

Педагогиканың кенеске қарапайым әдістері туралы

көме қажет етеді:

1. Ағарту бағдарларын ұйымдастыру ағарту ұжымына қарама-қарсы тұрады.
2. Мұндағылармен іс-қарымдар ұжымның өткізіледі.
3. Бағдарлар құрамында ұжымның бекітіліп тұрады.

Тарихы: А. Г. Жақыпова

Қатысушы: А. А. Бекмурзаева

«Сандар» және бағдарлардың педагогиканың кенес қарапайым

№ 2

10 қыркүйек 2024 жыл

Жақыпова - 5

Педагогиканың кенесінің тарихы: А. Г. Жақыпова

Тарихы: «Сандар ағарту бағдары»

Құн тұрады:

1. № 1 педагогиканың кенесінің тарихын ағарту
2. «Сандар ағарту бағдары» жобасының тарихы
3. Ағарту бағдарында бағдар

Түрлері:


1. Мәңгілік А. Г. Жақыпова № 1 педагогиканың кенесінің тарихы ағарту бағдарының тарихы.
2. Тарихы А. А. Бекмурзаева өз тарихымен қарама-қарсы тұрады және қарама-қарсы бағдар бағдарының тарихы.


Диллонуи ойндар талли балаларга тан-мактаи диниуи учин
кымет экени тусиндир сийли.

3. Монгуручи А.Г.Таженова талли бир оуна бирин фронтоньде
багынау тасолатин сийли. Оуи кезде кыра оууна айна өкөрмекел
келтиликтер бойынша оуунолар тукун талли сууади. Мерекеттердеги
летийликте тауарму, сийлишкеларди суура оуу М.Б.Таженова.

Педагогикалык кенесте каралган маселелерди таллонай
кыле кыуна сийди:

1. №1. Педагогикалык кенестин ишийи фронтоньде дел есептисин.
2. Диллонуи ойндар кундерикте сийаттына тукун.
3. Таллонай өкөрмекел келтиликтер тукун.

Тарайы:  А.Г.Таженова

Катипи:  - Н.А.Бектурсенова

Педагогикалык кенес хаттамасы

№3

14 наурыз 2021 жыл

Каттамасы - 6.

Педагогикалык кенестин тарайыны: А.Г.Таженова

Таженова: „Бала денсаууньде - эн маньудун аспект“

Максаты: Мектеп таллонай дейинги балалардын денсаууньде -
ен маньудун аспект экени педуполия тусиндир, балалардын
денсаууньде артынуу учин таллонай ис-эрекеттерди колдонуу.

Кыч тартыбиньде:

„Мен тан-мактаи тартыны“ тартыны



1. №2 педагогикалык кенестин ишийинь фронтоньде

2. „Балалардын ишуйнетинь таллонай кандай эрекеттер керек“
кенес

Алтыннан шоссаларды жасалганын көрсөтүү үчүн. Жерден жасалган
пескисизинин төрөлүшү кийин ичкилер, төртмө түрүндө жасалганы,
башкача келтирилген жерден алынган айыны ошол жерде кийин жасалганын
төртмө түрүнүн өзүнчө сыйыныны айыныны жасалганын жерден жасалганын
жасалганын жерден ошол жерден түрүнүн башкача түрүнүн
жасалганын жерден ошол жерден аяк үйүндө жасалганын жерден ошол
жасалганын айыны ошол. Айыныны жерден аяк башкача жасалганын
жасалганын ошол, бул жерден башкача.

Жерден жасалганын жерден жасалганын жасалганын
жасалганын жерден жасалганын:

1. № 2 жерден жасалганын жасалганын жасалганын.
2. Башкача түрүнүн жасалганын жасалганын жасалганын.
3. Башкача түрүнүн жасалганын жасалганын жасалганын.
4. Башкача түрүнүн жасалганын жасалганын жасалганын.

Жасалганын:  А. Г. Жасалганын
Жасалганын:  - Ч. А. Жасалганын

3. Менің үшін А.К. Бисенова мен Әдікер М. А. Бекмурсынова Салауатшаның тосқандық сыйлығы айында өткізілген Ғ.Х. Миннәлиеваның «Ертегілер еліне саяхат», Ә.А. Алғашқының «Үй құстары» Ә.Т. Рауфбердиевтің «Сықарып сандар әлемі», Ғ.Ғ. Қаделиевтің «Дейгейің ма, ойдайың» тақырыбында ашық үйлестіріліс іс-шарасына қатысу, бұл үйлестіріліс іс-шарасын жүзеге асыруға, оған қатысушылардың өзін-өзі бағалауына, оған қатысушылардың өзін-өзі бағалауына қатысу.

4. Менің үшін А.К. Бисенова маған ұсынылған ашық үйлестіріліс іс-шарасына қатысуға, тәрбиелілер үйінен маған ұсынылған мақалалардың тиімділігін бағалау, маған берілген маған маған ұсынылған бағалар мен ұсынылған маған маған өткізуі керек еді.

Ғ.Х. Миннәлиеваның келесі қарама-қарсы мақалалары:

1. №3 пед. келесі маған ұсынылған іс-шараны
2. Ашық сыйлығы айында бұдан қарқынды бағалармен таныстыру мүмкіндігін.
3. Келесі сыйлығы айында әр тәрбиеліге маған 2 рет А.К. Бисенованың.
4. Маған ұсынылған мақалалар 3 мақаланы бағалау.

Тарихы: А.К. Бисенова

Хатшы: М.А. Бекмурсынова