

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2024-2025**

**Топ: "Балапан "**

№	Баланың аты - жөні	Физ				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, қимылдарымен, әрекеттерімен өзгертпейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айғали Есетбатыр		1		1	
2	Амангельдиев Абдулкарим		1		1	
3	Арсаланұлы Сағи		1		1	
4	Асылбек Аяла		1		1	
5	Бейбіт Мариям		1	1		
6	Габдушева Айлана			1	1	
7	Дельмухамбетов Рамазан			1	1	
8	Жұмабек Амина			1	1	
9	Махссот Хамза			1	1	
10	Мирбекұлы Меден			1	1	
11	Нұрлан Мансур		1		1	
12	Орынғали Хамза		1		1	
13	Самат Алан		1		1	
14	Рахметов Алдияр			1		
15	Самратұлы Нүрәли			1		
16	Серикова Айару			1		
17	Тайман Медина		1			
18	Талғат Ислам		1	1		
19	Тулегенова Айбиби		1			
20	Қазиолла Зере		1	1		
21.Өтеміс Раяна			1		1	
<b>Барлығы</b>		<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		<b>0</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
ЕСКЕРТУ						
Жоғары		2-Ф	4	4.0		
Орташа		2-Ф	13	13.0		

Төмен	2-Ф	4	4.0		
		21	21		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	5.3	5	5.5
Орташа	2-К	9	14.0	14	13.8
Төмен	2-К	9	1.8	2	1.5
		21	21	21	20.8
Жоғары	2-Т	3	3.3		
Орташа	2-Т	15	15.0		
Төмен	2-Т	3	2.8		
		21	21		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	2.8	4	4.0
Орташа	2-Ш	13	13.3	13	13.3
Төмен	2-Ш	6	5.0	4	3.5
		21	21	21	20.75
Жоғары	2-Ә	5	5.8		
Орташа	2-Ә	12	11.8		
Төмен	2-Ә	4	3.5		
		21	21		

Өткізу кезеңі: Бастапқы      Өткізу мерзімі: Қыркүйек

икалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>20</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>64</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	3.3	4	3.5	5	5.3
12	11.8	13	12.8	13	12.8
6	6.0	4	4.8	3	3.0
21	21	21	21	21	21

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			шағын сүйемелдеу сұрақ
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1		
	1			1			
		1			1		
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1		1			
	1			1			
	1			1			1
		1			1		
			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
			1		1		
	1				1		1
			1		1		
<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>0</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
		Көркем					
2-К.4		2-К.5			2-К.6		
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым гарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
1				1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1		1		
1		1			1		
		1			1		
	1		1			1	
	1			1			1
	1		1			1	
1				1		1	
		1				1	
1			1			1	
			1			1	
1			1			1	
			1			1	
1			1			1	
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>52</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>4</b>

әдебиет							
2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орындайды	
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1		1	
1				1		1	
1			1				1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1		1				1
1			1				1
	1			1			1
	1				1		1
	1			1			1
	1			1			1
1			1				1
	1			1			1
	1		1				1
	1				1		
<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>20</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>64</b>

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Сенсорика

	2-Т.2			2-Т.3			
ға сүйеніп, адайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көл заттарды өз с
орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы
		1			1		
		1		1			1
		1			1		
		1			1		1
	1				1		1
	1			1			
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1		1			
	1			1			
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1				1	
			1		1		
1			1		1		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

		Сурет					
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2		
темі, пішіні бойынша бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
ішінара салыстырад ы	ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
1			1			1	
			1		1		
1			1			1	
			1			1	
		1				1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1				1		1	
1			1			1	
1	1		1				1
1			1			1	
	1		1				1
1				1			1
1			1				1
1			1				1
	1			1			1
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>60</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>28</b>

салу							
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді	
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады
	1			1			1
1				1		1	
	1			1			1
1				1			1
1			1				1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1		1	
	1		1			1	
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		
	1		1				1
		1			1		
<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

Мүсіндеу

		2-Ш.6		2-Ш.7			
ерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын бо орналасты материал
зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
		1			1		
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
		1		1			1
			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1		1		1			
1		1			1		
		1		1			
1		1			1		
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>24</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

**Балалардың шығармашылық дағды**

Жап

2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10		
лған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
орналастыру ға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграф та, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелеграф та, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ фланелеграф та, қағазда құрастыра алмайды
1			1			1	
		1				1	
1			1			1	
1		1				1	
1		1			1		
			1		1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1		1				1	
		1				1	
		1			1		
1			1				1
	1			1			1
	1		1				1
	1		1				1
1			1			1	
	1		1				1
1			1			1	
1				1			1
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>52</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгіге құрастырады:	
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1
1			1				1
	1			1			1
	1		1				1
	1		1			1	
	1			1		1	
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
					1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1		1			
	1			1			1
		1			1		1
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

**Құрастыру**

		2-Ш.14		2-Ш.15			
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бегінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1		
	1			1			
		1			1		
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		1
1		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		1
1			1		1		
		1			1		1
			1			1	
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>20</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

		Муз					
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18		
құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
1			1			1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1		1		
1		1			1		
		1			1		
	1		1			1	
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1		1	
			1			1	
1				1		1	
			1			1	
1				1			1
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

ықа							
2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1	
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап беріп, айнадан және фотосуреттерден таниды:	
ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1				1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1		1			1	
1			1			1	
		1		1			1
		1			1		
		1		1			1
		1		1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1				1		
<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>20</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>52</b>

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.2			2-Ә.3			
ереді, өзін өден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен танытады
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады
		1			1		
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		1
	1			1			1
		1				1	
1			1			1	
		1				1	
		1				1	
			1	1			1
			1			1	
			1	1			1
1		1			1		
2	6	11	4	5	10	6	6
8	24	44	16	20	40	24	24