

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

2024-2025

Алақай

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге кызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асланбекұлы Аңсар	1			1	
2	Астафьев Алим	1			1	
3	Бауыржан Ясина		1		1	
4	Берік Алина		1		1	
5	Ерсін Азамат		1		1	
6	Ершабаз Айзере	1			1	
7	Есмагулова Айзере		1		1	
8	Жалғас Мұстафа		1		1	
9	Жеңіс Зиннұр	1			1	
10	Жәрдем Нұрахмед		1		1	
11	Кенжебек Шахназ		1		1	
12	Мир Амина		1		1	
13	Нұржанова Айнира		1		1	
14	Нұрлан Аяла		1		1	
15	Саннатқызы Хадиджа	1			1	
16	Серікқали Айхан		1		1	
17	Сәрсенғали Ералы	1			1	
18	Талғат Хадиша		1		1	
19	Тыныштық Маржан		1		1	
20	Тұрарбек Алинұр	1			1	
21	Урынбасарова Медина		1		1	
22	Хамит Рамазан		1		1	
23	Химаденова Айнара		1		1	
24	Әзілханұлы Әмірхан	1		1		
<b>Барлығы</b>		8	15	1	16	7

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	32	60	4	64	28
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	12.0		
Орташа	3-Ф	15	63.0		
Төмен	3-Ф	6	25.0		
		24	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	8.0	4	17.0
Орташа	3-К	12	50.0	14	58.0
Төмен	3-К	10	42.0	6	25.0
		24	100	24	100
Жоғары	3-Т	7	29.0		
Орташа	3-Т	16	67.0		
Төмен	3-Т	1	4.0		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	8.0	2	8.0
Орташа	3-Ш	9	38.0	12	50.0
Төмен	3-Ш	13	54.0	10	42.0
		24	100	24	100
Жоғары	3-Ә	4	17.0		
Орташа	3-Ә	11	45.0		
Төмен	3-Ә	9	38.0		
		24	100		

ау парағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_ аралық \_\_\_\_\_  
 Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_ желтоқсан

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	

секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	1
1				1			1	
1	18	5	0	9	15	0	8	16

4	72	20	0	36	60	0	32	64
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі	
4	17.0
14	58.0
6	24.0
<b>24</b>	<b>99</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	4.0	1	4.0	3	12.0
8	33.0	13	54.0	12	50.0
15	63.0	10	42.0	9	38.0
<b>24</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Н

		Сөйлеуді даму						
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
0	0	7	17	4	20	0	0	6



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1		1				1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1		1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1		
		1				1		
0	1	11	12	3	13	8	3	9

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1				1
	1			1				1
1		1		1				
1		1		1				
1		1		1				
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				
1		1			1			
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1	1				1			
1		1			1			
		1		1				1
12	6	18	0	9	15	0	1	6

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік тапсырмаға қойып берілген сұрақтарға жауап береді, міндетті түрде:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, міндетті түрде қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, бірақ қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				
17	1	10	13	5	19	0	4	19

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ттады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызыгушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және zedелеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
			1	1				
			1	1				
		1			1		1	
			1	1				
			1	1				
			1	1				
			1	1				
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
			1	1				
			1		1		1	
			1		1		1	
			1	1				1
			1	1				1
		1			1		1	
			1	1				
			1		1			
			1	1				
1		1			1		1	
1	0	7	17	16	8	0	7	5

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тірлiк								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1		1				
	1			1				1
	1				1			
1		1			1			
1		1			1			1
	1				1			
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
12	8	16	0	6	16	2	1	7





Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1				1		1	
		1	1		1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1	1					1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1		1	
1		1			1			1
1		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
20	3	19	3	0	9	15	7	17





Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1		1				1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1		1	1			1		
			1		1			1
14	1	15	8	1	6	17	1	8



Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1				1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1			1			
1		1			1			
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
1	1					1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			
	1				1			1
15	6	18	0	1	11	12	0	8

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
	1				1			1	
	1				1			1	
1		1				1			
1		1				1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1		1				
1			1		1				
			1		1				
1			1			1			
1			1			1		1	
			1			1			
1		1			1				
1		1				1			
1			1			1			
1			1			1			
			1			1		1	
			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
16	2	7	15	0	8	16	0	6	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
	1			1		
1		1		1		
1		1		1		
1		1			1	
1		1			1	
	1				1	
1		1			1	
1		1		1		
1	1			1		
1		1			1	
1		1			1	
	1				1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
		1		1		
18	7	17	0	9	15	0