

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2024 - 2025жж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абаева Амина	1			1	
2	Базарбай Али	1			1	
3	Бауыржан Алинұр	1				1
4	Бейбіт бахтияр		1		1	
5	Бейсембай АбуБакир	1			1	
6	Ерген Үмңт	1			1	
7	Жұмабек Әмина	1			1	
8	Избасаров Ералы	1			1	
9	Махсот Медина	1			1	
10	Мурзагулова Медина	1			1	
11	Нұрлан Айзия		1		1	
12	Орынғали Елдос		1		1	
13	Рашидұлы Хамза	1				1
14	Салауат Бейбарыс	1			1	
15	Смиғұлла Қуаныш	1			1	
16	Сансызбай Ботакөз	1				1
17	Серік Муслим		1			1
18.Серікқали Айзере		1			1	
19	Сеіркқали Амина	1			1	
20	Сәрсенғали Ақнұр	1			1	
21	Тайманов Исатай	1			1	
22	Түлегенова Айбиби	1			1	
23	Қазиолла Омар	1			1	
24	Құдайберген Айымжан	1			1	
25	Құрманғазы Азат	1			1	
		21	4	0	21	4
ересек топ		84	16	0	84	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	21	84.0		
Орташа	4-Ф	4	16.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	19	76.0	19	76.0
Орташа	4-К	6	24.0	6	24.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	20	80.0		
Орташа	4-Т	5	20.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	21	84.0	21	84.0
Орташа	4-Ш	4	16.0	4	16.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22	88.0		
Орташа	4-Ә	3	12.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		25	100		

арағы

Топ: Күншуақ тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Желтоқсан

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
тақтайдың, йканың, е-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамды, шыдамдылық, икемділігі көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

Қазақ тілі	
19	76.0
6	24.0
0	0.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21	84.0	21	84.0	21	84.0
4	16.0	4	16.0	4	16.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	6	0	19	6	0	19	6	
0	76	24	0	76	24	0	76	24	

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1					1		1	
0	19	6	0	20	5	0	20	5	
0	76	24	0	80	20	0	80	20	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

		4-Т.6		4-III.1		4-III.2			
не қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сі композицияларды с:			
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
0	20	5	0	21	4	0	21	4	
0	80	20	0	84	16	0	84	16	

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	
0	84	16	0	84	16	0	84	16	

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	
0	84	16	0	84	16	0	84	16	

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		шпнара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

