

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар)**  
**Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Балапан Өт**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			орындайды	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:				зағта
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды		
1	Астафьева Айла	1			1	
2	Бекболат Хамза	1			1	
3	Бисембай Омар	1			1	
4	Ғалым Әділет		1			
5	Дельмухамбетов Рамазан	1			1	
6	Досбулат Мұстафа	1			1	
7	Жантемір Сауытбек	1			1	
8	Жеңіс Мейірім	1			1	
9	Жусупбатырова Лейла	1			1	
10	Каиров Муслим		1			
11	Мергенғали Аруна		1			
12	Мураткалиев Таукел	1			1	
13	Талғат Әдия		1			
14	Тынысова Мариям	1			1	
15	Амангелдә Мадияр	1			1	
16	Санжарқызы Мейірім	1			1	
17	Нұрбек Расул	1				
18	Ибрагим Хамит	1			1	
19	Кесеков Хамза		1			
20	Кеңес Алихан		1			
<b>Барлығы</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	30	0	65	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	13	65.0
Орташа	2-Ф	6	30.0
Төмен	2-Ф	1	5.0
		<b>20</b>	<b>100</b>
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	2-К	10	50.0	9	45.0
Орташа	2-К	9	45.0	9	45.0
Төмен	2-К	1	5.0	2	10.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	10	50.0		
Орташа	2-Т	7	35.0		
Төмен	2-Т	3	15.0		
		20	100		
		сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	45.0	10	50.0
Орташа	2-Ш	9	45.0	8	40.0
Төмен	2-Ш	2	10.0	2	10.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	10	50.0		
Орташа	2-Ә	8	40.0		
Төмен	2-Ә	2	10.0		
		20	100		

) бақылау па  
кізу кезеңі: \_

**Физик**

2-Ф.2

рдың бойымен,  
еңбектейді:

орындауға талпынады
1
1
1
1
1
1
1
7
35

a

рағы

\_\_\_\_\_ қортынды \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: мамыр айы, \_\_\_\_\_

**алық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	

орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1		1		
1						1		
	1			1		1		
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
				1				1
			1		1		1	
			1		1		1	
0	10	5	5	8	9	3	11	6
0	50	25	25	40	45	15	44	30

22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	45.0	11	55.0	9	45.0
8	40.0	7	35.0	6	30.0
3	15.0	2	10.0	5	25.0
<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

17  
18  
19  
20  
21  
22

8

22

9

10

22

22

7

22

сурет салу

9

8

22

22

8

22

**Коммүник**

**Сөйлеуді дамыту**

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, қ сұрақтарға жауап б	
тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1	1			1				
1		1				1		
1		1		1				
		1			1			1
	1				1		1	
		1				1		
	1			1				
		1		1			1	
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1	1				1		
		1			1			1
	1						1	
	1			1		1		
	1			1		1		
			1		1		1	
	1				1			1
3		9	1	6	7	7	4	5
15	45	50	5	30	35	35	20	25

22 22

7

22  
сурет салу

9 8

22 22

8

22



**ативтік дағдыларды дамыту**

		Көркем әдебиет						
		2-К.5		2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
			1					1
1			1					1
11	5	5	10	5	6	9	5	6
55	25	25	50	25	30	45	25	30

22 22

7

22  
сурет салу

9 8

22 22

8

22



				<b>Танымды</b>				
				2-Т.1			2-Т.2	
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
	1					1		
1				1		1		
	1						1	
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
1	1			1			1	
1			1			1		
1			1					1
	1	1		1			1	
1			1		1	1		1
1			1		1			1
	1			1			1	
9	7	6	7	6	7	7	7	7
45	35	30	35	30	35	35	35	35

22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
нша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
			1			1		
				1		1		
		1			1			1
			1				1	
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1		1		1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1	1	1		1	1		1	
6	5	6	9	5	7	8	6	6
30	25	30	45	25	35	40	30	30

9	10
22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1				
1			1			1	1	
	1			1				
		1		1				1
1			1			1	1	
	1					1		
1				1				
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
		1				1	1	
		1				1		
1			1	1				
	1			1			1	
1			1	1				1
1			1	1				1
8	6	6	8	12	0	8	6	6
40	30	30	40	60	0	40	30	30

22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	

		Мүсіндеу						
		2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдет	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1				
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1	1	
	1					1		
			1	1				
			1			1		
			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1		1		
	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1			1
1	1					1		
1	1			1			1	
1			1		1			
1	1					1		
8	12	0	8	6	5	9	4	4
70	60		40	30	25	45	20	20

9

10

22

22

7

22

сурет салу

9	8
22	22
8	
22	

## Балалардың шығармашы

				2-Ш.9			2-Ш.10	
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құраст	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1			1				
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1	1	
1			1			1		
1			1	1				
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1	1	
	1			1				
			1			1		
			1	1				1
1			1	1				1
12	4	4	12	11	0	9	4	7
60	20	20	60	55	0	45	20	35

8

22

9

10

22

22

7

22

сурет салу

9

8

22

22

8

22



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты ү құрастырады	
орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1				1		1
	1						1	
	1					1		
1			1	1				
	1			1			1	
	1					1	1	
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
			1			1		
	1					1		
			1			1		
5	9	4	7	5	5	10	10	0
25	45	20	35	25	25	50	50	0

22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	



Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
1			1			1	1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1						1	
	1					1		
1			1	1				
	1			1			1	
	1		1			1	1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1	1	
1			1					1
1			1				1	
	1			1			1	
1	1			1		1		
1			1			1		1
1			1					1
	1			1			1	
10	8	4	8	6	6	8	15	0
50	40	20	40	30	30	40	75	0

7

22

сурет салу

9

8

22

22

8

22



Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таным әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
				1		1		
			1			1		
				1			1	
		1			1			1
	1					1	1	
	1					1		
				1				
	1		1			1	1	
	1		1			1	1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1	1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1				
1			1	1			1	
			1			1		
1			1			1		
				1				
1			1			1		
5	6	4	10	6	6	8	6	4
25	30	20	50	30	30	40	30	0

8

8

22

9

10

22	22
7	
22	
сурет салу	
9	8
22	22
8	
22	

				Әлеуметтік-ә				
				Қо				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1		1	1			1	
1			1			1		
	1					1	1	
		1		1				1
	1					1		
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1	1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1	1	
1			1			1		
1			1	1				
1			1	1			1	
10	6	4	10	10	0	10	6	6
50	30	20	50	50	0	50	30	30

22 22

7

22  
сурет салу

9 8

22 22

8

22

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1		
1			1			1
	1			1		
		1			1	1
	1		1		1	
1			1		1	
1			1			
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			
		1			1	1
	1			1		
1			1			1
	1			1		
			1			1
			1	1		
					1	
1			1		1	
8	6	4	10	7	8	5
40	30	20	50	35	40	25