

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл Оқу жылы: _____2025-
2026_____**

Топ: Раушан_____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос ая қарай жылжып, биікті ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Аманжол Ақжігіт			1		1
2	Амангельдиев Абдулкарим			1		1
3	Асыланұлы Сағи			1		1
4	Бейбіт Мариям			1		1
5	Габдушева Мариям			1		1
6	Ерсін Азамат			1		1
7	Қалбек Алтаир			1		1
8	Қазиолла Зере			1		1
9	Мұхит Айша	1				1
10	Нұрлан Мансур	1				1
11	Тулегенова Айбиби	1				1
12	Орынғали Хамза	1				1
13	Самратұлы Нұрали	1				1
14	Самиғолла Салима	1				1
15	Сарсенғали Ералы	1				1
16	Шаһидолла Алдияр			1		1
17	Өтеміс Раяна			1		1
18	Химаденова Айнара			1		1
19	Ғалым Нұрали			1		1
20	Үсенова Адина			1		1
21	Асқар Фатима	1				1
22	Бисенбаев Жанболат	1				1
Барлығы		10	7	6	0	23

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	28	24	0	92
ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	8	36.0			
Орташа	3-Ф	7	32.0			
Төмен	3-Ф	7	32.0			
		22	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	3-К	7	32.0	7	30.0	
Орташа	3-К	14	64.0	14	65.0	
Төмен	3-К	1	4.0	1	5.0	
		22	100	22	100	
Жоғары	3-Т	5	23.0			
Орташа	3-Т	16	73.0			
Төмен	3-Т	1	4.0			
		22	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		
Жоғары	3-Ш	5	23.0	0	0.0	
Орташа	3-Ш	16	73.0	19	87.0	
Төмен	3-Ш	1	4.0	3	14.0	
		22	100	22	100	
Жоғары	3-Ә	3	14.0			
Орташа	3-Ә	18	81.0			
Төмен	3-Ә	1	5.0			
		22	100			

0	0	44	48	20	68	4	92	0
---	---	----	----	----	----	---	----	---

Қазақ тілі	
4	18.0
17	77.0
1	5.0
22	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	27.0	1	5.0	4	20.0
15	68.0	20	90.0	16	70.0
1	5.0	1	5.0	2	10.0
22	100	22	100	22	100

Р _____

Сөйлеуді дам

		3-К. 1			3- К.2		3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септ байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1					1	
	1					1		1
	1					1	1	
	1					1		1
	1					1		1
		1					1	
		1				1		1
	1			1				1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
	1				1			1
	1					1		1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1		1	
	1					1		1
	1				1			1
0	15	8	0	7	15	1	3	19

ыту		3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1				
			1		1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1	5	16	2	5	18	0	3	19	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1				1
	1					1		1
	1					1	1	
		1		1				1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1		1
	1					1	1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
1	11	11	1	6	16	1	10	12

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1	6	16	1	1	21	1	8	14

Қазақ тілі

		3-К.13		3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	5	17	1	6	16	1	2	20

Танымдық және зиятке

Математика нег

	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1

рлік дағдыларды дамыту								
іздері								
		3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтард бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1

Сурет салу

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
колдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1	1	
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	8	14	1	1	20	2	8	14

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1				1		1
1		1				1		1
		1					1	
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
		1					1	1
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
		1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
		1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
2	0	22	1	0	16	7	0	19

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11		3-Ш.12		3-Ш.13		
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғын желімдейді		
ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
1			1			1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйк қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
1		1			1		1	
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
4	2	21	0	0	19	4	6	16

Музыка

		3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1	4	17	2	8	15	0	0	20

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортаме									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсінікте		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				
1			1		1				
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1		1			1				
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы рге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1				1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
	1				1	
		1			1	
1		1			1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
6	7	15	1	0	22	1

24	28	60	4	0	88	4
----	----	----	---	---	----	---