

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Раушан ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қансынаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асланбекұлы Аңсар			1		
2	Берік Алина		1			1
3	Ербол Жанбibi		1			1
4	Ерсін Азамат			1		1
5	Ершабаз Айзере			1		1
6	Есмагулова Айзере		1			1
7	Жалғас Мұстафа			1		
8	Жәрдем Нұрахмед		1			
9	Кенжебек Шахназ	1			1	
10	Мергенғали Әбілмансур	1			1	
11	Мир Амина	1			1	
12	Нұржанова Айнира	1			1	
13	Нұрлан Аяла	1			1	
14	Саннатқызы Хадиджа	1			1	
15	Серікқали Айхан	1			1	
16	Сәрсенғали Ералы		1			1
17	Талғат Хадиша		1			1
18	Тыныштық Маржан			1		1
19	Тұрарбек Алинұр			1		1
20	Хамит Рамазан		1			1
21	Химаденова Айнара			1		1
22	Өзілханұлы Әмірхан		1			1
23	Құрманғазы Аяла	1				
Барлығы		8	8	7	7	12

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	35	35	30	30	52
--	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	11	47.0		
Орташа	3-Ф	11	47.0		
Төмен	3-Ф	1	6.0		
		23	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	13	56.0	13	56.0
Орташа	3-К	11	44.0	10	44.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		24	100	23	100
Жоғары	3-Т	12	52.0		
Орташа	3-Т	11	48.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		23	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	11	44.0	8	35.0
Орташа	3-Ш	14	56.0	14	61.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	1	4.0
		25	100	23	4
Жоғары	3-Ә	6	26.0		
Орташа	3-Ә	17	74.0		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		23	100		

ау парағы

Өткізу кезеңі: қорытынды _____

Өткізу мерзімі м _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
4	11	12	0	5	18	0	23	0

18	48	52	0	22	78	0	92	0
----	----	----	---	----	----	---	----	---

Қазақ тілі	
11	48.0
12	52.0
0	0.0
23	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	44.0	5	22.0	6	26.0
13	56.0	18	78.0	16	70.0
0	0.0	0	0.0	1	4.0
23	100	23	100	23	100

амыр_____

		Сөйлеуді даму						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	15	8	0	11	12	0	12	11

0	60	32	0	44	48	0	48	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	44	48	0	56	36	0	40	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
0	14	9	0	15	8	0	14	9

0	56	36	0	60	32	0	56	36
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	40	52	0	40	52	0	60	32
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
апта қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	10	13	0	9	14	0	12	11

0	40	52	0	36	56	0	48	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	60	32	0	44	48	0	36	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	15	8	0	8	15	0	9	14

0	60	32	0	32	60	0	36	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сурет салу

Сурет салу									
		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
0	12	11	0	11	12	0	9	14	

0	48	44	0	44	48	0	36	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1				1			1
	1				1			
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
0	9	14	0	10	13	0	10	11

0	36	56	0	40	52	0	40	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
2	9	14	0	6	15	2	6	15

8	36	56	0	24	60	8	24	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру								
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
2	11	12	0	9	14	0	12	11

8	44	48	0	36	56	0	48	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	9	14	0	10	13	0	0	23

0	36	56	0	40	52	0	0	92
---	----	----	---	----	----	---	---	----

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	9	14	0	5	18	0	7	15

0	36	56	0	20	72	0	28	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4	20	72	0	0	80	12	36	56
---	----	----	---	---	----	----	----	----

Музыка

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	15	2	10	13	0	5	15

0	24	60	8	40	52	0	20	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

12	36	56	0	24	68	0	0	76
----	----	----	---	----	----	---	---	----

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
1		1			1	
		1			1	
		1		1		
1		1		1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
4	8	15	0	7	16	0

16	32	60	0	28	64	0
----	----	----	---	----	----	---