады.  Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға.          Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес иықпен</p>	<p><b>Музыка «Фортепиано дыбысы»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>          Фортепиано әуенін тыңдату.          Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру.  <b>Ән айту</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». Балалар ән салып,</p>

	<p>қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа».</p> <p>Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.</p>	<p>Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау.</p> <p>Жартылай отырып, қайта тұру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.</p>	<p>арттырады.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.</p>		<p>топпен бірге ойнайды.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн көзінде серуендейді.</p>
<p>«Менің үйім және көшем»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды өз есімін айтуға үйрету</p> <p>«Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды)</p> <p>Ертегі кейіпкерлеріне</p>	<p>«Біздің ауламыз»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату</p> <p>Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету</p>	<p>«Көлік түрлері»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау</p> <p>Балалармен бірге өлең айту</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p> <p>Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу</p>	<p>«Достарыммен бірге»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Достар» тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Таныс тақпақтарды қайталау</p> <p>Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды</p>	<p>«Таза көше – әдемі қала»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p> <p>Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті)</p>	

	<p>жанашырлық танытуға баулу</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p> <p>Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары)</p> <p>Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату</p> <p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b></p> <p>Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)</p>	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p> <p>Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру)</p> <p>Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру</p> <p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b></p> <p>Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау</p>	<p>(қызыл, көк, жасыл)</p> <p>Үлкен және кіші машиналарды салыстыру</p> <p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b></p> <p>Пластмассадан жол және көпір жасау</p> <p>Машиналарды жолға орналастыру</p>	<p>салыстыру және топтастыру</p> <p>Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну</p> <p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b></p> <p>«Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Құмнан төбешік жасау</p>	<p>көрсету</p> <p>Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу</p> <p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b></p> <p>Кірпіштерден қоршау жасау</p> <p>Қарапайым көпір</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Өзін және досын айнадан тану</p> <p>«Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Парақ бетіне</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)</p> <p>Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Достардың есімдерін атау</p> <p>Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Достарыммен ойнаймын»</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p>

	көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	дыбыстарын тыңдату <b>Сурет салу</b> Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	«Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	«Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу <b>Жапсыру</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Жануарды таны» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау. -Ханшайым	«Құмда ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау. -Рамзан	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара Құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру. -Лейла	«Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету. -Муслим	«Түстерді сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау. -Аруна
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Аюды оятпайық» <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен тыныш қимыл	«Желмен жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен	«Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру,	«Жапырақтар биі» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына қимылдап,	«Орманда серуен» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеу,

	дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	әсемдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	ой-өрісті кеңейту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қазан айы 2025 жыл 3 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жорғалаған көжектер» <b>Шарты:</b> Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.</p>	<p><b>Танымдық әрекет:</b> «Үлкен бе, кіші ме?» <b>Шарты:</b> Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды:</b> «Қол бұлға» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет:</b> «Қағазды умаждау» <b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> «Гүлге су құямыз» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды салқын сумен шайып шынығу</p>	<p><b>Музыка «Түрлі аспаптардың үні»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату.  «Қай аспап екенін тап» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу.  Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару.  <b>Негізгі қимыл:</b> Шағын топпен қатар жүреді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырған қалыпта бақайды қимылдату.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру кезінде қарқынды өзгерту.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Салқын сумен жуыну.</p>
---------------------------	---	--	---	--	--

		қоштасады.			
<p>«Үйде қауіпсіздік»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату  Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық»)  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету  Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй»  Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Электр құралдарына сақ бол!»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту  «Шам жанады» тақпақтарын қайталау  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу  Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара)  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау  Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр)  Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау</p>	<p>«Қауіпсіз ойын»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату  Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату  Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)</p>	<p>«Көше тазалығы»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Тазалық туралы тақпақтар айту  Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар)  Таза және лас ойыншықтарды салыстыру  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	

		Құрастыру шығармашылық әрекеті			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) <b>Сурет салу</b> Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету <b>Сурет салу</b> «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) <b>Жапсыру</b> Қағаздан электр шамы, тоназытқыш бейнесін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) <b>Сурет салу</b> «Мен жолда» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) <b>Сурет салу</b> «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету <b>Сурет салу</b> «Таза аулам» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Суретті тап»  <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.  -Тауекел</p>	<p>«Жемісті жеп көр»  <b>Мақсаты:</b> Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту.  <b>Шарты:</b> Әртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну  -Аруна.</p>	<p>«Балапанды ізде»  <b>Мақсаты:</b> Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.  -Мустафа</p>	<p>«Қимылды қайтала»  <b>Мақсаты:</b> Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау.  <b>Шарты:</b> «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.  -Айла</p>	<p>«Үлкен мен кішіні тап»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету.  <b>Шарты:</b> Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.  -Муслим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құстар ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p>«Көліктер жүріп келеді»  <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді.  «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.</p>	<p>«Жануарларды табамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p>«Жел мен ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау.  <b>Шарты:</b> Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p>«Көбелектер қонды»  <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу.  <b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p><b>Эксперименталдық әрекет:</b> «Құмда ойнаймыз» <b>Шарты:</b> Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.</p>	<p><b>Бейнелеу әрекеті</b> «Алақан іздері» <b>Шарты:</b> Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаштар ұшады» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.</p>	<p><b>Танымдық әрекет</b> «Қайда жасырынды?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды</b> «Кімнің даусы?» <b>Шарты:</b> Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын</p>	<p><b>«Көңілді ырғақтар»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Орнында жүру. <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі</p>

	<p>дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада қозғалыс ойыны.</p>	<p>Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Топпен қатар жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға аяқ көтеру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.</p>		<p>бойынша тоқтау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға қолдарын шапалақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қол жуу, сүрту.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Жемістерді қорапқа жинау ойыны</p>	<p>«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Көкөністерді сақтайтын қорап жасау</p>	<p>«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету <b>Сурет салу</b> Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзде жапырақтардың түсуін бақылау <b>Сурет салу</b> Ашық түстермен жапырақтарды бояу <b>Жапсыру</b> Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жемістердің дәмі мен түсін ажырату <b>Сурет салу</b> «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу <b>Жапсыру</b> Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану <b>Сурет салу</b> «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу <b>Жапсыру</b> Көкөністердің суреттерін жапсыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау <b>Сурет салу</b> «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу <b>Жапсыру</b> Қағаздан тамшылар жапсыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Саусақпен сурет сал» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру. -Айла</p>	<p>«Жануар қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталап қызу. -Муслим</p>	<p>«Көліктерді жүргіз» <b>Мақсаты:</b> Ірі моторика мен қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу. -Мейырым</p>	<p>«Шарды үрлеу» <b>Мақсаты:</b> Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу. -Омар</p>	<p>«Құрастыр да құлат» <b>Мақсаты:</b> Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. <b>Шарты:</b> Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну. -Адилет</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Құмырсқалар жұмысқа» <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» <b>Мақсаты:</b> Ептілік пен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**«Балапан» кіші тобы**  
**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>		<p><b>Шығармашылық әрекет</b> «Көпіршік үрлейік» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті</b> «Қуыршақты киіндіреміз» <b>Шарты:</b> Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.</p>	<p><b>Эксперименталдық ойын:</b> «Жылылықты сезейік» <b>Шарты:</b> Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тыныштық пен қимыл» <b>Шарты:</b> Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>		<p>Музыка «Әуенді таны» <b>Ұйымдастыру</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқ ұшына көтерілу.</p>		<p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Киімін реттеу, жеңді тұру.</p>

	<p><b>кезеңі</b> Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну.</p> <p><b>Ән айту</b> Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуенге сәйкес балалар</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада серуен.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Жүру бағытын өзгерту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қолды айналдыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы)</p>
--	---	---	---

		педагогпен бірге қоштасады.			
		<p>«Күзгі ауа райы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Күзгі орманда» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Күзгі мереке» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)</p>	<p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) <b>Сурет салу</b> «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту  <b>Сурет салу</b>  Бұлттар мен желді бейнелеу  <b>Жапсыру</b>  Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету  <b>Сурет салу</b>  «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу  <b>Жапсыру</b>  Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру  <b>Сурет салу</b>  «Күзгі дастархан» суретін бояу  <b>Жапсыру</b>  Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату  Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету  Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Ата мен апа»  <b>Мақсаты:</b> Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру.  <b>Шарты:</b> «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.  -Айла</p>	<p>«Құстарды тыңда»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену.  <b>Шарты:</b> Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу  -Омар.</p>	<p>«Ойыншықтарды жина»  <b>Мақсаты:</b> Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау.  -Сауытбек</p>	<p>«Сиқырлы қорап»  <b>Мақсаты:</b> Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  <b>Шарты:</b> Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету  -Лейла.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Жаңбыр жауды» (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.</p>	<p><b>Жапырақтар шашылды»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.</p>	<p>«Балапандар мен қораз» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.</p>	<p>«Желмен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 1 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
 Жауапты болу  
 Уәделерді орындай білу  
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Танымдық әрекет –</b> «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.</p>	<p><b>Музыкалық әрекет –</b> «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды–</b> «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет –</b> саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.</p>	<p><b>Қимылдық әрекет –</b> «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды.</p>	<p><b>Музыка</b>          Көңілді құстар <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балаларды шеңберге жинап,</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді.  <b>Негізгі қимыл:</b>          Иық пен білекті айналдыру,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді.  <b>Негізгі қимыл:</b>          Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен</p>

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кім тез табады?</i>» — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.</p>	<p>жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?</i>» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі.</p> <p><b>Музыкалық-</b></p>		<p>қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Жел соғады</i>» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.</p>	<p>жүру, белгіде тоқтау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Қояндар секіреді</i>» — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>ырғақтық қозғалыстар</b> Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: «<i>Сау бол, құстар!</i>» дейді.</p>			
<p>Менің атым кім? <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Мен және менің бейнем <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді,</p>	<p>Менің денем <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру.</p>	<p>Менің отбасым <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы</p>	<p>Менің сүйікті ісім <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл.</p>	

	<p>– Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).</p>	<p>Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.</p>	<p>– Үлкен мен кішкентайды салыстыру.</p>	<p>мүшелерін белгілеу.</p>	<p>– Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Бір-бірін атымен атауға үйрету.  – «Менің досымның аты...» ойыны.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>  – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу.  – Ермексаздан өз бейнесін жасау.  – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру.  – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу).  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>  – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу.  – Алақанның ізін бояумен қағазға басу.  – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.  – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу).  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>  – Отбасы мүшелерін суреттеу.  – Ермексаздан үй мүсіндеу.  – Текшелерден «үй» тұрғызу.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету.  – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>  – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала).  – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу.  – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дөңгелек бетті суреттеу.</li> <li>– Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру.</li> <li>– Текшелерден айнаны бейнелеу.</li> </ul>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Айна» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету.  <b>Жұмыс мазмұны:</b> Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.  -Аруна</p>	<p><b>«Қоңырау қайда соғылды?»</b>  <b>Міндеті:</b> Есту қабілетін және назар аударуды дамыту.  <b>Жұмыс мазмұны:</b> Тәрбиеші қоңырауды әртүрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді  -Муслим.</p>	<p><b>«Бұл не?»</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету.  <b>Жұмыс мазмұны:</b> Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.  -Тауекел</p>	<p><b>«Моншақ тіземіз»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету.  <b>Жұмыс мазмұны:</b> Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.  -Хамза</p>	<p><b>«Моншақ тіземіз»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету.  <b>Жұмыс мазмұны:</b> Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.  -Бегмай</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b>  Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен</p>	<p><b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті</p>	<p><b>«Көбелектер мен гүлдер»</b>  Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік</p>	<p><b>«Тышқандар мен мысық»</b>  Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту.  Ойын барысы: Балалар</p>	<p><b>«Құстар ұшады»</b>  Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру.</p>

	таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жанбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	«тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 2 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
 Жауапты болу  
 Уәделерді орындай білу  
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Танымдық әрекет –</b> «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.</p>	<p><b>Эксперименталдық әрекет –</b> суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қимылдық әрекет –</b> «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет –</b> түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.</p>	<p><b>Коммуникативтік әрекет –</b> «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларға: «Қарандаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді.  <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>Музыка</b>          Аю оянады  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балалар еденге отырып,</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады.  <b>Негізгі қимыл:</b>          Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз».  <b>Негізгі қимыл:</b></p>

	<p>Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен түлкі» — балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!» дегенде тоқтайды.</p>	<p>тынышталады.</p> <p>Педагог: «<i>Аю ұйықтап жатыр...</i>» — деп баяу дауыспен айтады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!»</p> <p><b>Ән айту</b> Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а».</p> <p>Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау.</p>		<p>қарқынмен.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Жел мен жаңбыр</i>» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.</p>	<p>Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Күн мен бұлт</i>» — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p><b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен аю  «қайта  ұйықтайды».  Балалар аюға  «қайырлы түн» деп  қол бұлғайды</p>			
	<p>Алма мен Сәбіз  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма.</i>)  – “Қызыл алма”,  “Сары алма” – түсін атау.  – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”)  – “Алма жейміз”,  “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау  <b>Әлеуметтік дағды.</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).</p>	<p>Пайдалы тағамдар  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – “Не пайдалы?”  сұрағы: <i>Сүт, нан, алма.</i>  – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса болмайды.</i>  – Қысқа тақпақ: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем,</i>  <i>Денім сау боп өсем мен!</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).</p>	<p>Таза болайық!  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Әлеуметтік дағды</b>  – Әңгіме: “Қолды жуайық”  – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i>  – Өлең:  <i>Су, су, сабын,</i>  <i>Жу қолыңды, балғын!</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Әлеуметтік дағды</b>  – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ.  – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны.  – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).</p>	<p>Денсаулық – байлық  <b>Апта дәйек сөзі:</b>  <i>“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</i>  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Әлеуметтік дағды</b>  – “Денсаулығым мықты” тақырыбы.  – Сөздерді айту: <i>дені сау, күшті, таза, бала.</i>  – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті</p>				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b>

кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Саздан кішкентай жемістер жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Жануарлар қалай дыбыстайды?»</b> <b>Міндеті:</b> Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару. -Омар</p>	<p><b>«Бұл кім?»</b> <b>Міндеті:</b> Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау. -Мус тафа</p>	<p><b>«Түсті тап!»</b> <b>Міндеті:</b> Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар. -Аруна</p>	<p><b>«Үрлейік!»</b> <b>Міндеті:</b> Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу. -Сауытбек</p>	<p><b>«Қол шапалақтайық»</b> <b>Міндеті:</b> Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. <b>Жұмыс мазмұны:</b> «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау. -Муслим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

	(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Көңілді аюлар»</b> Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	<b>«Жел соқты»</b> Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	<b>«Құмырсқалар еңбек етуде»</b> Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	<b>«Көңілді қаздар»</b> Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	<b>«Жайлау»</b> Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 3 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
 Жауапты болу  
 Уәделерді орындай білу  
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Коммуникативтік әрекет</b> – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.</p>	<p><b>Эксперименталдық әрекет</b> – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.</p>	<p><b>Танымдық әрекет</b> – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет</b> – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.</p>	<p><b>Қимылдық әрекет</b> – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын</p>	<p><b>Музыка</b>          Қояндар ойнайды  <b>Ұйымдастыру кезені</b>          Балаларға қоян</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді.  <b>Негізгі қимыл:</b>          Допты екі қолмен алға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді.</p>

	<p>түсіндіреді.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Допты екі қолмен алға домалату және ұстау.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b>  «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!»  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімге келді?» — балалар допты бір-біріне домалатады.</p>	<p>ойыншығын көрсету.  Тәрбиеші: «<i>Қояндар не істейді?</i>» — деп сұрайды.  <b>Музыка тындау</b>  Көңілді әуен тыңдалады.  Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді.  <b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен).  Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір».  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау.  Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен</p>		<p>лақтыру, ұстау.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b>  «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?»  <b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кімнің добы алысқа кетті?</i>» — балалар кезекпен лақтырады.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b>  Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b>  «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!»  <b>Қимылды ойын:</b> «<i>Доп домалап барады</i>» — балалар домалаған допты қуып ұстайды.</p>
--	--	--	--	---	---

		қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.			
	<p>Мен өзім көмектесемін</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.”</p> <p>– Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр.</p> <p>– Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i></p> <p>– Ойын: “Кім көмектеседі?”</p> <p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).</p>	<p>Бірге істесек, бәрі жеңіл</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i></p> <p>– Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.</p>	<p>Үлкенге көмектес</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b></p> <p>– Олең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.</i></p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е</p>	<p>Жануарларға қамқор бол</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b></p> <p>– Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.”</p> <p>– Сөздер: <i>мысық, су, сүт, берді, сипады.</i></p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).</p>	<p>Достық пен мейірім күні</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <p><i>“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”</i></p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b></p> <p>– Әңгіме: “Бала досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i></p> <p>– Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Шелек пен құмыра” жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Кім не істеп жатыр?»</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту. -Омар</p>	<p><b>«Түстер әлемі»</b> <b>Міндеті:</b> Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту -Адилет.</p>	<p><b>«Доп домалады»</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау. -Аруна</p>	<p><b>«Қоян секіріп жүр»</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады. -Тауекел</p>	<p><b>«Мен не қалаймын?»</b> <b>Міндеті:</b> Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау. -Айла</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.</p>	<p>«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.</p>	<p>«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.</p>	<p>«Секіріп өт» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.</p>	<p>«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 4 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
 Жауапты болу  
 Уәделерді орындай білу  
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет</b> – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.</p>	<p><b>Дербес әрекет</b> – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау</p>	<p><b>Танымдық әрекет</b> – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.</p>	<p><b>Қимылдық әрекет</b> – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.</p>	<p><b>Эксперименталдық әрекет</b> – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі.  <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>Музыка</b>          Әуендерді ажыратайық  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.  <b>Негізгі қимыл:</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>          Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді.  <b>Негізгі қимыл:</b></p>

	<p>Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кім тез жүгірді?</i>»</p>	<p>Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады.</p> <p>Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на».</p> <p>Балалар еліктей отырып қосылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру.</p> <p>Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен</p>	<p>Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бұгу, жазу, айналдыру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Аю жүрісі</i>» — балалар аю сияқты баяу қозғалады.</p>		<p>Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кім бәрін дұрыс жасады?</i>» — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.</p>
--	--	---	--	--	---

		балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: « <i>Сау болыңдар, балақайлар!</i> » дейді.			
	Біз қимылдаймыз <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	Біз ептіміз <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i> – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	Біз батылмыз <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> – Олең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Біз шапшаңбыз <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Күшті, епті бала <b>Апта дәйек сөзі:</b> <i>«Дені саудың – жаны сау.»</i> <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>				

	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Доп” жасау (домалақ пішін). <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Аю” мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Аюға орман үйшігі” жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). <b>Жапсыру әрекеті:</b> – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Бип-бип!»</b> <b>Міндеті:</b> Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.</p>	<p><b>«Дене мүшелерін тап!»</b> <b>Міндеті:</b> Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. <b>Жұмыс мазмұны:</b> «Мұрның қайда?», «Қолың ды көрсет!» деген сұрақтарға жауап</p>	<p><b>«Қайда жатыр?»</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. <b>Жұмыс мазмұны:</b> «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау. -Рамзан</p>	<p><b>«Қуыршақ не деді?»</b> <b>Міндеті:</b> Диалог түрінде сөйлесуге баулу. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды. -Мустафа</p>	<p><b>«Кім дыбыс шығарды?»</b> <b>Міндеті:</b> Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. <b>Жұмыс мазмұны:</b> Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.</p>

	-Сауытбек	беру. -Аруна			-Муслим
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Кім тез жүгірер?»</b> Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.</p>	<p><b>«Құстар ұшты, ұшты»</b> Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.</p>	<p><b>«Ағаш пен жел»</b> Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.</p>	<p><b>«Қоңырау соғылды»</b> Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.</p>	<p><b>«Көңілді пойыз»</b> Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық** Отан, ел, туған өлке туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру</p>	<p>Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату <b>танымдық дағдылар</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау  Танымдық әрекет</p>	<p>«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика,</b> <b>танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Арқанды бірге серуендегу» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару».  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым</p>				

	<p>мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Алға және екі жаққа еңкею.  Аяқты кезекпен бүгу және жазу.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Музыка әлеміне саяхат»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шеңберге шақыру.  Қолдарын ұстап амандасу.  Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді).  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут).  Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру.  <b>Ән айту</b>  Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә»), «Апа келді» сияқты).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту.  Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.</p>

		<p>Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Қарапайым қимылдар:</p> <p>қолды жоғары көтеру</p> <p>қол сермеу</p> <p>оң-солға бұрылу</p> <p>шапалақ</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау</b></p> <p>Сылдырмақ немесе дабылшық беру.</p> <p>Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.</p>	аяқ жүру.		
<p>Қар жауды</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p>– Сұрақтарға жауап</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық</p>	<p>«Қар адам»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру.</p> <p>– «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру.</p> <p>– «Қар адам» ертегісін</p>		<p>«Қысқы орманда»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі).</p> <p>– «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-</p>	<p>«Қысқы ойындар»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.</i></p> <p>– «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және</p>

	<p>беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i></p> <p>– «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату.</p> <p>– Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар.</p> <p>– Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>– Сурет арқылы әңгіме құрау: <i>Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?</i></p> <p>– «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Қызыл және ақ түстерді салыстыру.</p> <p>– Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа).</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру.</p> <p>– Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ).</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету.</p> <p>– Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).</p>	<p>әрекетін сипаттау.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр.</p> <p>– «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді.</p> <p>– Табиғатты қорғау сезімін ояту.</p>	<p>қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>– Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу.</p> <p>– Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>

	<p>орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>          – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу.          – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі).          – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>          – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i>          – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан).          – Текшелерден «сикырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>          – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме).          – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау.          – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — <i>шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>          – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен).          – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру.          – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>          – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу.          – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру.          – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу.          – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адилетке құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Аруна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Мейірімге дауысты жәнәдауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Тәуекелге қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Мұстафаға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қар жинайық» ойыны. <b>Міндеті:</b> балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. <b>Міндеті:</b> тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. <b>Міндеті:</b> балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. <b>Міндеті:</b> тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». <b>Міндеті:</b> қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат <b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған әлеммен танысу, әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Дыбыстарды тыңдаймын»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды жайлы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу, жазу.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. <b>Негізгі қимыл:</b></p>

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.</p>	<p>отырғызу. Көңілді амандасу әуені.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен.</p> <p><b>Ән айту</b> Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға ию</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау</b> Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.</p>		<p>Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).</p>
--	---	--	---	--	---

		<b>Қоштасу кезеңі</b> Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.			
<b>Сиқырлы түстер</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет әрекеті:</b> – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру ( <i>Қызыл</i> <i>алма, көк аспан, сары</i> <i>күн</i> ). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). <b>Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика әрекеті:</b> – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен</b>	«Сиқырлы бұлттар» <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет әрекеті:</b> – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. <b>Танымдық</b> <b>әрекет, сенсорика</b> <b>әрекеті:</b> – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. <b>Әлеуметтік</b> <b>дағды, қоршаған</b>	«Сиқырлы орман» <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл дамыту,</b> <b>көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гуілдейді, құстар сайрайды). <b>Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика әрекеті:</b> – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру әрекеті:</b> – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы	«Сиқырлы көбелектер» <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл дамыту,</b> <b>көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. <b>Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика әрекеті:</b> – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру әрекеті:</b> – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>жұмсақтық пен</i> <i>қамқорлық</i> ұғымдарын дамыту.	«Ғажайып қала» <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл дамыту,</b> <b>көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). <b>Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика әрекеті:</b> – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру әрекеті:</b> – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.	

	<p><b>таныстыру әрекеті:</b> – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p><b>әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).</p>	достық сезімін дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер биі».  – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады.  – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау.  – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен).  – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл).  – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – <i>креативті табиғи коллаж</i>.  – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу).  – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру.  – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — <i>шығармашылық дербестікті дамыту</i>.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу.  – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру.  – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу.  – <i>Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.</i></p>

		— ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тәуекелге негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Сауытбекке құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Айлаға шырша жайлы такпақ үйрету.	Адияға зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме -Мейірім
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар жауып тұр». <b>Міндеті:</b> ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». <b>Міндеті:</b> табиғатты сүйуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». <b>Міндеті:</b> жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». <b>Міндеті:</b> бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үнгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». <b>Міндеті:</b> ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. <b>Құрастыру</b>		«Гүлдерді пішінге орналастыр» <b>Әлеуметтік дағдылар, Экологиялы қ мәдениет</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу <b>Музыка</b>	«Қуыршақты тамақтадыр» <b>коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру.		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Құрсаудан аттап өту,		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, айналу. <b>Негізгі қимыл:</b> Бірнеше кедергіден аттап

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары</p>		<p>артқа қарай айналып жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады».</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.</p>		<p>жүру (20 см арақашықтықта).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.</p>
	<p>«Біздің Отан – Қазақстан»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді</p>		<p>«Көк Ту – елімнің нышаны»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды,</b></p>	<p>«Табиғаты тамаша елім»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i> – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Табиғатты қорғау туралы</p>	<p>«Бақытты бала – менің елімде!»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i></p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу</p>

	салыстыру: көк – аспан, сары – күн. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		<b>қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	(сары – қуаныш, көк – тыныштық). <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу.  – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру.  – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.</p>		<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру.  – Пластинмен шағын Ту бейнесін безендіру.  – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — <i>шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.</i></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу.  – Пластиннен таулар мен өзен мүсіндеу.  – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — <i>шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.</i></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>  – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу  – Пластиннен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i>  – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мариямға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		Сауытбекке отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Тауекелге зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Бегімайға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қояндар орманға барады». <b>Міндеті:</b> топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». <b>Міндеті:</b> ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	«Жел соғады». <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». <b>Міндеті:</b> дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка,шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b></p>	<p>«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b></p>	<p>Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>еркін қимылды ойындар</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Жіп бойымен жүру,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Табиғат дыбыстары»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды жайғастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. <b>Негізгі қимыл:</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. <b>Негізгі қимыл:</b></p>

	<p>тепе-теңдікті сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.</p>	<p>«Жаңбыр тамшысы»  қимылы:  саусақпен үстелді тырсылдату.  <b>Музыка тыңдау</b>  Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау:  – жел  – жаңбыр  – су сылдыр  Тембрді ажырату.  <b>Ән айту</b>  «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Саусақпен тырсылдату (жаңбыр)  Жәй тербелу (жел)  Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын)  Шапалақ (күн шықты)  <b>Музыкалық аспапта ойнау</b>  Шуылдақ, маракас, қоңырауша.</p>	<p>Биіктікке шығу және түсу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.</p>		<p>Орнында баяу айналу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді, балапан қашады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Серуен кезінде қозғалыс ойындары</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>«Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру.</p> <p>Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.</p>			
	<p>«Қыс келді!»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету.</p> <p>– «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау.</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i></p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Ақ түсті заттарды тану, сипап көру.</p> <p>– Суық пен жылыны ажырату.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз,</p>	<p>«Аяз ата келеді»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту.</p> <p>– «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау.</p> <p>– «Кім келеді?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Қызыл және ақ түстерді салыстыру.</p> <p>– Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі).</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған</b></p>	<p>«Ақшақар»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету.</p> <p>– «Ақшақар» ертегісін тыңдау.</p> <p>– «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту.</p> <p>– Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.</p>	<p>«Шырша әдемі болыпты»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту.</p> <p>– «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау.</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i></p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары).</p> <p>– Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.</p>	<p>«Жарқыраған ойыншықтар»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту.</p> <p>– «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау.</p> <p>– «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.</p>

	мүз).	<b>әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластинмен кішкентай шарлар жасау.	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұстафаға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Хамитке «Алма» тақпағын жаттату.	Омарға саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Мейірімге көркем қабылдауын дамыту.	Әдияға құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Жануарлардың іздерімен». <b>Міндеті:</b> бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.</p>	<p>«Қарлы орманда серуен». <b>Міндеті:</b> табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.</p>	<p>«Қар қамалы». <b>Міндеті:</b> топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар камал тұрғызады.</p>	<p>«Ақ қояндар секіреді». <b>Міндеті:</b> секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.</p>	<p>«Желтоқсан желі». <b>Міндеті:</b> дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары</p>	<p><b>Музыка</b> «Мен кішкентай музыкантпын» <b>Ұйымдастыру</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, тізені</p>		

	<p>көтеру, шапалақтау, еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.</p>	<p><b>кезеңі</b> Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу.</p> <p>Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету).</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b> Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ</p>	<p>көтеру, иықты бұру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Дем алу және созылу жаттығулары.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Жеңіл айналу</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау</b></p> <p>Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сылдырмақ</li> <li>– дабыл</li> <li>– кішкентай барабан</li> <li>– қоңырауша</li> </ul> <p>Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>«Музыканттар қоштасады» ойыны.</p> <p>Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу</p>			
	<p>«Жаңа жыл келе жатыр!»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту.</li> <li>– «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу.</li> </ul> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p>	<p>«Сыйлықтар уақыты»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту.</li> <li>– «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау.</li> <li>– Сұрақ: <i>Сен не</i></li> </ul>	<p>«Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту.</li> <li>– «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау.</li> </ul> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мерекелік заттарды атау және сипаттау</li> </ul>		

	<p>– Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы).</p> <p>– Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді!</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.</p>	<p><i>алдың?</i></p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b></p> <p>– Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші).</p> <p>– Түстерін, пішінін анықтау.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу.</p> <p>– «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.</p>	<p>(шырша, ойыншық, шам).</p> <p>– Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>– Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу.</p> <p>– Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу.</li> <li>– Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.</li> </ul>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру.</li> </ul>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу.</li> <li>– Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау.</li> <li>– Қағаздан қар</li> </ul>		

		– Пластилинмен бантик безендіру.	ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адилетке бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Мариямға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	Сауытбекке аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таныстырып</i> , сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Шана тартамыз». <b>Міндеті:</b> күш пен төзімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». <b>Міндеті:</b> мерекелік көңіл күй қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді!». <b>Міндеті:</b> мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Сандықтың ішіндегі не бар?. Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар шенбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар.  <b>Негізгі қимыл</b>  Тәрбиеші балаларды</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: Көңілді дыбыстар  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру.  <b>Ән айту:</b>  Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді. 1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады.  <b>Негізгі қимыл</b>  20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді.  <b>Қимылды ойын</b>  «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.  <b>Қимылды ойын</b>  «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық ролінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы</p>
----------------------------------	---	---	---	---

	<p>бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын (қорытынды)</b> «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу</p>	<p>интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен</p>	<p>дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.</p>		<p>шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>
--	---	---	---	--	--

	жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	қоштасады.			
	<p>«Нан»  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>, Тіл дамыту, көркем әдебиет:  Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды  <b>Сенсорика әрекеті:</b> Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.</p>	<p>«Бидай»  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:  Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.</p>		<p>«Ұн»  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:  Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.</p>	<p>«Нан дүкені»  <b>Коммуникативтік дағдылар</b>, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:  Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. <b>Шығармашылық әрекеттер:</b> Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.</p>		<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b> Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Расул геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және</p>	<p>Әдия есімдерді,сын есімдерді қолданып,заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p>	<p>Омар балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.</p>	<p>Мұстафа саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.</p>	<p>Рамзан құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p>

	іріктеуді жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар бөренелері»  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.</p>	<p>«Қар домалату»  <b>Міндеті:</b> Екі қолмен итеру, күшті реттеу.  <b>Шарты:</b> Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарды.</p>		<p>«Қоянның ізін қуалау»  <b>Міндеті:</b> Жүгіріс қимылдарын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.</p>	<p>«Қарды себеле»  <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)Балаңызды балабақшаға әкелмес бұрын көңіл күйіне назар аударыңыз.	Балалардың дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру: «Асық ату»ойыны, «Біртұтас тәрбие жоспары» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Балаларды көңіл-күйіне,тазалығына көңіл бөліп қабылдау.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын	МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Балабақшаға шығар алдында балаға бүгін не	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.

	орнату; Таңертең асықпай, жылы сөз айтып, құшақтап шығарып салу баланың күнін жақсы көңіл күймен бастауына көмектеседі.	қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Баланың таңғы асын ішіп шығуын қадағалаңыз. Аш келген бала тез шаршайды	Баланың киімі ауа райына сай, жеңіл әрі ыңғайлы болуына мән беріңіз. Өзі киінуге тырысса, көмектесіп, мақтап отырыңыз	күтіп тұрғанын қысқаша айтып беріңіз. Бұл оның ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.	Балаға балабақшаға келгенде тәрбиешімен амандасуды еске салыңыз. Үлкендермен қарым-қатынас мәдениеті қалыптасады
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. <b>Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды</b>	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." <b>Экологиялық тәрбие</b>	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату	Таңғы жаттығу: «Күнге	Тақырыбы: «Құстар»  Балалар еркін тұрады.	Тақырыбы: «Доппен жаттығу»	Тақырыбы: «Аю қалай жүреді?»

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Таңғы жаттығу: «Қуыршақпен жаттығу»</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қуыршақты көрсетіп, балаларды жаттығуға шақырады.</p> <p>Балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қуыршақты оятамыз». Қолдарын екі жаққа созады. Орындарында жаймен отырып, қайта тұрады. Соңында орнында жеңіл секіреді. Жаттығу терең дем алумен аяқталады.</p>	<p>«созылайық»</p> <p>Балалар түзу тұрады. Тәрбиеші күнді бейнелеп көрсетеді.</p> <p>Балалар қолдарын жоғары созып, күнге жетуге тырысады.</p> <p>Қолдарын төмен түсіреді. Алға қарай жеңіл еңкейеді.</p> <p>Орындарында жаймен жүреді.</p> <p>Дем алып, дем шығарады</p>	<p>Қолдарын екі жаққа жайып, құс сияқты қағып ұшады. Қолдарын алға созады. Жеңіл отырып-тұрады. Соңында орнында қысқа уақыт жүгіреді.</p>	<p>Әр балаға доп беріледі. Балалар допты екі қолымен жоғары көтереді. Допты төмен қояды. Допты алға қарай домалатады. Соңында орнында секіреді</p> <p><b>«Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Балалар аюдың жүрісін елестетеді.</p> <p>Аяқтарын нық басып, ауыр жүріспен алға қозғалады. Қолдарын сермейді. Алға қарай еңкейеді. Терең дем алып, дем шығарады.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы.  Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көбелектер».  Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату.  Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді.  <b>Ән айту:</b>  Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады.  Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b>  Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау».  Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады.  <b>Қимылды ойын</b>  «Құстар ұшады».  Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды».  Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды.  Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді.  <b>Қимылды ойын</b>  «Допты домалат».  Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады.  Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

		жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Сыңғырмақты сілкіу. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.			
	«Аю» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Аю ойыншығын сипау:	«Қасқыр» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. <b>Танымдық</b>	«Қоян» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді	«Бұғы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру:	«Түлкі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының

	қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	<b>дағды, сенсорика әрекеті:</b> Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Қарды күрекшемен бір жерге тасу.</p> <p><b>Бақылау:</b> Қардың қасиеті – суық, жұмсақ, қолға жабысады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырамыз» — қарды төмен жаққа лақтыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Аландағы жолды қардан тазалауға қатыстыру.</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Қардан домалақ жасау.</p> <p><b>Бақылау:</b> Ауа райы – аяз, жел бар/жоқ.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарды тап» — тәрбиеші жасырған қарды табу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қарды шелекке жинау.</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Шананы сүйреп көру.</p> <p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау — тайғақ, суық.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мұзда абайла» — жай жүру, сырғанаудан сақтану.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Шандарды сілкілеуге</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Қарға із салу (аякпен).</p> <p><b>Бақылау:</b> Ағаштардың қыста жапырақсыз болатынын қарау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю оянып қалмасын» — ақырын жүру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құстарға жем себу.</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Қарды қалыптарға салу (құм қалыптары).</p> <p><b>Бақылау:</b> Қар жауып тұрғанын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояндар секіреді» — жеңіл секіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Сырғанақ қасындағы қарды жинастыру</p>

			көмектесу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ертегілер еліне саяхат. «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>Күй күмбірі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу				

	(тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.</p>

		жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұстафа,Мариям Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	Әдия,Хамит әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Айла,Бегімай гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағысын дамыту.	Лейла,Рамзан (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	Адилет,Хамза гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Аю оянып кетті» <b>Міндеті:</b> Жүгіріп-қашу, ептілік. <b>Шарты:</b> Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» <b>Міндеті:</b> Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. <b>Шарты:</b> Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» <b>Міндеті:</b> Қолдың дәлдігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» <b>Міндеті:</b> Тез реакция, тыңдау. <b>Шарты:</b> «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Үйге барған соң балаңызбен бүгінгі күн туралы жай сөйлесіңіз. Бірге тыныш ойын ойнап, ерте ұйықтауға жағдай жасаңыз <b>Өнегелі 15 минут</b>	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Кешкі ас алдында баланың қолын жууды бірге қайталаңыз. Тазалық әдеттерін сабырмен үйрету маңызды. <b>Өнегелі 15 минут</b>	Үйде балаңызбен бірге кітаптың суреттерін қарап, атауларын атап беріңіз. Сөздік қорын дамытуға ықпал етеді. <b>Өнегелі 15 минут</b>	Балаңызбен бірге ойыншықтарын жинаңыз. Тәртіпке үйретуді ойын түрінде жасаңыз <b>Өнегелі 15 минут</b>	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)  Кешке таза ауада аздап серуендеп қайтыңыз. Бұл баланың ұйқысының тыныш болуына көмектеседі. <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы</b></p>	<p>Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық</b></p>	<p>Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Түрлі текстуралы материалдар (күм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: Құстар ұшады  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету.  <b>Ән айту:</b>  Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді.  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім тез?»  Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.</p>

	<p>жылан болып бұрылады.</p>	<p>Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.</p>			
	<p>«Торғай» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Торғай суретін қарау, «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды,</b></p>	<p>«Көгершін» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. <b>Танымдық</b></p>	<p>«Қарға» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл.</p>	<p>«Қарлығаш» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау.</p>	<p>«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды,</b></p>

	<p><b>сенсорика әрекеті:</b> Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.</p>	<p><b>дағды, сенсорика әрекеті:</b> Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.</p>	<p>Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.</p>	<p>Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.</p>	<p><b>сенсорика әрекеті:</b> Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу.	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын түмсық пішінін жасау.	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау.

	Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	<b>құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұстафа Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Омар әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Тәуекел доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Айла қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Расул әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қоңырауды тап» <b>Міндеті:</b> Есту арқылы бағдарлау. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.</p>	<p>«Ақ қуыршақты құтқар» <b>Міндеті:</b> Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.</p>	<p>«Қар көпірінен өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік, жинақылық. <b>Шарты:</b> Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.</p>	<p>«Үштік секіру» <b>Міндеті:</b> Секіру қимылдарын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.</p>	<p>«Құстарға жем шашайық» <b>Міндеті:</b> Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. <b>Шарты:</b> Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 м</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру <b>Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету <b>Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау».</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Таныс әуендер <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею</p>

	<p>Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.</p>	<p>сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына</p>	<p><b>Негізгі қимыл</b> Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.</p>		<p>жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>мүмкіндік беру.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.</p>			
	<p>«Гүл»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Гүлдің суретін карау, атау.  «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.  Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау.  Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік.  Түстерді табу: қызыл, сары, ақ.  Үлкен және кіші гүлді салыстыру.</p>	<p>«Ағаш»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ағаш суретін атау.  «Не істейді?» — өседі.  Ағаш туралы өлең айту.  Ағаштың бөліктерімен танысу.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Ағаш бұтағын сипау — қатты.  Жасыл мен қоңыр түсті табу.  Ағаш пен бұтаны салыстыру.</p>	<p>«Шөп»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Шөп суретін атау.  «Қандай?» — жасыл.  Шөп туралы қысқа тапқақ.  Шөптің тербелісін қимылмен көрсету.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Шөп макетін сипау — жұмсақ.  Жасыл реңктерін салыстыру.  Қысқа және ұзын шөпті ажырату.</p>	<p>«Жапырақ»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Жапырақ суретін атау.  Пішіндері туралы айту.  Өлең оқу.  Жапырақты сипау.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну.  Сары-жасыл түсті табу.  Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.</p>	<p>«Бұта»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Бұта суретін атау.  «Не істейді?» — өседі.  Қысқа өлең.  Пішінін атау — домалақ.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Бұта макетін сипау — қатты.  Жасыл түстерді табу.  Бұта мен ағаштың айырмасын көру.</p>

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке

	орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды <b>ірі Lego Duplo</b> бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты <b>түтіктерд</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін <b>картон түтігімен Жапырақ арын жасыл губка кесінділерімен жасау.</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын <b>жасыл түсті картоннан</b> Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін <b>табиғи материалдардан</b> (кішкентай тастар) құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды <b>табиғи бұтаққа</b> қыстыру немесе Жапырақ ағашын <b>магниттік конструкторлармен</b> құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны <b>жасыл губка және картон түтікпен</b> жасау немесе <b>Ірі пластмассалы конструктордан</b> төмен өсімдікті құрастыру.</p>

	ен және қақпақтардан құрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адилет есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Аруна фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Муслим жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Сауытбек әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Хамза тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Тауға көтеріл таудан түс»  <b>Міндеті:</b> Төзімділік, қадамды реттеу.  <b>Шарты:</b> Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.</p>	<p>«Жел соқты»  <b>Міндеті:</b> Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.</p>	<p>«Ақ қояндар»  <b>Міндеті:</b> Секіріс пен ептілікті дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.</p>	<p>«Ізді жалғастыр»  <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.</p>	<p>«Шеңбер ішіне жинал!»  <b>Міндеті:</b> Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 м</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 1 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

	<p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қазақ тағамдарын таны  Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру.  Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  Мульттоптама көру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қыз қуу  Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіске үйрету.</p>				

	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезені</b>  Балаларды музыка әуенімен шеңберге</p>	<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Допты жанындағы балаға беру.  Оңға, солға</p>		<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қол білектерін айналдыру.  Қолды екі жаққа</p>

	<p>Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қояндар мен аю»</p> <p>Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақ алдында</p>	<p>жинау.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы).</p> <p>Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Музыка жетекшісі қарапайым</p>	<p>бұрылу.</p> <p>Екі жаққа еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Допты жеткіз»</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>Серуенде белсенді қозғалу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p> <p>Жүру, жүгіру.</p>		<p>сермеу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Доғаның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Киіміндегі олқылықты байқау және түзету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойыншықтармен ойнау.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p> <p>Доппен еркін ойнау.</p>	<p>әнді орындайды.</p> <p>Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға аынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>– Музыка ырғағымен алақан соғу</p> <p>– Бубенді ақырын соғып қимыл жасау</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап</p>			
--	--	---	--	--	--

		қоштасу.			
«СУ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Теңіз бейнеленген	«БАЛЫҚ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b>	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Барлық фигуралармен еркін топтастыру. <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін	

	<p>кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.</p>	<p>Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p>			<p>құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p><b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып</p>

	сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз»	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>

	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>деген түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p>сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p>Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мұстафа</p> <p>«Бұл не?» (доп, қуыршақ)</p> <p>– Баладан затты</p>	<p>Адилет</p> <p>«Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет</p>	<p>Сауытбек</p> <p>Үй жануарлары (мысық, ит)</p> <p>– Дыбысын</p>	<p>Адия</p> <p>Түстермен таныстыру (қызыл, сары)</p> <p>– «Қызыл доп» деп</p>	<p>Мариям</p> <p>Саусақ ойыны</p> <p>– Қысқа тақпақ, қайталату</p>

	көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	арқылы үйрету	салу: <i>мяу, ау-ау</i>	айту	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Ақ ұлпа қар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.</p>	<p>«Қояндар секіреді»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ар қоян болып секіреді.</p>	<p>«Қар домалатамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу.</p> <p><b>Шарты:</b> Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.</p>	<p>«Қар үстімен жүреміз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта  
«Балапан» тобы

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды балабақшаға жылы шыраймен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналарымен сыпайы амандасып, баланың жалпы	Балаларды қуанышпен қарсы алып, ата-аналарынан баланың денсаулығы мен көңіл-күйі туралы қысқаша мәлімет алу. Балаларды өз	Балаларды көтеріңкі, шат көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға жағдай жасау: құрдастарымен	Балаларды қабылдау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды өз заттарын ұқыпты түрде орнына қоюға, тәртіп сақтауға үйрету. Қауіпсіз, жайлы және дамытушы білім беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Тәрбиешімен және құрдастарымен сыпайы амандасуға үйрету, «Сәлеметсіз бе!» сөзін белсенді сөздік қорына

	<p>денсаулық жағдайына назар аудару (көңіл күйі, сыртқы келбеті, тазалығы, дене қызуының қалыпты болуы). Баланың топқа бейімделуіне жағдай жасау, сенімді қарым-қатынас орнату. Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру мақсатында қазақ халқының мәдени мұрасы – домбыра күйлерін тыңдату «Күй күмбірі».</p>	<p>қалауы бойынша жеке және шағын топтық ойындарға бағыттау. Таңғы тыныш ойындар арқылы балалардың эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыру. Балалардың бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауына ықпал ету. Қазақ халқының мәдени мұрасы – домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі».</p> <p><b>Суретпен әңгіме:</b></p>	<p>амандасу, әңгімелесу, өз ойын еркін жеткізуге ынталандыру. Топ ішінде достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау. Қазақ халқының мәдени мұрасы – домбыра күйлерін тыңдату «Күй күмбірі».</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл</p>	<p>ортасын қалыптастыру. Балалардың өз бетінше әрекет ету дағдыларын дамыту. Қазақ халқының мәдени мұрасы – домбыра күйлерін тыңдату «<b>Күй күмбірі</b>».</p> <p><b>«Түстерді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелектерді немесе текшелерді ұсынады. Балалар тәрбиеші айтқан түсті тауып, үстел үстіне</p>	<p>енгізу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, эмоциясын білдіруге үйрету. Топ ішінде жеңіл киініп, жинақылық пен тазалық сақтауға дағдыландыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы – домбыра күйлерін тыңдату «<b>Күй күмбірі</b>».</p> <p><b>«Суретті құрастыр» (пазл)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>2–4 бөліктен</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен әңгімелесу.</p>	<p>мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>орналастырады.</p>	<p>тұратын қарапайым суреттерді құрастыру арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Суды және электр энергиясын</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ</p>	<p>Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Нанды қадірлейік</b></p>	<p>Ата-анамен әңгімелесу , баланың тәрбиесі, дамуы, мінез-құлқы және күнделікті дағдылары бойынша ақпарат алмасу,</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Мен үнемшіл баламын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үнемділік туралы</p>

	<p><b>үнемдеу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Су мен жарықты үнемдеудің жолдарын үйрету, артық пайдаланудың зиянын түсіндіру.</p>	<p>дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.  <b>«Үнемді тұтыну»</b>  <b>Азық-түлікті үнемдеу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тамақты ысырап етпеуге тәрбиелеу, азық-түлікке ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>«Үнемді тұтыну»</b>  <b>Ойыншықтарды ұқыпты ұстайық</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтарды сындырмай, ойнап болған соң орнына қоюға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Тамақты шашпауға, нанды қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>түсінігін бекіту, жақсы әдеттерін мадақтау.</p>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын үйрету Танымдық дағдылар «Жасыл әлем» Өсімдіктермен танысу Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің жасыл болатынын, тірі екенін түсіндіру.</p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b> <b>«Жасыл әлем»</b> Гүлге су құямыз <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге су қажет екенін ұғындыру, гүлге су құюға үйрету.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b> <b>«Жасыл әлем»</b> Жапырақтар әлемі <b>Мақсаты:</b> Жапырақтың түсін, пішінін ажыратуға үйрету, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b> <b>«Жасыл әлем»</b> Табиғатты қорғайық <b>Мақсаты:</b> Гүлді жұлмау, бұтақты сындырмау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b> <b>«Жасыл әлем»</b> Мен табиғатты жақсы көремін <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, алған білімін бекіту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда</p>	<p>«Қар ұшқындары» Қимылдары: 1. Қар ұстау – қолды алға созу 2. Қар</p>	<p>«Ақ қоян» <b>Қимылдары:</b> 1. Қоян құлағы – қолды жоғары көтеру 2. Қоян секіруі</p>	<p>«Аю оянды» <b>Қимылдары:</b> 1. Аю созылады – қолды жоғары созу 2. Аю жүреді – ауыр қадаммен</p>	<p>«Қысқы серуен» <b>Қимылдары:</b> 1. Қолды жылыту – шапалақтау 2. Қолды сермеу 3. Алға еңкею</p>

	<p>қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті</b>: Қозғалыс белсенділігін арттырумен</p>	<p>лақтыру – қолды алға сермеу 3. Қарды басу – отыру– тұру 4. Қар үстімен жүру – орнында жүру 5. Дем алу</p>	<p>– екі аяқпен секіру 3. Қоян тыңдайды – оңға, солға бұрылу 4. Қоян жүгіреді – орнында жүгіру 5. Терең тыныс</p>	<p>жүру 3. Аю бұрылады – оңға, солға бұрылу 4. Аю секіреді – орнында секіру 5. Дем алу</p>	<p>4. Орнында жүру Терең тыныс</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қим ыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Күнмен амандасу» Қимылдары: 1.Күнге қол бұлғау – қолды жоғары көтеріп бұлғау 2.Күнге созылу – қолды жоғары созу 3.Оңға–солға</p>				
--	---	--	--	--	--

	бұрылу 4.Орнында жеңіл секіру 5.Терең тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік,	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу «Біз ұқыпты	ҰІӨ барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. «Біз ұқыпты баламыз!»	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Біз ұқыпты баламыз!» Аяқ киімді дұрыс қоямыз Мақсаты: Аяқ киімді ретімен

	<p>шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Біз ұқыпты</p>	<p>ортасын құру «Біз ұқыпты баламыз!» Киімімізді күтейік Мақсаты: Киімді бүктеу, ластамау туралы қарапайым түсінік беру.</p>	<p>баламыз!» Тамақты таза ішеміз Мақсаты: Тамақты төкпей ішуге, асқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Ұқыптылық туралы алған білімді бекіту, жақсы әдеттерін мадақтау.</p>	<p>қоюға, тәртіп сақтауға үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------------

	<p>баламыз!»  Ойыншықтарды  орнына қоямыз  Мақсаты:  Ойыншықтарды  жинап қоюға,  ұқыпты болуға  үйрету.</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар</b>  Қолды жоғары  көтеру және екі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыр</b>  <b>у кезеңі</b>  Балаларды  шеңберге  тұрғызу,</p>	<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар</b>  Допты бір-біріне  дәл беру.</p>		<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар</b>  Қолды кеуде  тұсында</p>

	<p>жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. <b>Негізгі қимылдар</b> Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. <b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Таза ауада</p>	<p>тыныш музыка. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады</p>	<p>Аяқтың бақайларын қимылдату. <b>Негізгі қимылдар</b> Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын</b> «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жеке заттарды дұрыс қолдану. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Еркін қозғалыс.</p>		<p>айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b> Нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Киіну және шешіну ретін сақтау. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Серуенде қимылды ойындар. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Өз бетінше секіру, жүгіру.</p>
--	---	---	--	--	--

	серуендеу. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Доп домалату, лақтыру.	(«па-па», «та-та») <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау			
	«МАШИНА» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар	«АВТОБУС» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау.	«ЖҮК КӨЛІГІ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Үлкен және кіші текшелерді	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Апта бойы қаралған барлық көлік

<p>машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p> <p>Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p> <p>«Қаржы әлемі»</p> <p>Ақша дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: Балаларға ақшаның зат алу үшін қажет</p>	<p>Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.</p> <p>«Қаржы әлемі»</p> <p>Сатып алу</p>	<p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.</p> <p>«Қаржы әлемі»</p> <p>Мен ақылды және үнемшіл баламын</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарапайым қаржылық дағдыларды бекіту: сатып алу, сыйлау, үнемдеу.</p> <p>Іс-әрекет: Алдыңғы күндердің ойындарын біріктіру: «дүкен», «үнемдеу», «сыйлық беру» элементтерімен</p>	<p>салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелерден жүк көлігін құрастыру.</p> <p>«Қаржы әлемі»</p> <p><b>Бөлісу және сыйлау Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды заттарды, ойыншықтарды немесе тәттілерді бөлісуге үйрету, мейірімділік сезімін дамыту.</p> <p>Іс-әрекет: «Сыйлық беру» ойыны: әр бала бір-біріне сыйлық немесе сурет береді.</p>	<p>суреттерін қайта қарау.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.</p> <p>«Қаржы әлемі»</p> <p><b>Үнемдейік! Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға заттарды үнемдеудің, сақтаудың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Қорапқа ойыншықтарды жинау, «құтқару банк» ойыны.</p>
--	--	---	---	--

	екенін қарапайым түрде түсіндіру. Іс-әрекет: Ақшаның суреттерін көрсету, ойыншық дүкен ұйымдастыру, заттарды «сатып алу» ойыны.	және беру Мақсаты: Балаларды заттарды сатып алу мен бөлісудің қарапайым тәсілдерін түсіндіру. Іс-әрекет: Ойын арқылы «сатып алушы» және «сатушы» рөлдерін ойнау, заттарды бөлісу.	қимылды ойын.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қардың жұмсақ және қатты	Балалардың қысқы киімін	Аспанды бақылау: бұлтты, ашық.	Қар үстіндегі іздерді бақылау (адам, құс).	Қыс мезгілінің белгілерін қайталау.

	<p>болуын салыстыру.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Қар домалату.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді секіру».</p>	<p>бақылау (жылы, қалын).</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Қарда еркін қозғалу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Киімді дұрыс киюге көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіру».</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Қар үстінде ойнау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ойыншықтарды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Избен жүру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Аланды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Избен жүр».</p>	<p><b>Дербес әрекет:</b> Еркін ойын.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстінде секіру».</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегі оқу.</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</b></p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.</b></p>
----------------------	---	---	---	--	---

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> «Күн оянды» Жай әуен қосу «Күн шықты» деп алақанды жай ашу. Қолды жоғары созу (2–3 рет) – Терең дем алу <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> «Мысықша созылу» – Қол-аяқты баяу созу – «Мысық» сияқты арқаны бүгу – Баспен оң-солға бұру – Дем алу Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> «Көңілді алақан» – Алақанды уқалау – Қолды шапалақтау (жай) – Иықты қозғау – Терең дем алу</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> «Жылы күн» – Қолды күнге созу – Аяқты жеңіл қозғау – Еркін қимыл (20–30 сек) – Дем алу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>				

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін	<b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру. <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Үйдегі қауіпсіздік</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіпті	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру. <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> Ойын алаңындағы қауіпсіздік	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру. <b>«Қауіпсіздік</b>

	<p>жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа машинаны орналастыру.  «Қауіпсіздік ережелері»  «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!»  Мақсаты:  Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өз өмірін қорғауға үйрету, сақтыққа тәрбиелеу.</p>	<p>заттарға (пышақ, розетка) жақындамау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.  «Қауіпсіздік ережелері»  Көшедегі қауіпсіздік  Мақсаты:  Көшеде ересекпен бірге жүру, жолдан дұрыс өту туралы түсінік беру.</p>	<p>Мақсаты:  Ойын кезінде бірін-бірі итермеу, құралдарды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ережелері»</b>  <b>Бейтаныс адамдардан сақтану</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бейтаныс адаммен сөйлеспеу керектігін түсіндіру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Адилет, Сауытбек «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	Айла, Бегімай «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы	Тәуекел, Адия Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	Мариямға үлкен – кіші ұғымын түсіндіру	Мейірім Ән айту, дыбыстарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Торғайлар тоңды»</p> <p><b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар торғай болып секіреді.</p>	<p>«Қар лақтырамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ар қиялдағы қарды алға лақтырады.</p>	<p>«Шанамен сырғанаймыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.</p>	<p>«Қардан қашамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.</p>	<p>«Қысқы орман»</p> <p><b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға киімді</p>	<p>Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b> Кешке баланың жетістіктерін атап,</p>	<p>Ата-анамен бүгінгі күн туралы әңгімелесу. Кеңес беру үйде тыныш әуен қосып, бірге демалып</p>	<p>Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана</p>

	<p>реттеп қоюды үйретіңіз. баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Кішкентай көмекші» «Көмекшілер» (балалар бір-біріне ойыншықты береді, жинастырады)</p>	<p>дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа мәлімет беру, қимылды ойын ойнауға уақыт бөліңіз деп кеңес беру.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Кішкентай болсақ та, тәртіп сақтаймыз»</p> <p>Мақсаты: тәртіпке тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекет: «Тәртіп» деген не? (қысқа сұрақ-жауап)</p> <p>«Тәртіп» ойын: кезекпен сөйлеу, қол көтеру</p>	<p>міндетті түрде мақтаңыз. <b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>Қарлығаш пен қоян»</p> <p>Досқа көмектесу керек.</p> <p>Қоян қарлығашқа ұя салуға көмектеседі.</p> <p>Қарлығаш алғыс айтып, достықты бағалайды.</p>	<p>отыруға</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>тапсыру). Кешке баланың қимыл-қозғалысын шектемей, еркін қозғалуына жағдай жасауын айту</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Табиғатқа қамқорлық» (Ағаш пен бала)</p> <p>Табиғатты қорғау — біздің міндет.</p> <p>Бала көшеде қоқыс тастамайды, керісінше қоқысты жинап, қорапқа тастайды. Ағаштар да оған «рахмет» дейді.</p> <p>Сұрақ: «Қоқысты қайда тастаймыз?»</p>
--	--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта «Балапан» тобы**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.          Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шашу жинау.          Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз.          "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Айтыс ойыны          Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз.          Мысалы:          "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!"  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.          Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,  <b>Сенсорика</b></p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Көлбеу жазық бойымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Аюлар»  Аюша баяу жүру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Ұйықтар алдында киімді реттеп қою.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Ауа ваннасы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды музыка әуенімен жинау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы).  Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді.  <b>Ән айту</b>  Музыка жетекшісі ән айтады.  Балалар әннің қайтала</p>	<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды сермеу, айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Доғаның астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қояндар секіреді»  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Тамақ ішкенде ауызды жабу.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Серуенде белсенді қозғалу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Доппен ойын.</p>		<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Допты жанындағы балаға беру, бұрылу.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Арқанның астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жылдам жеткіз»  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Тамақты тыныш жеу.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Еркін қозғалу.</p>

	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Қимылды ойындар.</p>	<p><b>натын сөздерін</b> қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Маракасты сілку – Музыка ырғағымен жүру</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.</p>			
	<p>«ТЕЛЕФОН» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді.</p>	<p>«КОМПЬЮТЕР» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Компьютер», «Үлкен компьютер»,</p>	<p>«ТЕЛЕДИДАР» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту.</p>	<p>«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз</p>	<p>«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Телефон бар», «Үлкен компьютер»,</p>

	<p>«Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру,</p>	<p>«Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден теледидар құрастыру.</p>	<p>тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.</p>	<p>«Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.</p>
--	---	---	---	---	---

	түстерін ажырату.				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден телефон пішінін құрастыру. <b>Қоршаған</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Компьютерді тек	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Теледидарды ұзақ қарауға	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы дұрыс қолдану, бірге

<p>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа телефонды орналастыру.</p>	<p>үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p>болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Бегімай Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	Айла «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Мейірім.Ж «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	Рамзан Көлік түрлері (машина, автобус)	Хамза Қимылды ойын + сөз
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қонжық оянды» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. <b>Шарты:</b> «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» <b>Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» <b>Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» <b>Міндеті:</b> Түзу жүруді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта Балапан кіші тобы**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>				

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді</p> <p><b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады</p> <p><b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады</p> <p><b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген</p> <p><b>Шығармашылық дағыдалр</b></p>	<p>«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады</p> <p><b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз</p>				

	<p>бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға және жоғары көтеру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Скамейканың астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қояндар мен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген</p>	<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Алға еңкею, түзелу.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Нысанаға дейін еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді қимылдар»  <b>Спорттық жаттығу</b></p>		<p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды екі жаққа көтеру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Еңбектеуді қайталау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім қалай жүреді?»  <b>Мәдени-</b></p>

	<p>аю»  <b>Спорттық жаттығу</b>  Шананы жібінен сүйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Киімін өз бетінше реттеу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Секіру.</p>	<p>әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл</p>	<p>Ойыншықты шанамен сырғанату.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Таза ауада қозғалу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Еркін ойын.</p>		<p><b>гигиеналық дағдылар</b>  Үстел басындағы мәдениетті бекіту.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау</p>
--	---	---	---	--	--

		орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту			
	«ДӘРІГЕР» <b>Тіл дамыту іс- әрекеті</b> Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тындайды, құралдарды ұстап көреді. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	«АСПАЗ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. <b>Көркем әдебиет іс- әрекеті</b> Аспаздың суреттерін қарау,	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» <b>Тіл дамыту іс- әрекеті</b> «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс- әрекеті</b> Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. <b>Сенсорика іс- әрекеті</b> Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. <b>Құрастыру іс- әрекеті</b>	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» <b>Тіл дамыту іс- әрекеті</b> «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс- әрекеті</b> Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. <b>Құрастыру іс- әрекеті</b> Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«МАМАНДЫҚТАР ДЫ ҚАЙТАЛАУ» <b>Тіл дамыту іс- әрекеті</b> «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. <b>Көркем әдебиет іс- әрекеті</b> Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. <b>Сенсорика іс- әрекеті</b> Заттарды түсі,

	<p>Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>ыдыстарын көрсету.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелерден «ас үй» құрастыру.</p>	<p>Текшелерден үй құрастыру.</p>		<p>көлемі, пішіні бойынша топтастыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p><b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>

	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек). <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта</p>

	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>			мамандықтар көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тәуекел Сурет бойынша сұрақ-жауап	Адилет «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	Сауытбек Қарапайым өтініш айтуға үйрету	Рамзан Қайталама ойындар	Хамза Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қысқы жел» <b>Міндеті:</b> Қол	«Түлкі мен қоян»	«Қар бүршігі» <b>Міндеті:</b> Баяу және	«Қысқы серуен» <b>Міндеті:</b> Қимыл	«Жылынамыз» <b>Міндеті:</b> Денені

	қозғалысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	<b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	жылдам қимылды ажырату. <b>Шарты:</b> Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	сергіту. <b>Шарты:</b> Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 1 апта**  
**«Балапан» тобы**

**Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

Отан, ел, туған өлке туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.03.2026ж</b>	<b>Жұма 06.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

<p><b>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Түстерді тап</b></p> <p>Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы,</p>	<p><b>"Кім қалай дыбыстайды?"</b> Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" –</p>	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>"Көңілді пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>

	қызыл допты қызыл шеңберге қою). <b>Танымдық дағдылар</b>	ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын</p>				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады, қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. <b>Ән айту</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру <b>Бастапқы қалып:</b> тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. <b>Дамытатын қабілеті:</b> қолдың ұсақ моторикасы,</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру <b>Бастапқы қалып:</b> аяқ иық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. <b>Әсері:</b> иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс</p>

	<p>түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>«Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады.</p> <p>Ән 2–3 рет қайталанатын.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру.</p>	<p>буын икемділігі.</p> <p>2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі.</p> <p>3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> іш және аяқ бұлшық еттері.</p> <p>4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып,</p>		<p>алуды реттейді.</p> <p>2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа.</p> <p><b>Әсері:</b> иық буындарының икемділігін арттырады.</p> <p>3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4–5 рет.</p> <p><b>Әсері:</b> тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету.</p>	<p>2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Көңілді әуен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету</p>	<p>баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. <b>Дамытатын қабілеті:</b> тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбандайды» <b>Ойын шарты:</b> Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбандап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбандайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.</p>		<p>1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау. <b>Дамытатын қабілеті:</b> бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру. 2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. <b>Дамытатын қабілеті:</b> топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші «Күн</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>				<p>шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.</p>
	<p>«АНАМДЫ ТАНИМЫН» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «ана», «мама» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа</p>	<p>«АНАМА ГҮЛ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. <b>Көркем әдебиет</b> Ана туралы қысқа</p>	<p>«АНАММЕН БІРГЕ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Құшақтау, сипау қимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. <b>Көркем әдебиет</b> Үстел үсті театры:</p>	<p>«АНАМА ҮЙ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. <b>Көркем әдебиет</b> Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға үлкен және</p>	<p>«АНАМА СЫЙЛЫҚ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Анаға арналған ән әуенін тыңдау.</p>

	<p>еліктейді, ыммен көрсетеді. <b>Көркем әдебиет</b> Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты</p>	<p>әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.</p>	<p>ана мен бала. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.</p>	<p>кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне- үстіне қойып, көлемін салыстырады.</p>	<p><b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды</p>				

	<p>жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b> Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана үйде» сюжетін ойнау. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b> Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b> Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?») Адилет	<b>Сенсорика</b> Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны Тәуекел	<b>Көркем әдебиет</b> Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру Адилет	<b>Бейнелеу әрекеті</b> Құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау Мариям	<b>Құрастыру</b> Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту Әдия
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын</b>	<b>Ойын</b>	<b>Ойын</b>	<b>Ойын атауы: Гүлдер</b>	<b>Ойын атауы: Жел</b>

	<p><b>атауы:</b> <i>Күн шықты</i>  <b>Шарты:</b> «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.</p>	<p><b>атауы:</b> <i>Жаңбыр тамды</i>  <b>Шарты:</b> Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады. «Жаңбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.</p>	<p><b>атауы:</b> <i>Құстар ұшады</i>  <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді. «Қонды» дегенде отырып қалады.</p>	<p><i>өседі</i>  <b>Шарты:</b> Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p><i>соқты</i>  <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**  
**«Балапан» тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>09.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>10.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>11.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>12.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>13.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін</p>				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>			
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту, <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. <b>Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>			

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Баяу, ауыр әуен тыңдатылады.  Аю суреті көрсетіледі.  Музыканы тыңдап, аюды таниды.  Сұрақтар:  – Музыка баяу ма?  – Аю қалай жүреді?  Музыка қайта қойылып, ауыр кадамды елестету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Шалқасынан аяқ көтеру  Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар төсенішке шалқасынан</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Өкшеге отырып-тұру  Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар тізерлеп тұрады.  Баяу өкшесіне</p>

	<p>ұсынылады.  <b>Ән айту</b>  «Қорбаң, қорбаң, аю» әні.  Қайталанатын сөздерді бірге айту:  – «Қорбаң, қорбаң!»  Музыкалық жолдың соңын бірге аяқтау.  Ән 2–3 рет қайталанады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Ойын: «Аю ұйықтайды – аю оянады»  1-эпизод: Баяу әуен – аю ауыр қадаммен жүреді.  2-эпизод: Музыка тоқтайды – аю ұйықтайды.  3-эпизод: Музыка көңілді – аю оянып</p>	<p>жатады.  Қол дене бойында болады.  Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді.  3–4 рет қайталайды.  <b>Назар аудару:</b>  Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.  Негізгі қимыл  Допты астынан домалату  Қол қозғалысын үйлестіру,  бағытты сезіну.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады.  Бала допты екі қолымен ұстап,</p>	<p>отырады.  Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады.  3–4 рет қайталайды.  <b>Назар аудару:</b>  Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.  Негізгі қимыл  Допты бір-біріне беру  Қол қозғалысын үйлестіру,  ұжыммен әрекет етуге үйрету.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады.  Допты екі қолмен көршісіне береді.  Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады.</p>
--	--	---	--

		<p>созылады. Эпизодтан эпизодқа ауысуды музыка арқылы түсіну.</p>	<p>заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет</p>		<p>4–5 рет қайталанады.</p> <p>Қимылды ойын – «Қояндар секіреді» <b>Ойын шарты:</b> Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.</p>
--	--	---	---	--	---

			етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		
	<p>«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі.</p>	<p>«ҚАР ЕРІДІ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. <b>Көркем әдебиет</b> Қар туралы қысқа өленді тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны</p>	<p>«КӨКТЕМ ГҮЛІ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді.</p>	<p>«<b>КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру</p>	

		Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді тандап алып, ұстап тұрады.	арқылы ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b>				

	<p><b>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеороик көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Көктем келді» видео көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Сөйлеу және есту қабілеті</b> Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па»)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық даму</b> Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді</p>

		Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту Бегімай	Ұқсастықты табу Мариям	жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме Адилет	салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау Хамза
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Жел соқты</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Күнге қарай</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Су ағады</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар келді</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жеке балабақшасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта «Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.03.2026ж</b>	<b>Жұма 20.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Оюланған кесе</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <b>Шығармашылық дағдылар, бір тұтас тәрбие</b>	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>«Мысық» саусақпен ойын</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	<p>заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамыту жұмысы</b>  Жаттығуларды өздігінен орындауға</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады.  Құстар суреті көрсетіледі.  Балалар музыка жеңіл екенін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Иық жаттығулары  Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Тізерлеп отыру  Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті</p>

	<p>ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бұгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Модульге</p>	<p>анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тындау.</p> <p><b>Ән айту</b> «Құстар ұшты» әні.</p> <p>Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау.</p> <p>Ән 2–3 рет қайталанады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Сюжетті ойын: «Құстар ұшады»</p> <p>1-эпизод: Музыка басталады – қолды қанатша қағу.</p> <p>2-эпизод: Музыка баяулайды – қону.</p> <p>3-эпизод: Музыка</p>	<p>дене бөлігін дамыту.</p> <p><b>Жаттығулар түрлері:</b> <b>Иықты айналдыру</b> Қолды иыққа қою.</p> <p><b>Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру.</b></p> <p><b>Қолды жанға созып айналдыру</b> Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау.</p> <p>4–6 рет қайталау.</p> <p><b>Қолды жоғары көтеріп-түсіру</b> Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру.</p> <p>3–4 рет орындау.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Допты жоғары лақтыруға талпыныс</p> <p>Қол күшін, көз</p>		<p>сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Орындау тәртібі:</b> Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Допты зат астынан домалату</p> <p>Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну.</p> <p><b>Орындау тәртібі:</b> Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады.</p> <p>Кезекпен орындау.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну.</p>	<p>тоқтайды – жем шоқу (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.</p>	<p>мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. <b>Назар аудару:</b> Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау.  <b>Қимылды ойын – «Ұшты-ұшты»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар</p>		<p>3–4 рет қайталау. <b>Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды»</b> <b>Ойын шарты:</b> «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталады. <b>Қимылды ойын – «Аю мен қоян»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю</p>		<p>қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателесе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.</p>				
	<p>«<b>НАУРЫЗ КЕЛДІ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді.  <b>Көркем</b></p>	<p>«<b>НАУРЫЗ КӨЖЕ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          «Аш-аш», «ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету.  <b>Көркем әдебиет</b>          Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға бос</p>	<p>«<b>ҰЛТТЫҚ КИІМ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы.  <b>Көркем әдебиет</b>          Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға түрлі түсті маталар беріледі.          Матаны сипап,</p>	<p>«<b>ШАШУ ШАШТЫ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Шашу туралы қысқа әуен тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі.          Дөңгелектерді үстелге шашып</p>	<p>«<b>НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Наурызға арналған ән әуенін тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл).</p>

	<p><b>әдебиет</b> Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.</p>	<p>тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.</p>	<p>уқалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.</p>	<p>көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.</p>	<p>Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет</b>

	<p><b>ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Мереке бірге» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын</p>

	нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	жасау (дән). Жапсыру: гостағанға дән жапсыру. Құрастыру: гостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	салынған табақ құрастыру.	жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау Тәуекел	<b>Жапсыру</b> Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау Лейла	<b>Құрастыру және кеңістік</b> «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту Омар	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау Мұстафа	<b>Бейнелеу әрекеті</b> Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау Муслим
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Гүл тереміз</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Күн мен бұлт</i> <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Жапырақтар ұшады</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Қар еріді</i> <b>Шарты:</b> Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Көктем келді</i> <b>Шарты:</b> Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 м</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбобек жекек балабакшасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта Балапан кіші тобы**

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>				<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңілді би әуені тыңдатылады. Қуыршақ суреті көрсетіледі. Балалар әуеннің көңілді екенін айтады. Музыканы есте сақтау үшін қысқаша қайта тыңдау.</p> <p><b>Ән айту</b> Қарапайым би әні. Қайталанатын жолдарды бірге айту. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Барлық жаттығуларды бекіту</p> <p>Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру Тізе бүгу Өкшеге отырып-</p>

				<p>2–3 рет қайталау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Ойын: «Қуыршақ билейді»</p> <p>1-эпизод: Музыка басталады – жеңіл билеу.</p> <p>2-эпизод: Музыка тоқтайды – қатып қалу.</p> <p>3-эпизод: Көңілді бөлік – айналу.</p> <p>4-эпизод: Қорытынды – қол шапалақтау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес қимыл ауыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>тұру</p> <p>Шалқасынан аяқ көтеру</p> <p>Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады.</p> <p>Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Модульге өрмелеу, доппен әрекет</p> <p><b>Модульге өрмелеу:</b></p> <p>Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді.</p> <p>Қауіпсіз түсуі қадағаланады.</p> <p>Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады.</p> <p><b>Доппен әрекет:</b></p> <p>Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай айтады.          Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету.          Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады.          Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді.          Үлкен қуыршақты бір</p>	<p>«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «орман», «аю», «қоян» сөздерін айтады.          Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі.          Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді.          Үлкен аю мен кіші қоянды</p>

				жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.	салыстырады. Бір ойыншықты таңдап алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>				<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс				<b>Мүсіндеу және сенсорика</b> Сопақ пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау -Муслим	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту <input type="checkbox"/> Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту -Аруна
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен				<b>Ойын атауы:</b> <i>Қояндар секіреді</i> <b>Шарты:</b> Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар су ішеді</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 1 апта «Балапан» кіші тобы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 31.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 02.04.2026ж</b>	<b>Жұма 03.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Ойын: «Қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Ойын:</b> «Өлеңді жалғастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p><b>Ойын:</b> «Түсті тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).</p>	<p>Құрастыру</p> <p><b>Ойын:</b> «Үй саламыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).  Қолды алға, жан-жаққа созу,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет).  Қолды жан-жаққа созу (6 рет).  Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).  Саусақтарды жұму және ашу (8–10</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру</p>

	<p>алақандарды жоғары қарату (6 рет).          Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).          Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).          Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет).          Оңға-солға бұрылу (6 рет).          Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет).          Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Бірқалыпты</p>	<p>Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты–ақырын) сезінеді. Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді.  <b>Ән айту:</b>          Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту.          Әннің қайталанатын сөздерін айту.          Әннің соңын бірге аяқтау.          Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады.          Сөздерді анық айтуға дағдыланады.          Топпен бірге ән айтуға қатысады.          Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>          Құстардың қимылын көрсету (қанат қағу).          Музыкаға сәйкес қозғалу.          Қарапайым би қимылдарын</p>	<p>рет).          Алға еңкею (4–6 рет).          Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет).          Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Бір орында қос аяқпен секіру.          Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см).          Еденде жатқан сызықтан аттап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді.          Балалар алаңда еркін тұрады.          Тәрбиеші:          «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді.</p>		<p>гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет)          Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет)          Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет)          Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет)          Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)  <b>Негізгі қимылдар</b>          Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау          Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру          Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Белгіге дейін жүгір».</p>	<p>орындайды. Музыка ырғағына сай қимылды өзгертуге тырысады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы бейнелі эрекеттер жасайды. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Бубенмен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сай ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. <b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b> Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Қарапайым ырғақ</p>	<p>Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды</p>		<p>лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»</b> Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>үлгілерін есте сақтауға тырысады. Есту арқылы ырғақты ажыратады. Зейінін шоғырландыруға үйренеді. Ойынға белсенді қатысады</p>			
<p>Ойын әрекеті: «Қозы мен лақ» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және</p>	<p>Ойын әрекеті: «Төлін тап» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ойын әрекеті: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». <b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы</p>	<p>Ойын әрекеті: «Жануарларды бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. <b>Көркем әдебиет</b> Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншық</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ферма» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы</p>	

	<p>жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә».</p> <p>Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p>	<p>Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау.</p> <p>Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.</p>	<p>жануарларды ажырату.</p>	<p>бекіту.</p>
--	--	--	---	-----------------------------	----------------

	Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың</p>

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп,	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермек сазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар жануарларды ажыратады және атайды. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен дақтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаз дан шағын жануар пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> жануарларға арналған алаң құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> дөңгелек сызықтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексазды уқалау. <b>Жапсыру:</b> жануар бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен түрлі дақтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаз дан шар жасау. <b>Жапсыру:</b> қағазға жануар бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден ферма құрастыру.

	<p>қозының жүнін бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермек сазды уқалап, домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> текшелерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Дауысты дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p><b>Жұмыс:</b> «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы</p>	<p>2 сөзден тіркес құрау.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.</p>	<p>Түстерді ажырату.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.</p> <p>-Аруна</p>	<p>Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.</p> <p>-Айла</p>	<p>Үй жануарларын атау.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.</p> <p>Рамзан</p>

	артикуляциясын бақылау. -Адия	-Адилет			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b> «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Құстар ұшады»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Шарты:</b> Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап алады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қояндар мен түлкі»</p> <p><b>Шарты:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар</p>				

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбөбек жеке балабақшасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 09.04.2026ж</b>	<b>Жұма 10.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>  (ойын, танымдық,  коммуникативтік,  шығармашылық,  эксперименталдық, еңбек,  қимыл, бейнелеу, дербес  және басқалары</p>	<p>Сурет салу  <b>Ойын:</b> «Дөңгелек доп»  <b>Шарты:</b> Қылқаламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.</p>	<p>Мүсіндеу  <b>Ойын:</b> «Домалақ жасаймыз»  <b>Шарты:</b> Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.</p>	<p>Жапсыру  <b>Ойын:</b> «Шарларды орналастыр»  <b>Шарты:</b> Фланелегрәфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.</p>	<p>Тіл дамыту  <b>Ойын:</b> «Үлкен-кіші айт»  <b>Шарты:</b> Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).</p>	<p>Сенсорика  <b>Ойын:</b> «Біреу-көп»  <b>Шарты:</b> Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары және төмен дыбысты әуен тыңдатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу <b>Негізгі қимылдар</b> Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі

	<p>рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен</p>	<p><b>Ән айту:</b> Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау.</p>	<p>тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл және үйлесімді жасау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дәлде» Балалар допты</p>		<p>бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен ептілік дамиды</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>  Қос аяқпен секіру  көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру  кішкентай төбешіктен түскендей Едендегі сызықтан секіру  шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b>  Сылдырмақпен біркелкі соғу.  Ырғақты сақтауға тырысады.  Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.  Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді.  Музыка ырғағына сай ойнауға тырысады.  Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Дыбысты тап»</b>  Дыбысты тыңдап, қимылмен көрсетеді.  Жоғары және төмен дыбысты ажыратады.  Есту арқылы дұрыс жауап беруге тырысады.  Зейінін шоғырландырады.  Ойынға белсенді</p>	<p>белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады  Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады  Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p><b>«Аюлар»</b>  Балалар аю сияқты қорбандап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді  Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады  Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды</p>	<p>қатысады.  Қимыл арқылы дыбысты бейнелейді.</p>			
	<p>Ойын әрекеті:  <b>«Құммен ойнаймыз»</b>  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Ойын әрекеті:  <b>«Тастарды зерттейік»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p>	<p>Ойын әрекеті:  <b>«Сумен ойнаймыз»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p>	<p>Ойын әрекеті:  <b>«Құм мен тасты салыстырайық»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>  Педагог балаларға</p>	<p>Ойын әрекеті:  <b>«Табиғат бұрышында ойнаймыз»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл</b></p>

	<p>– <b>тіл дамыту</b> Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. <b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа</p>	<p>Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. <b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады.</p>	<p>Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып</p>	<p>құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. <b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас</p>	<p><b>дамыту</b> Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап</p>	<p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.</p>	<p>– «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.</p>	<p>қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>
--	---	--	--	---	---

	сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> құмды</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> құммен қағаз бетіне іздер түсіру. <b>Мүсіндеу:</b> ермексазда</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен табиғи іздер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан шағын пішіндер жасау. <b>Жапсыру:</b> табиғи</p>

	<p>қағазға сеуіп, із қалдыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> құм түстес қағаз қиындылары н қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.</p>	<p><b>салу:</b> дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермекс аздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.</p>	<p>бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермекс азды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.</p>	<p>пішіндер жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.</p>	<p>материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Дөңгелек пішінді бейнелеу.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қарындашпен дөңгелек сызуға көмектесу.</p>	<p>Ермекс азды дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Домалату, созу тәсілдерін көрсету.</p> <p>-Айла</p>	<p>Қарама-қарсы түстерді ажырату.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қызыл-жасыл түстерін салыстыру.</p> <p>-Муслим</p>	<p>«Біреу-көп» ұғымын бекіту.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.</p> <p>-Омар</p>	<p>3 сөзден сөйлем құрау.</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.</p> <p>-Лейла</p>

	-Бегімай				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Секіріп өт»</p> <p><b>Шарты:</b> Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Шарты:</b> Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көбелекте р»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю қалай жүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю қалай жүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС Кенесары 07 Балбөбек жеке балабақшасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 3 апта«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 16.04.2026ж</b>	<b>Жұма 17.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Құрастыру <b>Ойын:</b> «Жан ына қой» <b>Шарты:</b> Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Ойын:</b> «Бұл қай жануар?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жануарды атап, дауысын салады.	Көркем әдебиет <b>Ойын:</b> «Ертегіні тыңдайық» <b>Шарты:</b> Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.	Сурет салу <b>Ойын:</b> «Толқын сызық» <b>Шарты:</b> Параққа толқын тәрізді сызықтар салады.	Мүсіндеу <b>Ойын:</b> «Басып көр» <b>Шарты:</b> Ермексаздың үстін саусақпен басып, із қалдырады.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру</p> <p>Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу</p> <p><b>Негізгі</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Ырғаққа сәйкес қарапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Таныс әнді бірге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту</p> <p>Дене қыздыру және ағзаны дайындау</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту</p> <p>Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау</p> <p>Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау</p>

	<p><b>қимылдар</b> Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»</b> Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша</p>	<p>айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы, аяқ басу). Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы</p>	<p>дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта»</b> Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды</p>		<p>Қимылды дәл және ұқыпты орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты бер»</b> Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды</p>	<p>ырғақты сезіну. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Дабылмен ырғақты қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b> Ересек адам әртүрлі ырғақ соғады. Балалар қайталайды. Қарапайым және күрделірек ырғақты ажыратуға тырысады. Есту арқылы ырғақты есте сақтайды.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
Ойын әрекеті: « <b>Қызыл допты табайық</b> » <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды.	Ойын әрекеті: « <b>Көк заттарды табайық</b> » <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады.	Ойын әрекеті: « <b>Дөңгелек доп</b> » <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді. <b>Көркем әдебиет</b> Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір	Ойын әрекеті: « <b>Текшемен ойнаймыз</b> » <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	Ойын әрекеті: « <b>Түстермен пішіндерді ажыратайық</b> » <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. <b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.	

	<p>Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады.</p>	<p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>сөздерді бірге айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b>  Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет</b></p>

	<p><b>ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармаш</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> көк бояумен сызықтар</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу.</p>	<p><b>Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. <b>Танымдық дағды –</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> домалақ пішіндер жасау.</p>

	<p><b>ылық дағды</b>  <b>Сурет</b>  <b>салу:</b> қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу.  <b>Мүсіндеу:</b> қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау.  <b>Жапсыру:</b> қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> қызыл текшелерден мұнара құрастыру.</p>	<p>салу.  <b>Мүсіндеу:</b> көк ермексаздан домалақ жасау.  <b>Жапсыру:</b> көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасау.  <b>Жапсыру:</b> дөңгелек пішіндерді орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.</p>	<p><b>сенсорика</b>  Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> түрлі түсті пішіндерді орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын құрылыс жасау.</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Пішіндерді ажырату. <b>Жұмыс:</b> Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атату. -Сауытбек</p>	<p>Құрастыру дағдысын жетілдіру. <b>Жұмыс:</b> Текшелерді үстіне және жанына қою. -Әділет</p>	<p>Өлең жолдарын есте сақтау. <b>Жұмыс:</b> Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау. -Хамит</p>	<p>Қол-көз үйлесімділігін дамыту. <b>Жұмыс:</b> Сақиналарды таяқшаға кигізу. -Хамза</p>	<p>Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. <b>Жұмыс:</b> Бағдаршам түстерін атап, әрекетін көрсету. -Мейірім</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Допты лақтыр» <b>Шарты:</b> Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Шарты:</b> Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).</p>	<p><b>Ойын:</b> «Өзеннен өт» <b>Шарты:</b> Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн шуағы» <b>Шарты:</b> Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбөбек жеке балабақшасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 4 апта«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 23.04.2026ж</b>	<b>Жұма 24.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>  (ойын, танымдық,  коммуникативтік,  шығармашылық,  эксперименталдық, еңбек,  қимыл, бейнелеу, дербес  және басқалары</p>	<p>Жапсыру  <b>Ойын:</b> «Үй құрастыр»  <b>Шарты:</b> Гео метриялық пішіндерден үй бейнесін құрастырады.</p>	<p>Тіл дамыту  <b>Ойын:</b> «Не істеді?»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)</p>	<p>Сенсорика  <b>Ойын:</b> «Пішінді тап»  <b>Шарты:</b> Дөңгелек пен шаршыны ажыратады.</p>	<p>Құрастыру  <b>Ойын:</b> «Құммен ойнаймыз»  <b>Шарты:</b> Құмнан қарапайым пішін жасап көреді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру  <b>Ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Шарты:</b> Қызылда – тоқтайды, жасылда – жүреді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту</p> <p>Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу</p> <p>Қолды жан-</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тындатылады. Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тындайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Таныс әнді өз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).</p> <p>Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарту (6 рет).</p> <p>Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).</p> <p>Саусақтарды</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет).</p> <p>Қолды жан-жаққа созу (6 рет).</p> <p>Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).</p> <p>Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет).</p> <p>Алға және жанға еңкею (4–6 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет).</p> <p>Тыныс алу</p>

	<p>жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғанда й қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты</p>	<p>бетінше айту. Әннің бөліктерін дұрыс айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Әнді сахналау. Кейіпкерлер қимылын көрсету. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар жасау. Қарапайым рөлдерді орындауға тырысады. Тәрбиешінің бағыттауымен қимылдарды үйлестіреді. Қимыл арқылы</p>	<p>қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қоян».</p>		<p>жаттығулары (3–4 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дәлде» Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Белгіге дейін жүгір»</p> <p>Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге</p>	<p>мазмұнын жеткізеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда біркелкі соғу. Бірғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Қай әуен?»</b> Әуенді тыңдап, атайды. Таныс әуендерді ажыратады. Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді</p>	<p>Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.</p>		<p>Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін және ептілік дамиды</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік дамиды</p>	<p>қатысады.</p>			
	<p>Ойын әрекеті: «Гүлді қарайық» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлдердің түсі» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Гүлдер туралы</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлді суарайық» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталатады. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады. <b>Көркем әдебиет</b> Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p>	<p>Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. <b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты</p>

	<p>баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің</p>	<p>қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.</p>	<p>кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.</p>	<p>Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.</p>	<p>педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және</p>

	ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермекс	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> гүл сабағын және	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексизден гүл пішіндерін жасау. <b>Жапсыру:</b> гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті гүлдер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексизден гүл жасау.

	<p>түсіндіреді.  <b>Шығармашылық дағды Сурет салу:</b> саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу.  <b>Жапсыру:</b> дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын «гүлзар»</p>	<p>аздан кішкентай гүл жасау.  <b>Жапсыру:</b> түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден гүлзар жасау.</p>	<p>дөңгелек гүл бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл жасау.  <b>Жапсыру:</b> қағаздан гүл бөліктерін орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> гүлге арналған орын жасау.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын гүлзар құрастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> гүлдерден шағын композиция жасау.</p>
--	---	--	---	--	--

	кұрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еліктеу сөздерді айту. <b>Жұмыс:</b> «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау. -Айла	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). <b>Жұмыс:</b> Қағазды бүктеу, жырту. -Хамза	Өсімдіктерге қамқорлық жасау. <b>Жұмыс:</b> Гүлге су құю, жапырағын сүрту. -Сауытбек	Заттардың көлемін салыстыру. <b>Жұмыс:</b> Үлкен-кіші доптарды салыстыру. -Бегімай	Қарапайым сұраққа жауап беру. <b>Жұмыс:</b> «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу. -Хамит
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Шарты:</b> Допты бір-біріне	<b>Ойын:</b> «Қарлығаштар» <b>Шарты:</b> Жылдам жүгіреді, белгі	<b>Ойын:</b> «Ізбен жүр» <b>Шарты:</b> Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап	<b>Ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Шарты:</b> Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап	<b>Ойын:</b> «Тез жинал» <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде

	домалатады.	бойынша орын ауыстырады.	жүреді.	алуға тырысады.	шеңберге тез жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС Кенесары 07 Балбөбек жеке балабақшасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 28.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 30.04.2026ж</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>  (ойын, танымдық,  коммуникативтік,  шығармашылық,  эксперименталдық, еңбек,  қимыл, бейнелеу, дербес  және басқалары</p>	<p>Көркем әдебиет  <b>Ойын:</b> «Бірге қайталайық»  <b>Шарты:</b> Тан ыс өленді педагогпен бірге толық айтуға тырысады.</p>	<p>Сурет салу  <b>Ойын:</b> «Дақ түсіру»  <b>Шарты:</b> Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.</p>	<p>Мүсіндеу  <b>Ойын:</b> «Біріктірі»  <b>Шарты:</b> Екі ермексаз бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.</p>	<p>Жапсыру  <b>Ойын:</b> «Гүл құрастыр»  <b>Шарты:</b> Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып жапсырады.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар	<b>Музыка</b> <b>Музыка тындау:</b> Әртүрлі әуендер тындатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тындайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таныс әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдарын жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет)	

	<p>сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен</p>	<p>әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b> Таныс әндерді топпен айту. Дауыс ырғағын сақтайды. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды</p>	<p>көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау <b>Негізгі қимылдар</b> Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»</p>	<p>Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіру және белгі бойынша тоқтау көктемгі алаңда еркін қозғалу зейін мен жылдамдықты дамыту Допты екі қолмен лақтыру дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру Допты домалату және беру бір-бірімен әрекет жасауды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Допты жеткіз» Балалар допты</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд)</p> <p>көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтап жүгіру зейін мен жылдамдықты дамыту Қос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Балалар белгі бойынша</p>	<p>үйлестіріп орындауға тырысады.</p> <p>Бірғаққа сай қозғалысын өзгерте алады.</p> <p>Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды.</p> <p>Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін меңгереді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Бубен, маракас, дабылмен ойнау.</p> <p>Біркелкі соғуды сақтау.</p> <p>Бірғақты дәл орындауға тырысады.</p> <p>Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.</p> <p>Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады.</p> <p>Топпен бірге</p>	<p>Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды</p>	<p>белгіленген жерге дейін апарып қайтадан өз тобына жеткізеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей жылдам жеткізген балалар мадақталады</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді  Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады</p>	<p>ойнауға қатысады.  <b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b>  Бір бала соғады. Басқалары қайталайды. Ырғақты есте сақтауға тырысады. Есту қабілетін дамытады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.</p>			
	<p>Ойын әрекеті: <b>«Доп пен ойнаймыз»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>  Педагог балаларға допты көрсетеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Қуыршақты тербетейік»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>  Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Машина жүріп келеді»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>  Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді.  «Машина», «би-би</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Ойыншықтарды жинайық»</b>  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>  Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды.</p>	

	<p>«Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық</b></p>	<p>«Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.</p>	<p>машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p><b>дағды – сенсорика</b>  Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады.  Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> қағаз</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> қуыршаққа арналған</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> машина жолын сызықтар арқылы салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан дөңгелек пішін жасап машина</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті ойыншықтарды салу. <b>Мүсіндеу:</b> домалақ пішіндер жасау. <b>Жапсыру:</b> ойыншық бейнелерін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшеле</p>	

	бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасап доп жасау. <b>Жапсыру:</b> дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. <b>Құрастыру:</b> текшелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.	дөңгелек әшекейлер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан кішкентай шарлар жасау. <b>Жапсыру:</b> қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	дөңгелегін жасау. <b>Жапсыру:</b> машина бейнесін қағазға орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден гараж жасау.	ерден шағын үй немесе гараж құрастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Толқын сызық сызу. <b>Жұмыс:</b> Қарындашпен	Ермексаз бөліктерін біріктіру. <b>Жұмыс:</b> Екі	Таныс жануарларды ажырату. <b>Жұмыс:</b> Аю, қоян,	Алған білімін бекіту. <b>Жұмыс:</b> Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді	

	үздіксіз сызық жүргізу. -Омар	бөлікті қосып пішін жасау. -Мейірім	қасқыр суреттерін көрсетіп атату. -Аруна	қайталау. -Әдия	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Қаздар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жаңбыр тамшылары»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Машиналар»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 1 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.05.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 05.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 07.05.2026ж</b>	<b>Жұма 08.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін</p>				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Дағды:</b> коммуникативтік, қимыл, тіл дамыту</p> <p><b>Ойын:</b> «Допты бер»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді, «ал», «бер» сөздерін айтады.</p>	<p><b>Дағды:</b> танымдық, сенсорлық</p> <p><b>Ойын:</b> «Түсті тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.</p>	<p><b>«Жануарды тап» ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші ойыншық жануарларды (мысық, ит, сиыр) көрсетеді. «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жануарды атап үйренеді. Кейін «мысық қайда?» деп сұрап, балалардан тауып көрсетуін сұрайды. Ойын барысында жануарлардың дыбыстарын салу ұсынылады</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>		<p><b>Дағды:</b> эксперименталдық, танымдық</p> <p><b>Ойын:</b> «Құммен ойнаймыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Құмды құю, төгу, ыдысқа салу.</p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.          Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.          Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>	<p>Музыка <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>

	<p><b>дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет).  Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет).  Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет).  Иықты көтеріп-түсіру.  Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>  Төрттағандап қысқа қашықтыққа</p>	<p>Балаларға көңілді және баяу сипаттағы музыкалық шығармалар тыңдатылады.  Музыканы тыңдау барысында балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту мақсатында «көңілді», «баяу», «жай», «жылдам» ұғымдары түсіндіріледі.  Тыңдалған музыканы қарапайым иллюстрациялармен (күннің шығуы, жаңбыр, құстардың ұшуы) салыстыра отырып, балалардың қиялы</p>	<p><b>дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет).  Аяқты бұғу және жазу (4–5 рет).  Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет).  Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу.  Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>  Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту.  Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу.  Белгіленген бағыт бойынша жүру.  Кедергілерден абайлап өту.</p>		<p><b>дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет).  Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму, айналдыру).  Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру.  Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>  Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу.  Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>еңбектеу. Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. «Аю мен аралар» ойыны: бір бала – аю, қалғандары –</p>	<p>мен ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. Музыканың көңіл күйін ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балалар ересектердің дауысына ілесе отырып, қарапайым әнді бірге орындайды. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтау дағдылары қалыптастырылады. Ән айту кезінде дұрыс тыныс алу, дыбысты анық айту, сөздерін есте сақтау қабілеттері дамытылады. Балаларға әнді эмоциямен, көңілді жеткізуге</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген жерге тез жиналады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Қолды уқалау және жеңіл массаж жасау. Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы</p>		<p>«Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» жаттығуы арқылы дем алу. «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>аралар. Белгі берілгенде аю араларды қуады, ұсталған бала аюға айналады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b></p> <p>Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы. «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы. Қолды жоғары көтеріп дем</p>	<p>бағыт беріледі.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыканың ырғағына сәйкес қарапайым қимылдарды (қол соғу, аяқпен топылдату, жеңіл қозғалу) орындауға үйретіледі. Балалардың музыка ырғағын сезіну қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді. Қимылдарды бір мезгілде және үйлесімді орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p>	<p>жылындыру. Саусақтарға жеңіл массаж жасау. Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>		<p>Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>
--	---	--	---	--	---

	алып, төмен түсіріп дем шығару.	<p>Балалар сылдырмақ және қоңырау аспаптарымен таныстырылады. Әр аспаптың дыбысталу ерекшеліктері көрсетіліп, ажыратуға үйретіледі. Қарапайым ырғақты қайталау арқылы аспапта ойнаудың бастапқы дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбысты тап» ойыны арқылы балалар аспаптардың дыбысын тыңдап, оның атауын табады. Бұл ойын</p>			
--	---------------------------------	---	--	--	--

		балалардың есту қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамытуға бағытталған.			
	<p>«Бәріміз досбыз» (1 мамыр халықтар достығы негізінде)</p> <p>Ойын әрекеті: <b>Ойын әрекеті:</b> Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңа бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Жақсы», «көңілді», «дос»,</p>		<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досыңа бер», «көмектес» деген тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b></p>

	<p>әрекетті қайталайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа тақпақ тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды.</p>	<p>әрекеттері мадақталады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып қолданылады. Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Достық туралы қысқа тақпақ</p>	<p>«бірге» сөздері қайталаанады.</p> <p>Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Қарапайым сөйлемдерді қайталау арқылы тілдері дамытылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Достық туралы тақпақ тағы да қайталаанады. Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады. Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды.</p>		<p>Алдыңғы күндердегі сөздер қайталаанады: «дос», «бірге», «ойнау», «күлу», «көмектесу». Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадық» сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі арттырылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Тақпақ толық қайталаанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады.</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдей түстерді бірге жинау.</p>	<p>мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды.</p> <p>Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін дамытады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды.</p>	<p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.</p>		<p><b>сенсорика:</b> Балаларға әртүрлі түсті және пішінді заттар беріледі. Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.</p>
--	---	--	---	--	---

		Балалар заттарды ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беру. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау. <b>Шығармашылық</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досыңа көмектес», «бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар көлденең сызықтарды салуды үйренеді.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға көңіл бөлінеді. <b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b></p>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталаанады. <b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар өз бетінше</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>ық дағды жапсыру:</b> Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.</p>	<p>Тәрбиеші алдымен көрсетеді, кейін балалар қайталайды.</p> <p>Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды.</p> <p>Тәрбиеші «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді.</p> <p>Балалар пішіндерді салыстырып көреді.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады.</p> <p>Домалату дағдысы бекітіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады.</p> <p>Орналастыру реті көрсетіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіп әрекет етуге, көмектесуге үйретіледі.</p>		<p>бірнеше пішін жасап көреді.</p> <p>Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше орналастыруға мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Бірге әрекет ету және бөлісу дағдылары</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><b>ЫҚ дағды жапсыру:</b> Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар текшелерден қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге</p>			нығайтылады.
--	--	--	--	--	--------------

		әрекет етуге бағыт беріледі.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл дамыту:</b> «А-а, о-о» дыбыстарын айту, баяу-қатты айту жаттығулары. -Мариям	<b>Көркем әдебиет:</b> «Бауыр сақ» ертегісінен кейіпкердің сөзін қайталау. -Әдия	<b>Сенсорика:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды топтастыру. -Муслим		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру :</b> Желді бақылау (жапырақтың қозғалысы). -Хамза
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қояндар секіреді»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қоян сияқты екі аяқпен	<b>«Допты қуала»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге		<b>«Кұстар ұшты»</b> <b>Шарты:</b> «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде

	секіреді, тәрбиеші «тоқта» дегенде тоқтайды.	жүгіріп ұстайды.	тығылады.		отырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 2 апта**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.05.2026ж</b>	<b>Сейсенбі 12.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 13.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 14.05.2026 ж</b>	<b>Жұма 15.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық  <b>Ойын:</b> «Сызық сызамыз»  <b>Шарты:</b> Қарындашпен немесе таяқшамен сызықтар сызу.</p>	<p><b>«Қай жері?» ойыны</b>  Тәрбиеші жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды: «мұнда құйрығы», «мұнда аяғы», «мұнда танауы». Кейін балалардан «құйрығын көрсет», «аяғын тап» деп сұрайды. Балалар көрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың дене</p>	<p><b>«Не жейді?» ойыны</b>  Тәрбиеші жануарлар мен тағам суреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сиыр не жейді?», «қоян не жейді?» деген сұрақтар қойылады. Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлық пен дұрыс тамақтандыру туралы түсінік береді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Дағды:</b> қимыл, шығармашылық, танымдық  <b>Ойын:</b> «Жаңбыр жауды»  <b>Шарты:</b> Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.</p>

			бөліктерін ажыратуға үйретеді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын</p>				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу және төмен түсіру (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Жануарлар бейнесін сипаттайтын музыкалық шығармалар тындатылады. Балалар музыканы тыңдай отырып, жануарлардың жүрісі мен қимылын елестетеді және оны салыстырады. Музыка арқылы бейнені тануға және сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Алдыңғы үйренген ән қайталанып, жаңа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жартылай отыру (3–4 рет). Тізені қолмен ұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолды алға созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Арқан астынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеу арқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден өту.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті</p>

	<p><b>қимылдар</b>          Доғаның астымен төрттағандап еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары (сызық бойымен жүру, бір орында тұру). Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>          «Аю мен қоян» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – қояндар. Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде аю оларды</p>	<p>ән үйретіледі. Балалар әнді дұрыс интонациямен, біркелкі орындауға дағдыланады. Дауысты созып айту, тыныс алуды дұрыс пайдалану дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>          Музыка ырғағына сәйкес секіру, айналу, жүгіру сияқты қарапайым би элементтері орындалады. Балалардың қозғалыс белсенділігі мен ырғақты сезінуі дамытылады.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>          «Қуып жет» ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала жүргізуші болады.</p> <p>Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез жетуге тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b>          Жеңіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен</p>		<p>сақтай отырып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>          «Допты домалат» ойыны: балалар бір-біріне немесе белгіленген бағытқа допты домалатады, дәлдік пен үйлесімділік дамиды.</p> <p>Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b>          Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>қуады.          Ұсталған          бала аюға          айналады.          Қосымша          «Қояндар          секіреді»          ойыны:          балалар қос          аяқпен          секіріп, белгі          бойынша          тоқтайды          немесе бағыт          өзгертеді.</p> <p><b>Сауықтыру-          шынықтыру          жаттығулар          ы</b></p> <p>Мұрын          арқылы дем          алып, ауыз          арқылы баяу          шығару (3–5          рет).          Қолды жан-          жаққа</p>	<p><b>Балалар          аспаптарында          ойнау:</b>          Маракас және          барабан          аспаптарымен          таныстыру          жүргізіледі.          Балалар қатты          және жай          дыбыстарды          ажыратуға          үйренеді.          Бірғақты дұрыс          қайталау арқылы          аспапта ойнау          дағдылары          жетілдіріледі.</p> <p><b>Ойын:</b>          «Қай жануар?»          ойыны барысында          музыка тыңдалып,          балалар қай          жануар          бейнеленгенін          табады. Бұл ойын          қиял мен</p>	<p>үйлестіру.</p>		<p>шығару.          Қолды жан-жаққа          созып, тыныс          алумен үйлестіру.</p>
--	---	---	-------------------	--	--

	сермеп, тыныс алу жаттығулары мен үйлестіру. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	музыканы түсіну қабілетін дамытады.			
		<p><b>«Мен күштімін» Ойын әрекеті:</b> Балалар «батыл бала» қимылды ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар</p>	<p><b>«Әкем қорғаушым» Ойын әрекеті:</b> «Көмектесемін» ойыны өткізіледі. Бір бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші «көмектес», «досыңа бер»,</p>	<p><b>«Батыл достар» Ойын әрекеті:</b> Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын ойнайды. Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсын», «жарайсың» деп мадақталады. Балалар өздерін сенімді сезінеді.</p>	<p><b>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті:</b> Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері</p>

		<p>өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер есте сақталады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге</p>	<p>«жақсы бала» деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған кім көмектесті?», «сен кімге көмектестің?».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі артады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп,</p>	<p>қолданылады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.</p>	<p>қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.</p>	<p>пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.</p>	<p>оларды ажыратып, топтастырады.</p> <p><b>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті:</b> Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын»</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> «Әке күшті, қорғайды» деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар тік	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді. Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі. <b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңды күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қорғау, көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп,

		<p>сызықтарды салып, «жол» жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті үй» деп</p>	<p><b>дағды сурет салу:</b> Көлденең сызықтар салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп салыстырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.</p>	<p>қарапайым бейне жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Өртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.</p>
--	--	--	--	--	---

		атайды.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Құрастыру:</b> Кірпіштерді қатар қою. -Омар	<b>Сурет салу:</b> Қарындашты дұрыс ұстау, сызықтар сызу. -Әдия	<b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды домалақтау. -Муслим	<b>Жапсыру:</b> Дөңгелекті қағазға жапсыру. -Мұстафа
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		«Жалаушаға жүгір» <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады.	«Көбелек пен гүл» <b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.	«Қуып жет» <b>Шарты:</b> Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.	Түсті тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 3 апта«Балапан» кіші тобы**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.05.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 19.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 21.05.2026 ж</b>	<b>Жұма 22.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Дағды:</b> құрастыру, танымдық</p> <p><b>Ойын:</b> «Мұнара құрастырамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Кірпіштерден мұнара жасау.</p>	<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық</p> <p><b>Ойын:</b> «Домалақ жасаймыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексазды домалақтау.</p>	<p><b>Дағды:</b> қимыл, танымдық, коммуникативтік</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім қалай жүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың қимылын көрсету.</p>	<p><b>«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны</b></p> <p>Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі. Тәрбиеші «алманы тап», «қиярды көрсет» дейді. Балалар ажыратып, атайды. Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайым сипаттама беріледі (тәтті, дәмді). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>«Досыңды шақыр» ойыны</b></p> <p>Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Ол бала келесі баланың атын айтып, допты береді. Ойын арқылы балалар бір-бірінің есімдерін есте сақтайды және қарым-қатынас жасайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.          Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.          Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>	<p>Музыка <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы</b></p>

	<p><b>дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру (3–4 рет). Аяқты бірге бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бейнелейтін музыкалық шығармалар тындатылады. Балалар тындалған музыка арқылы қандай көрініс елестейтінін айтып береді. Музыканы сезіну және оны сөзбен жеткізу дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балалар әнді топпен біркелкі орындауға жаттығады. Әнді дұрыс бастап, уақытында аяқтауға, сөздерін анық айтуға назар</p>	<p><b>дамытушы жаттығулар</b> Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал басқа сөз айтылғанда тоқтайды.</p>		<p><b>дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең</p>	<p>аударылады. Өнді эмоционалды жеткізу қабілеті дамытылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалар бұрын үйренген би қимылдарын қайталап, өз бетінше орындауға мүмкіндік алады. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Металлофон және сыбызғы аспаптарымен таныстыру</p>	<p>Қосымша «Ұшты-ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару</p>		<p>Тышқандар еркін қозғалып жүреді, белгі берілгенде мысық оларды қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады.</p> <p>Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге) жүгіріп баруы керек.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>	<p>жүргізіледі. Балалар дыбыстың биіктігін ажыратуға және қарапайым әуендерді қайталауға үйренеді.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.</p>			<p>алумен үйлестіру.</p>
	<p><b>«Жақсы бала боламын» Ойын әрекеті:</b></p>	<p><b>«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті:</b> Балалар жұппен</p>	<p><b>«Жылы сөздер айтамыз» Ойын әрекеті:</b> Балалар шеңберде</p>	<p><b>«Сыйлық жасаймыз» Ойын әрекеті:</b> Балалар «сыйлық</p>	<p><b>«Біз мейірімдіміз» Ойын әрекеті:</b> Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге</p>

	<p>Балаларға «жақсы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жақсы әрекет жасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Жақсы»,</p>	<p>жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр</p>	<p>отырып, бір-біріне қарап «жақсы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (бас изеу, қол соғу) айтады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Рахмет», «жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Мейірімділік туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға</p>	<p>береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндерді таңдау арқылы «сыйлық»</p>	<p>құрастырады, бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Апта бойы үйренген сөздер қайталанады. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға ынталандырылады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады. Балалар қимылмен бірге «мен көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сене істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен</p>	<p>балаға сөйлеуге мүмкіндік береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.</p>	<p>тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.</p>	<p>жинақтау ойыны ойналады.</p>	<p>Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.</p>
--	--	---	--	---------------------------------	--

	<p>бірге қайталап, қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді. <b>Танымдық дағды</b> <b>сенсорика:</b> Балаларға өртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет</b>

	<p><b>ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жақсы әрекеттер (көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады. <b>Шығармашылық дағды сурет</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады. <b>Шығармашылық</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді.</p>

	<p>қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар тік сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b></p>	<p><b>салу:</b> Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Қарапайым үй құрастырады</p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Пішіндерден қарапайым бейне құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.</p>	<p><b>дағды мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Өртүрлі пішіндерден композиция құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге әрекет етуді бекітеді.</p>
--	---	--	---	--	--

	Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады. <b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.	және бірге орналастырады.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл дамыту</b> «Мяу, гав» дыбыстарын қайталау. -Айла	<b>Көркем әдебиет:</b> «Шалқан» ертегісін сахналау (бір сөз айту). -Мариям	<b>Сенсорика:</b> Үлкен-кіші доптарды салыстыру. -Мейірім	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайды бақылау. -Хамза	<b>Құрастыру:</b> Биік мұнара құрастыру. -Сауытбек
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Допты бер» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне береді.	«Тасбақа» <b>Шарты:</b> Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» <b>Шарты:</b> Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады.	«Секір-секір» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 4 апта**  
**«Балапан» кіші тобы**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.05.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 26.05.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.05.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 28.05.2026 ж</b>	<b>Жұма 29.05.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық  <b>Ойын:</b> «Әдемі сурет»  <b>Шарты:</b> Бояумен еркін сурет салу.</p>	<p><b>Дағды:</b> жапсыру, шығармашылық  <b>Ойын:</b> «Ою жапсырамыз»  <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.</p>		<p><b>Дағды:</b> қимыл, шығармашылық, танымдық  <b>Ойын:</b> «Жел соқты»  <b>Шарты:</b> Желдің қимылын денемен көрсету.</p>	<p><b>Дағды:</b> танымдық, тіл дамыту  <b>Ойын:</b> «Қай құс?»  <b>Шарты:</b> Суреттен құсты танып, атайды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіске үйрету.  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Жартылай	<b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Балалар әртүрлі сипаттағы (көңілді, баяу) музыкаларды тыңдап, оларды салыстырады.		<b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу (3–4 рет). Иық қозғалыстары (айналдыру, көтеру-түсіру). Қолды жан-жаққа	<b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бұғу және жазу (4–5 рет).

	<p>отыру (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады.</p>	<p>Музыканың көңіл күйін анықтап, өз әсерлерін сөзбен жеткізуге үйренеді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Барлық үйренген әндер қайталанып, балалардың топпен үйлесімді орындау дағдылары бекітіледі. Әнді дұрыс айту, біркелкілік және эмоционалды орындау дағдыларына назар аударылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалар</p>		<p>созу және қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Денені босаңсыту жаттығулары (қолды еркін түсіріп, жеңіл шайқау). Қол мен иық бұлшықеттерін босату. Терең дем алып, баяу шығару арқылы тынысты реттеу</p>	<p>Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Ойын ептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне тез береді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p> <p><b>Тынысты</b></p>	<p>қарапайым би композициясын орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше таңдап, үйлесімді орындауға үйренеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Балалар барлық таныс аспаптарды қолданып, бірлескен орындау жасайды. Қарапайым «оркестр» ұйымдастырылып, бір ырғақта ойнау дағдылары қалыптастырылады.</p>			<p>бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылы денені босату.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>бірқалыпты реттеу жаттығулары.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады.</p>			
	<p><b>«Күн шықты» Ойын әрекеті:</b> Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары</p>	<p><b>«Сумен ойнаймыз» Ойын әрекеті:</b> Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Күй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады.</p>		<p><b>«Гүлдер өседі» Ойын әрекеті:</b> Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b></p>	<p><b>«Жазда ойнаймыз» Ойын әрекеті:</b> Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін</p>

	<p>көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b></p> <p>«Күн», «жылы», «жарық», «шықты»</p>	<p>Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b></p> <p>«Су», «қю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі.</p> <p>Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b></p>		<p>«Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Гүл туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b></p> <p>Түрлі түсті гүлдер көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.</p>	<p>қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b></p> <p>«Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі.</p> <p>Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Жаз туралы өлең қайталанатын.</p> <p>Балалар бірге айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b></p> <p>Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады.</p>	<p>Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. <b>Шығармаш</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Судың тазалыққа, жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды.</p>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлге су құю, күту керек екені түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады. <b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді. <b>Шығармашылық</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жаз мезгілінде балалардың ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады.</p>

	<p><b>ылық дағды сурет салу:</b> Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік сызықтармен шығарады. Әр бала өз «күнін» салады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексаздан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b></p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып, «су» немесе «көл» бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.</p>		<p><b>дағды жапсыру:</b> Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Әртүрлі пішіндерден жазғы көрініс құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп «ойын алаңы» құрастырады, бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b></p> <p>Сары текшелерді пайдаланып, «күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сурет салу:</b></p> <p>Дөңгелек салу.</p> <p>-Әділет</p>	<p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Қарапайым сөз тіркестерін айту.</p> <p>-Муслим</p>		<p><b>Мүсіндеу:</b></p> <p>Созу әдісі.</p> <p>-Тәуекел</p>	<p><b>Сенсорика:</b></p> <p>Түрлі түсті сақиналарды топтау.</p> <p>-Айла</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол</p>				

	<p>орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Шеңберге кір»  <b>Шарты:</b> Музыкалық аспаптар тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.</p>	<p>«Ит пен мысық»  <b>Шарты:</b> Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.</p>		<p>«Жел соқты»  <b>Шарты:</b> «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.</p>	<p>«Аю оянды»  <b>Шарты:</b> Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю ояғанда бәрі қашады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15</b></p>				

МИНУТ