

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_  
2025-2026 о.ж.

**Топ:** \_\_\_\_\_  
Раушан орт. Тобы

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Аманжол Ақжігіт		1			1
2	Алиұлы Жігер	1			1	
3	Амангельдиев Абдулкарим		1			1
4	Асыланұлы Сағи		1			1
5	Бейбіт Мариям		1			1
6	Габдушева Мариям		1			1
7	Ерсін Азамат		1			1
8	Кесеков Хамза		1			1
9	Қалбек Алтаир		1			1
10	Қазиолла Зере			1		
11	Мұхит Айша	1			1	
12	Нұрлан Мансур			1		
13	Тулегенова Айбиби			1		
14	Орынғали хамза			1		
15	Самратұлы Нұрали			1		
16	Самиғолла Салима		1			1
17	Сарсенғали Ералы			1		
18	Шаһидолла Алдияр			1		
19	Өтеміс Раяна			1		
20	Химаденова Айнара		1			1
21	Мадиярұлы Омар			1		
22	Нұрбек Расул			1		
23	Ибарагим Хамит			1		
<b>Барлығы</b>		2	10	11	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	40	44	8	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	8.0
Орташа	2-Ф	11	44.0
Төмен	2-Ф	12	48.0

		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	20.0	2	8.0
Орташа	2-К	10	44.0	11	48.0
Төмен	2-К	8	36.0	10	44.0
		23	100	23	100.0
Жоғары	2-Т	3	12.0		
Орташа	2-Т	10	44.0		
Төмен	2-Т	11	44.0		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	11	48.0	11	44.0
Төмен	2-Ш	12	52.0	12	52.0
		23	100	23	96
Жоғары	2-Ә	2	8.0		
Орташа	2-Ә	15	68.0		
Төмен	2-Ә	6	24.0		
		23	100		

ірағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

бастапқы				қыркүйек				
салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1	1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	10	11	2	10	11	4	10
44	8	40	44	8	40	44	16	40

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	8.0	5	20.0	2	8.0
11	48.0	9	40.0	10	44.0
10	44.0	9	40.0	11	48.0
<b>23</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Сөйлеуді дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1				1			1
1			1	1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
9	4	9	10	4	10	9	4	10
36	16	36	40	16	40	36	16	40

**Көрнекі дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым беріледі:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ беріледі:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап беріледі	кейбір сұрақтарға жауап беріледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	2	11	10	2	11	10	2	11
36	8	44	40	8	44	40	8	44



ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
лнша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	3	10	10	3	10	10	0	12
40	12	40	40	12	40	40	0	48

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	0	11	13	0	11	13	0	11
44	0	44	52	0	44	52	0	44

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	0	11	12	0	11	12	0	11
52	0	44	48	0	44	48	0	44

**Балалардың шығармашы**

<b>Балалардың шығармашы</b>								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде 1 саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле: (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1					1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
12	0	11	12	2	10	11	2	10
48	0	44	48	8	40	44	8	40

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
				1			1	
	1	1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			1
11	2	10	11	2	10	11	6	8
44	8	40	44	8	40	44	24	32

**Құрастыру**

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша :		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1	1	
	1			1				1
		1			1		1	
1	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1		1	
9	5	9	9	5	9	9	6	9
36	20	36	36	20	36	36	24	36

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
8	4	9	10	4	9	10	4	9
32	16	36	40	16	36	40	16	36

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
10	4	9	10	2	15	6	2	15
40	16	36	40	8	60	24	8	60

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдер ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етудің нәтижесі:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
6	2	15	6	2	15	6
24	8	60	24	8	60	24