

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау іс-жұмысының
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: Раушан ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-әрекеттерін орындайды:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абаева Амина	1			1	
2	Абдрахман Айсезім		1			1
3	Базарбай Али	1			1	
4	Бауыржан Алинұр		1			1
5	Дауренова Милана		1			1
6	Ерген Үміт			1		1
7	Жеңіс Зиннур	1				1
8	Жұмабек Амина		1		1	
9	Иманмағзотова Айзия			1		
10	Манас Алдияр			1		1
11	Бейбіт Бахтияр		1			
12	Мир Амина		1			
13	Рашидулла Хамза		1			1
14	Салауат Бейбарыс		1			1
15	Самиғұлла Қуаныш			1		
16	Сансызбай Ботакөз		1			1
17	Серік Мұслим			1		1
18	Тайманов Исатай			1		1
19	Түлегенова Адина			1		
20	Урынбасарова Медина		1			
21	Ғабит Әмина			1		
22	Қанат Әли		1			1
23	Қуандық Жасмина		1			1
24	Құдайберген Айымжан			1		1
25	Әділжан Санжар			1		

Барлығы	3	13	9	3	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижеиелерге жетуі, %	12	52	36	12	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф

Орташа 2-Ф

Төмен 2-Ф

Жоғары 2-К

Орташа 2-К

Төмен 2-К

Жоғары 2-Т

Орташа 2-Т

Төмен 2-Т

Жоғары 2-Ш

Орташа 2-Ш

Төмен 2-Ш

Жоғары 2-Ә

Орташа 2-Ә

Төмен 2-Ә

тарағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1		1				1	
		1			1				1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1				1
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1			1
			1			1		1	
1		1				1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
		1				1			1
1			1			1		1	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1-ші және 2-ші сыныптар:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1			1				1
1		1			1				1
			1		1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
	1				1			1	
1		1				1			1
1		1			1		1		
			1			1		1	
		1			1				1
			1			1		1	
1		1			1			1	
1	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1		1	
		1				1			1
			1			1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
			1			1		1	
		1		1					1
			1			1		1	

ЫҒУ									
Сурет салу									
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1				1
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1					1
1					1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1				1
	1				1			1	
		1		1					1
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1		1					1
	1				1				1
1				1				1	
	1			1					1
		1			1			1	

Мүсіндеу									
2-III.7			2-III.8				2-III.9		
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды гіреді, лей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
			1			1			1
1			1			1		1	
		1				1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
			1			1			1
		1				1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1		1	
1		1				1			1
		1				1			1
			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1			1
		1				1			1
			1			1		1	

тарды қалыптастыру

ысу

2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1	
1				1
1			1	
1				1
	1			1
	1		1	
1				1
	1		1	
	1			1
1			1	
	1		1	
	1		1	
1				1
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
1				1
	1		1	
1			1	
	1		1	
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1