

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025** **Топ: "Балапан" кі**

№	Баланың аты - жөні	Ф				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астыме	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айғали Есетбатыр		1		1	
2	Амангельдиев Абдулкарим	1			1	
3	Арсаланұлы Сағи		1		1	
4	Алиұлы Жігер	1			1	
5	Амантай Ақжігіт	1			1	
6	Бейбіт Мариям		1		1	
7	Габдушева Айлана	1				1
8	Жантемір Сауытбек	1			1	
9	Жеңіс Мейірім	1			1	
10	Мұхит Айша		1		1	
11	Нұрлан Мансур	1				1
12	Орынғали Хамза	1				1
13	Самат Алан	1			1	
14	Рахметов Алдияр		1			1
15	Самратұлы Нұрәли	1			1	
16	Қайырғали Аяна		1		1	
17	Қаныбек Альтаир		1			1
18	Талғат Ислам	1			1	
19	Тулегенова Айбиби	1				1
20	Қазиолла Зере	1			1	
21	Өтемісова Раяна	1				1
<b>Барлығы</b>		14	7	0	13	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %						

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		0	0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3		
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
		1				1	
		1			1		
		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1				1	
1			1			1	
			1		1		
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1				
		1			1		
1			1		1		
		1			1		
			1			1	
4	0	14	7	0	15	6	0





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Сенсорика**

2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3		
уызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырад ы	кейбіреуін топтастырад ы	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1				1	
		1			1		
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1				1	
		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
1		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1			1		
1			1			1	
5	0	15	6	0	14	7	0

2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуана бейнеленгенін айтады:	
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
1				1			1
1			1			1	
1			1				1
1				1		1	
1			1				1
1			1			1	
1				1			1
1				1		1	
1	1		1			1	
1			1				1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1		1	
1			1			1	
	1		1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1				1		1	
1			1			1	
	1			1			1
16	5	0	12	9	0	14	7



Мүсіндеу

2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7		
тігін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1		1		
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
			1		1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
			1			1	
1			1		1		
		1			1		
		1				1	
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1			1			1	
9	0	13	8	0	15	6	0





**Құрастыру**

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15		
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
			1			1	
		1			1		
			1			1	
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
1			1		1		
1		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1		1		
		1			1		
1			1			1	
10	0	11	10	0	14	7	0

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
	1		1				1
	1		1			1	
	1		1				1
	1			1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1	1		1			1	
1			1			1	
1				1		1	
1				1		1	
	1		1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1		1	
	1			1			1
1			1				1
1			1			1	
	1			1		1	
1			1			1	
1				1			1
			13	8	0	15	6

Музыка							
2-III.19				2-III.20			
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін ата айнадан жән
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды
	1				1		1
	1			1			1
	1				1		1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
		1		1			1
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
	1				1		1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
0	14	7	0	11	10	0	18

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3		
ғанда жауап береді, өзін е фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1				1	
		1			1		
			1		1		
1			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1				1	
		1			1		
1			1			1	
		1				1	
			1		1		
			1		1		
		1			1		
		1				1	
		1			1		
		1				1	
3	0	16	5	0	14	7	0

Қосымша 1

2-Ә.4		
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
13	8	0