



**«Балбөбек» жеке балабақшасының
2025-2026 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

29.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Орал қаласы, 2025 жыл

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру

Жылдық жоспар бөлімдері:

МАЗМУНЫ

1. Ақпараттық анықтама

- 1.1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
- 1.2. МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.
- 1.3. 2024-2025 оқу жылының жылдық жұмыс қорытындысы

2. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

- 2.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан отуі
- 2.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.
- 2.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

3. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

- 3.1. Педагогикалық кенестерді дайындау және өткізу
- 3.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
- 3.3. «Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру
- 3.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері
- 3.5. Жас мамандармен жұмыс жоспары
- 3.6. Ашық есік күні
- 3.7. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
- 3.8. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
- 3.9. Конкурстар
- 3.10. Кормелер
- 3.11. Экскурсиялар
- 3.12. Спорттық іс-шаралар жоспары
- 3.13. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары
- 3.14. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған жоспар
- 3.15. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ САБАҚТАСТЫҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР БАҒЫТЫ

4. Әлеуметпен жұмыс:

- 4.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.
- 4.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары
- 4.3. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары
5. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс
6. Бақылау және басшылық
7. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.
8. Медициналық жұмыс

І. Ақпарат анықтама
І.1. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының Орал қаласының білім беру бөлімінің жаңындағы ЖШС «Кенесары 07» «Балбобек» жеке балабақшасы
 Пошталық индексі – 090000
 Мекен-жайы- БҚО, Орал қаласы, Автомобилист 143
 Ғимарат - 2 қабатты
 Қолданылуға берілген жылы – 2022 жыл
 Оқыту тілі - қазақ тілі
 Жоба қуаттылығы (орын) – 69 адам
 Педагогикалық құрамы- 8 педагог, оның ішінде -6 тәрбиеші
 Тәрбиеленушілер саны- 69 бала

І.2. МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар
Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай тудызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
2	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
3	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
4	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін

		дамытуды қамтамасыз ету.
5	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
6	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер балабақша негізінде қамтиды.
7	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
9	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
10	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім
«Балбөбек» жеке балабақшасының
2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау

Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының Орал қаласының білім беру бөлімінің жанындағы ЖШС «Кенесары 07» «Балбөбек» жеке балабақшасы Автомобилист 143 мекенжайында орналасқан.

Жоба қуаттылығы: 69 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«Балбөбек» материалдық-техникалық базасы педагогикалық талantarына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене тәрбиесі ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына не болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адам құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл болу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту.

Педагогтар туралы мәлімет

Бисенова Анаргүл Қуантайқызы-меңгеруші
Бектұрсынова Нүргүл Алпысбайқызы-әдіскер
Аманғалиева Булбул Ахметқызы-тәрбиеші
Кадемова Гүлсая Габдулгазезовна-тәрбиеші
Болатова Ақпейіл Шайдоллақызы-тәрбиеші

Топтарды жас бойынша жинақтау:

- Балабақшаның қуаттылығы 69 баланы құрайды.
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.
- Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 3
- Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 0
- Оның ішінде:* Кіші топ - 1
- Орта топ – 1
- Ересек- Мектепалды топ - 1

Тәрбиеленушілер контингенті

Балабақшада қазақ тілінде оқытатын 3 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы 2024 жылдың 1 қыркүйегіне 26 баланы, 2025 жылдың 31 мамырына 69 баланы құрады.

Жас топтарының толықтырылуы біржасарлық кағидат бойынша жүзеге асырылды:

№	Топтың атауы	Жастық кезеңділік	Балалар саны
1	«Балапан»	Кіші тобы	21
2	«Раушан»	Ортаңғы тобы	23
3	«Шағала»	Ересек-Мектепалды тобы	25

Педагогтар туралы мәлімет

Балабақшада оқу-тәрбие жұмысында 8 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам
3	3	2

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби күзінеттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Балалармен жүргізілген жұмыс

2024-2025 жылы балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «Балабақша - жайлы мекен» және «Менің сүйікті балабақшам» мерекелік ойын-сауық өтті. 5-қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Тілім менің тірегім» сабағы ортаңғы, ересек топтарында өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші аптасында ересек топтары арасында мектеп кітапханасына саяхат тақырыбында мектеп кітапханасына саяхатқа барды. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада отбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар белсенді болды.

Қазан айының бірінші аптасында «1 қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама өткізілді. Қонаққа балабақшаға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында 25-қазан Республика күніне орай «Менің Қазақстаным» ертеңгілігі ортаңғы, ересек топтары арасында өтті. 25-қазан Республика күніне орай барлық топтарда «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігі өтті.

Ересек топтары арасында және екінші аптада барлық топтарда «Тәуелсіздік күні» тәрбие сағаттары өтті. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда. Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек топ балаларымен ««Егер адасып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-наурыз Алғыс айту күніне орай «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және

педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Ана біздің тұлғамыз» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Үшінші аптада барлық топтармен барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «АРМЫСЫҢ, ӨЗ НАУРЫЗ» ертеңгіліктері өтті. Мамыр айының бірінші аптасында экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Саяхат үшін», «Сықырлы қағаз», «Достық бояулар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әлістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Тұжырым: 2024-2025 оқу жылы балабақшамызда ұлттық құндылықтарды насихаттаумен қатар жасанды интеллектті меңгерулері бойынша жыл бойы жұмыстар жасалынды.

Балалармен өткізілген барлық жұмыс жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді. Баланың қабілеті мен талантын дамытуға, өз-өзін дамытуына жағдай жасалды. Барлық құжаттар тігілді, жылдық жоспар бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізілді. Әр балаға жеке көңіл бөлінді. дамытуға керектігі: дамытушы орта, жұмыстың тиімді түрлері мен әдістері, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасай, дамытушы орталықтарды толықтыру мақсатымыз толықтай орындалды деп айта аламыз.

2.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	2	3	4	5
Ұйымдастырушылық саты				
1	Өтініштерді қабылдау. Аттестаттау ережелерімен танысу	Журналда тіркеу	Қыркүйек	Әдіскер
2	АК құрамын іріктеу, міндеттерді бөлу.	АК құру туралы бұйрық	Қыркүйек	Балабақша әкімшілігі
3	АК қызметін жоспарлау.	АК жұмыс жоспары, аттестаттаудың жеке графигі	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
4	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтарға арналған ақпарат рәсімдеу.	Стенд, жылжымалы папкалар, буклеттер	Қазан	Хатшы
5	Нормативтік құқықтық құжаттарға байланысты кеңес беру-әңгімелесу.	Тесттер	Қыркүйек	АК, аттестатталушы педагогтар
6	Аттестатталушы педагогтарға арналған	«Педагог портфолиосын» жасау	Жыл бойында	АК, аттестатталушы

	кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау.			педагогтар
Аттестаттауды жүргізу және талдау				
1	Сараптамалық топтың жұмысы.	Аттестатталушы педагогтардың практикалық қызметін бағалау	I жыл ішінде	Сараптамалық топ
2	Аттестатталатын педагогтардың шығармашылық есебі.	Авторлық жұмыс	Наурыз	АК
3	АК отырыстары.	Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды	Наурыз	АК
4	Қалалық АК-ға құжаттар тапсыру.	Өтініш, аттестаттау парағы, хаттаманың үзінді-көшірмесі, қолдау хат (құжаттарды рәсімдеу)	Наурыз	Хатшы, АК

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	<p style="text-align: center;">Ұйымдастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	<p style="text-align: center;">Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	<p style="text-align: center;">Аттестация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2.3. Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер	
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер	

3. Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

3.1. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p>№1 педагогикалық кеңес «Педагогикалық старт: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау»</p> <p>Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»</p> <p>1. Педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2. Жазғы сауықтырудың нәтижелері 3. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау -Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқылау –Біртұтас тәрбие бағдарламасын ұйымдастыру және жүзеге асыру –Педагог қызметкерлерді аттестаттау, жаңақ тәртіп</p>	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

	<p>және біліктілік сапаттары –Балалардың кешенді қауіпсіздігінің стратегиясы:педагогтермен ата-аналар неі білуі керек</p> <p>4.Бекіту: -ҮІӘ күн тәртібінің регламентін -Педагогтердің перспективалық жоспарларын қарастыру және қабылдау. -2025-2026 оқу жылында педагог қызметкерлердің өз білімін жетілдіру жоспарлары -Жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасын,хатшысын таңдау</p> <p>5.Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың жоспарын қарастыру және қабылдау.</p>		
II	<p>№2 Педагогикалық кеңес: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асыру шеңберінде STEM технологияларды баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде қолдану»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі 3. Педагог жәрменкесі өзінің жұмыс тәжірибесін таныстыру. 4. Жол көлік оқиғалары жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 5.Бастапқы мониторинг қорытындысы 	Желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
III	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерін орындау 2. «Педагогтің адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың түрлі тәсілдерін енгізу бойынша балалармен бірлескен қызметінің фрагменттері» атты бейнелі очерк 3. «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлеме» 4.Тақырыптық бақылаудың қорытындылары 5.Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы 6.Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы. 	Ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
IV	<p>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»</p> <p>Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын</p>	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

<p>қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрменкесі Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмысы туралы есебі 5. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 2025-2026 оқу жылындағы қызметінің есептері 6. Алдағы оқу жылына арналған жұмыстық жылдық міндеттерін бекіту. 7. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 		
--	--	--

3.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Арнайы кабинеттердің білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері

3.3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	Күнделікті

	дағдыларын қалыптастыру		мектепалды сыныптың педагогі	
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, паракшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Апта сайын

«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда,	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде,	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы

	коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру		
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

3.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	қыркүйек	Мерекелік іс шараны жоспарлаудағы тиімді әдіс тәсілдер	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2.	қараша	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	тәрбиешілер
3.	желтоқсан	«Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту»	кенес.	педагогтар, тәрбиешілер
4.	мамыр	«Құндылыққа негізделген тәрбие: ұлттық дәстүр және замануи әдіс»	Қалалық семинар	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

3.5. Жас мамандармен жұмыс

Семинарлар, шебер класс, кеңестер

Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Шеберлік сынып : Отбасымен жұмыстың тиімді әдіс тәсілдер (лайфхак)	қаңтар	Әдіскер тәрбиешілер
Семинар: Мониторинг шығару, баланың жеке даму картасын (ҰББДҚ) толтыру	сәуір	Барлық топ тәрбиешілері
Жас мамандардың ұйымдастырылған іс әрекеттерін қору, бағалау	маусым	Әдіскер

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен сапалы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	<p>№1-отырыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2025 - 2026_ оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу. 	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
3.	<p>№2-отырыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. 2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Шығармашыл ұстаздардың ҮІӨ-не жас мамандардың қатысуы. 4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер. 	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан
4.	<p>№3-отырыс.</p> <p>Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер. 	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5.	<p>№4-отырыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио жинақтау. 2. Жас мамандар апталығы (анық есік, 	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

тәрбиелік іс-шаралар).			
3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.			

3.6. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды топтарының тәрбиешілері
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар дене шынықтыру нұсқаушылары
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қазан	Логопед мұғалімдері

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым» ток-шоу «Әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3 апта	ересек топ тәрбиешілері

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ортаңғы топ
2	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	наурыз	Ересек топ
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Мектепалды тобы
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	ортаңғы тобы
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	мектепалды тобы
6	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	сәуір	ортаңғы тобы
7	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	Ересектер тобы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір	ересектер тобы
9	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	ортаңғы тобы

3.7. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
---	------------------	---------	---------	---------

1	Таза ауда – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру, жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, сәбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Менгеруші, әдіскер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың алам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

3.8.Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс-әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
-----------------------	---------	---------

Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру

Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Қазіргі заманғы ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасакталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан оту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау (саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Балабақшада өткізілген іс шаралар туралы қалалық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Ертенгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Үздік балабақша педагогы – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер,

«Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы		педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектiлерiн газет журналдарға басылымдарға жіберу		менгеруші, Әдіскер
Қалалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

Мақсаты:

- Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.
- Оқу-тәрбие процесін жақсарту, инновациялық технологияларды енгізу.
- Балабақшадағы білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.
- Жаңа педагогикалық технологияларды зерделеу және енгізу.
- Оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен мазмұнын жетілдіру.

Іс-шара	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауапты
Педагогтардың әдістемелік кеңесінің отырысы			
№ 1 отырыс. 1. Жұмыс барысында басшылыққа алынатын нормативтік құқықтық құжаттарды қайталау. 2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 3. Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы 4. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 5. Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы Заң 6. Мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартымен таныстыру 7. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Қыркүйек	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
№ 2 отырыс. 1. Балалардың Типтік оқу бағдарламасын менгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуін аралық бақылау нәтижелері. 2. Балалардың мектепке дайындығының қорытындылары. 3. Әдістемелік өнімдерді әзірлеу. 4. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша педагогикалық қызметкерлердің жұмысын әдістемелік қамтамасыз ету. 5. Инновациялық қызметтің барысы мен нәтижелерін талдау, үйлестіру. 6. МДҰ-да өткізілген іс-шаралардың тиімділігін санаттар бойынша талдау; балалармен жұмыс, ата-аналармен жұмыс, педагогтармен жұмыс.	Қаңтар	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері

7. Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	Мамыр	Хаттама	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
<p>3.8. 3-саты.</p> <p>1. Индикаторлар негізінде балалардың дағдысы мен білігін дамытудың қорытынды мониторингінің көрсеткіштері.</p> <p>2. Кезекті оқу жылындағы ӘК жұмысын талдау.</p> <p>3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен бастауыш мектептердің жұмыс тәжірибесінде STEM-білім беруді енгізу модельдері» тақырыбы бойынша инновациялық алаңның тиімділігін талдау.</p> <p>4. Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау.</p> <p>5. Жаңа жолдар мен оларды шешу жолдарын іздеу.</p> <p>6. Кезекті оқу жылындағы педагогтардың кәсіби қызметінің қорытындысын шығару.</p> <p>7. Кезекті оқу жылындағы аттестаттаудан өту қорытындыларын шығару</p>			

3.9. Конкурстар

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлен оқу сайысы	қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
2	Мәнерлен оқу сайысы «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	қазан	Ересек және мектепалды топ тәрбиешілері
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	қараша	Барлық топ тәрбиешілері
5	«Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы	наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

3.10. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Жомарт күз» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – әртүрлі бұйымнан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

3.11. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар)	желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

«Кізі үй жабдыктары»	наурыз	меңгеруші, тәрбиешілер	әдіскер,
«Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	сәуір	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілері	топ
«Мектепке қалам» (мектепке қайта бару)	мамыр	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілері	топ

3.1.2. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезеңдері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; желдір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; жүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц, соалюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер	күнделікті

- Денсаулық күндері (ДК)	тоқсан сайын
- Дене тәрбиесі сауық-кештері (ДТС)	барлық жас топтарында айына 1 рет
- Дене тәрбиесі мерекелері (ДТМ)	ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет

Айлар	топтар	Денсаулық күндері тоқсан сайын	Дене тәрбиесі сауық-кештері барлық жас топтарында айына 1 рет	Дене тәрбиесі мерекелері (ересек және мектепалды топтарында)
Қыркүйек			«Мен спортты сүйемін!» эстафеталық жарыс.	
Қазан		«Біз болашақ-спортшылар»	«Спорт біздің досымыз» эстафеталық сайыс.	

Қызыл			«Денсаулығы сәбидің - денсаулығы әр үйдің»	«Денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» музыкалық-спорттық шара.
Желтоқсан			«Тәуелсіздік ел тірегі!» ұлттық ойындар. Эстафеталық жарыс.	
Қаңтар		Шынықсаң шымыр боласын	«Алақай қыс келді!» қысқы ойын түрлерінен эстафеталық жарыс	
Ақпан			«Көңілді старт» эстафеталық ойын.	
Наурыз			«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз!» аналар мейрамына арналған спорттық шара.	
Сәуір		Дені саудың тәні сау	«Денсаулық мол байлық!» денсаулық күніне арналған спорттық шаралар.	
Мамыр			«Толағай»	«Спорт әлемінде» топ аралық спорттық шара.

3.13. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері
	Мәнерлеп оқу	«Туған тілім – қазынам»	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Отан – ортақ шаңырақ»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қараша	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	барлық топтар

	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Музыкалық мереке	«Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы	барлық топ тәрбиешілері
Қытар	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Қытай	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Наурыз	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	барлық топ тәрбиешілері
Сәуір	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	барлық топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Жігіт сұлтаны» байқауына дайындық	тәрбиешілер
Мамыр	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері
	Дайындық	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне дайындық	тәрбиешілер
	Ертеңгілік	«Сау бол, балабақша!» мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды топтары, ата-аналар

3.14. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

(ересек топтарда жүргізу үшін)

№	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ.	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша

	ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар			
«Бір аласың ықпал, не істеу керек?» «Қауіпсіз қала»	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
«Айналадағы адам: бұл кім? бұл кімге жазулар!» «Мен және бегде ересек адам»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10 «Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

3.15. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ САБАҚТАСТЫҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР БАҒЫТЫ

Мақсаты: әлеуметтік даму мәселелерін шешуде ата-аналар мен тәрбиешілердің белсенділігі мен жауапкершілігін арттыру арқылы баланың әлеуметтік даму ортасын байыту; балабақшаның білім беру кеңістігіне әлеуметтік дамудың әлеуетті субъектілерін тарту; ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке саяхат. Мектеппен танысу (сыныптар, акт залы, спортзал, кітапхана)	Қазан-қараша	Басшы, әдіскер, педагогтар
2	Болашақ бірінші сынып оқушыларының педагогтарының ұйымдастырылған іс-шараларға қатысуы	Наурыз	Басшы, әдіскер

4. Әлеуметпен жұмыс:

1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Салбөбек» балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық қызығарылыстарын жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен балабақшаның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
<p>1. Ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезінде кеңес беру.</p> <p>1. Топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақшаға үйрену – алғашқы қадамдар»</p> <p>2. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы»</p> <p>3. Психологиялық тренинг:</p> <p>4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру.</p> <p>5. Тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру.</p> <p>6. Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру.</p> <p>7. Ата-аналар комитетін бекіту.</p> <p>8. Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»</p>		<p>Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике</p>
2	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
<p>Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық»</p> <p>Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі»</p> <p>Ақпараттық стенд: «Үйде және қошеде қауіпсіздік ережелері»</p>		<p>Тәрбиешілер, медбике</p>
3	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
<p>Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі»</p> <p>Көрме: «Қыс көркі» (табиғи материалдардан)</p> <p>Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» кітапханаға саяхат (ата-аналардың қатысуымен)</p> <p>Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»</p>		<p>тәрбиешілер,</p>
4	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
<p>1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы»</p> <p>2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы»</p> <p>3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз)</p> <p>4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат</p>		<p>Тәрбиешілер әдіскер</p>
5	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
<p>1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр)</p> <p>2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат</p>		<p>Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике,</p>

3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар»	
4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер»	
5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»	

4.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, жанартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және колөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Концерттік бағдарлама	Қазан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-ана және бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған балабақша таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылған қойылым	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер

4.3 Консультациялық пункттер бойынша жұмыс жоспары

Мерзімі	Іс-шара	Мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	Ата-аналарды тіркеу. Бастапқы диагностика	Бастапқы диагностика баланың даму деңгейін анықтау	Менгеруші, Әдіскер
Қазан	Консультация	«3-4 жастағы баланың дағдарысы. Үйде тәрбие»	Тәрбиешілер
Қараша	Ашық сабақ	«Саусақ ойындары арқылы сөйлеуді дамыту»	Тәрбиешілер
Желтоқсан	Жадынама	«Жаңа жылдық стрессіз мереке»	Тәрбиешілер
Қаңтар	Консультация	«Баланы мектепке қалай дұрыс дайындаймыз»	Әдіскер Тәрбиешілер
Ақпан	Диагностика	Орта диагностика	Тәрбиешілер

Наурыз	Шеберлік сағаты	«Ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу»	Тәрбиешілер
Сәуір	Консультация	«Баланың қорықпаушылығы, ұялшақтығы»	Тәрбиешілер
Мамыр	Қорытынды	Жыл қорытындысы, Ашық есік күні	Барлық мамандар

4.4 «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін қалыптастыру» іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	«Парасыз балабақша» бұрышын жасау	Қыркүйек	Барлық ата-ана Тәрбиешілер
2	Ұжыммен оқу: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заң» түсіндіру	Қазан	Меңгеруші Тәрбиешілер
3	Ата-ана жиналысы «Сыйлық емес, Адалдық» тақырыбында	Қараша	Әдіскер Топ тәрбиешілері
4	Балаларға арналған «Адалдық» ертегі сағаты	Желтоқсан	Тәрбиешілер
5	«Сыбайлас жемқорлық-кедергі» тақырыбында анкета сауалнама	Қаңтар	Әдіскер Ата-аналар Тәрбиешілер
6	«Адалдық сағаты» челленджі Әлеуметтік желіге видео	Ақпан	Тәрбиешілер
7	Нормативтік құжаттарды талқылау: «Сыйлық қабылдау ережесі»	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
8	Жыл қорытындысы «Парасыз балабақша» есебі	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Ата-аналар

балаларға нұсқау өткізу; жарықтанудың алдын алу үшін қозғалыс кәсіпшілігін сақтау туралы түсіндіру; аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, методикалық, публицикалық ресурстар базасын жасау және олармен қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында кәрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: күм әкелу; жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру аумақтары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; ойын алаңдарын дайындау; жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.); қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және сәйкестендірілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарғу; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым -Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, аурудың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қатысатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		

<p>жазгы сауықтыру іс-шараларына қатысу педагогикалық процесі бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; «шынықтыру жаттығуларының дұрыс үй педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге</p> <p>қабилдетін дамытады; серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; балалар шығармашылығын ұйымдастыру педагогтердің практикасындағы адамдар анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); эргономикалық шешімдер қабылдау; топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қажеттілігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</p>	<p>Маусым-Шілде</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері</p>
<p>Семинар: 1. «Жазлағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және ойындарды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері». <i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрынғы ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар;</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, медицина қызметкері</p>
<p>- кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: «Ішек жұқпасы»; «Кеңе энцефалиті»; «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</p>		
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер</p>
Балалармен жұмыс		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: психо-эмоционалдық жайлылық қамтамасыздастыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне жауапкершілігін, дербестігін дамыту; денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға қатыстыру; бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, тәрбиешілер</p>

<p>баланың ескере отырып, баланың ертегілер мен ойындарына қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</p> <p>балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 35 т.);</p> <p>бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті тазалықты, тәртіптілікті, тәртіпшілікті, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында меңгерту (модель 26 т.);</p> <p>педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына байланысты, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай ұйымдастыру (модель 24 т.);</p> <p>әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</p>		
---	--	--

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Балалар беру салаларын кіріктіру арқылы денсаулық белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: таза ауадағы дене шынықтыру; ертеңгілік жаттығулар; ұйқыдан ояту жаттығулары; сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: спорттық ойындар; спорт жарыстары; эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынықтыру: дозаланған күн ванналары; суга шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; ауызды және тамақты шаю; ауыз-су режимі; ауқымды жуыну; аяқты шаю; тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: түзету жаттығулары; майтабандылықтың алдын алу; дене сымбатының бұзылуының алдын алу; артикуляциялық жаттығулар; тыныс алу жаттығулары; ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер

Балалармен әңгімелесу: «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуінде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

8. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөлабақша тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ балабақшаның тәжірибесіне жұмыстың жана, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*					Меңгеруші

7	ТК, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ОҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*						*	Қауіпсіздік техникасына жауапты
8	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау											*	Менгеруші, әдіскер
9	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
10	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Менгеруші, әдіскер, медбике
11	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
12	Аурушандықты талдау	*			*					*			медбике
13	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*			*		*		*	Менгеруші, әдіскер, медбике
14	Учаскеле балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*						*	*	*		*	Әдіскер, медбике
15	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*					Әдіскер
16	Үстелді жабдықтау		*		*			*					Менгеруші, әдіскер, медбике
17	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*		*		*					Менгеруші, әдіскер
18	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*		*			*					Менгеруші, әдіскер
19	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*			*			*					Әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық бақылау

20	Таңғы уақыт кезеңі ұйымдастыру			*									Менгеруші, әдіскер	ПК
21	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*		*			*					әдіскер	ПК
22	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*			*								әдіскер	ПК
23	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*					*					әдіскер	ПК
24	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҮІӨ талдау			*				*					әдіскер	ПК
25	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҮІӨ талдау		*					*					әдіскер	ПК
26	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҮІӨ талдау				*			*					әдіскер	ПК
27	Өлеуметтік-				*			*					әдіскер	ПК

	еңбек кітапшаларын толтыру		
5	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
6	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғашпап кейін	меңгеруші
7	II. Ұйымдастыру қызметі: Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
8	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші,
9	Актілер құру: -балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек	Меңгеруші
10	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жаракаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші Әдіскер
11	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші
12	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші Медбике Әдіскер
13	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өк); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	меңгеруші медбике Әдіскер
14	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
15	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1 рет	меңгеруші
16	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші
17	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты;	Қыркүйек	Меңгеруші

	- қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.		
18	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен балабақшаның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
19	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгеруші
20	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
21	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
22	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

8.МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС. Балабақшадағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу, ғимараттың кіреберісінде қолды, сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру, аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау, ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата	тоқсанына	медбикелер

16	аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	бір рет	
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қалағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есенке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күнлігі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалдан аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбикелер
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды, балабақша бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитонцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбикелер
26	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша ата-аналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбикелер
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбикелер
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбикелер
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер

II. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі

III. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс

Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбикелер
Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбикелер

